

עמותת יכולות מיסודה של קרן רשי

בחסות אקדמית של בית"ס לחינוך – אוניברסיטת תל אביב



תוצאות פעילות יכולות בתי"ס תיכוניים בפריפריה, עפ"י תוכניות וברמה מגזרית/יישובית, תשס"א – תשע"ג (ד)

אכן, כל אחד יכול להצליח בבית הספר

שחרור מסתגל בבית ספר מרבד

התמודדות מبنית שיטות וסתగניות עם ההשללה והנשירה הסמויה

שיטת מצום הפערים המואץ ויישומה בבתי ספר תיכוניים בפריפריה הגאו-חברתית במגזרים שונים
وترומת הפעילות ברמה מגזרית/商量

אב תשע"ה, יולי 2015

גרסת 3

• בשיתוף: משרד החינוך, מחוז דרום, צפון, תל אביב חיפה, שח"ר, מינהל התיכון הדורזוי והבדוי, תכנית החומש, אגפי חינוך ברשות המשתתפות, עמל, דרא, אמיית, עתיד

• ביצוע: צוותי למידה והנהלות בתี้ הספר המשתתפים

• הנחיה פיזוגית ושיטה – יכולות

שותפים בתקופת תשס"א-תשע"ד או בחלקה

| | | | | | |
|--|--------|-------------------|----------------|-------------------|-----------------|
| • MEPI – U.S. State Department | J.F.N. | • הסוכנות היהודית | • הארי פוסט | • הבורסה לילומדים | • מורייניגסטואר |
| • P.P.S.N.I. | | • כ"י ח | • רזובבלום | • צ'יס | • גלקר |
| • D.M. | | • תורמים אונימיים | • סטיב סולומון | • סקלאר | • גילדרט |
| • חסויות אקדמיות ואישור נתונים ותשובות – בית"ס לחינוך – אוניברסיטת תל אביב. מתש"ע, תכניות טטרט וחסם על עמותת יכולות, פועלות בחסות אקדמית של בית"ס לחינוך – אוניברסיטת תל אביב. | | | | | |
| נתוני ותשובות תכנית חסם לבורות תש"ע, תש"א, תשע"ב תשע"ג, טטרט תש"ט, תש"א, תש"ב, אושרו ע"י אוניברסיטת תל אביב. נתוני טטרט תשע"ג בתהליך אישור | | | | | |

תוכן השקפים

- אודוט הנטונים ומקורות
- חלק א' – ישראל, זכאים לבגרות ופערים בין ישובים ממדרגי טיפוח שונים ובין מגורים
- חלק ב' – תכנית יכולות מקצועות/חסם לבגרות - היקפי פעילות ותוצאות, תשס"א – תשע"ד
- חלק ג' – תכנית יכולות סטודנטית – לבגרות ולמניעת נשירה - היקפי פעילות ותוצאות, תשס"ז – תשע"ג
- חלק ד' – תכניות יכולות בבאר שבע (מגזר יהודה), תשס"ו – תשע"ג
היקפים, תוצאות וחלוקת היחס של הזכאים לבגרות בעיר משתתפי תכניות יכולות
- חלק ה' – תכניות יכולות במגזר הדרוזי, תשס"ו – תשע"ג
היקפים, תוצאות וחלוקת היחס של הזכאים לבגרות במגזר משתתפי תכניות יכולות
- חלק ו' – תכניות יכולות במגזר הבדואי בנגב, תשס"ו – תשע"ג
היקפים, תוצאות וחלוקת היחס של הזכאים לבגרות במגזר משתתפי תכניות יכולות
- נספחים

מחזקים את הפריפריה ואת בית הספר הציבורי

ב. נתונים אודות תוצאות תכנית יכולות לבגרות ולמניעת נשירה – סטארט דורי ח תוצאות תכנית יכולות לבגרות ולמניעת נשירה – סטארט תשס"ז, מבוסס על נתונים שנאספו על ידי אוניברסיטת בן גוריון. דורי ח תוצאות תכנית יכולות לבגרות ולמניעת נשירה – סטארט בשנים: תשס"ט, תשע"א, תשע"ב, מבוססים על נתונים שנמסרו חתוםים על ידי הנהלות בת הספר המשותפים, נבדקו ואושרו על ידי אוניברסיטת תל אביב. דורי ח תוצאות תכנית יכולות סטארט לבגרות ולמניעת נשירה – נשירה – תשע"ג, הילדי אישור אוניברסיטת תל אביב. תוצאות תכנית יכולות לבגרות ולמניעת נשירה – סטארט בשנים: תשס"ח, תשע"י, הילדי אישור אוניברסיטת תל אביב. תוצאות תכנית יכולות סטארט לבגרות ולמניעת נשירה – נשירה – תשע"ה, הילדי אישור אוניברסיטת תל אביב. תוצאות תכנית יכולות סטארט לבגרות ולמניעת נשירה – סטארט בת הספר המשותפים.

כל הדוחות כמו כן לעיל, מופיעים באתר האינטראקט של יכולות, בדף "תוצאות".

נתוני תכנית יכולות לבגרות ולמניעת נשירה – סטארט, תשס"ז – אוניברסיטת בן גוריון

דורי ח תוצאות תכנית יכולות סטארט לבגרות ולמניעת נשירה – תשס"ט – באישור אוניברסיטת תל אביב
דורי ח תוצאות תכנית יכולות סטארט לבגרות ולמניעת נשירה – תשע"א – באישור אוניברסיטת תל אביב
דורי ח תוצאות תכנית יכולות סטארט לבגרות ולמניעת נשירה – תשע"ב – באישור אוניברסיטת תל אביב

ג. נתונים נוספים אודות תוצאות תכנית יכולות סטארט:

תכנית סטארט בהשוויה לקבוצת ביקורת – אוניברסיטת בן גוריון, 2008

סקר השתתפות בהשכלה גבוהה בתשע"ד – בוגרי יכולות סטארט – אוניברסיטת תל אביב, 2014.

סקר השתתפות בהשכלה גבוהה בתשע"ב ותשע"ג, בוגרי יכולות סטארט – אוניברסיטת תל אביב, 2012.

דורי ח שיעורי גיוס לצה"ל – בוגרי תכנית יכולות סטארט תשע"א, 2013 – צה"ל ואוניברסיטת תל אביב, 2012

דורי ח שיעורי גיוס לצה"ל ולשירות לאומי – בוגרי יכולות סטארט תשס"ט – נתוני צה"ל, 2010

עדות בוגרי כוילות סטארט כלפי התכנית – אוניברסיטת תל אביב, 2008

עדות בוגרי כוילות סטארט כלפי התכנית – אוניברסיטת תל אביב, 2011

ד. נתונים אודות תוצאות תכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם

דורי חות תוצאות תכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם לבגרות – מקצוע חסם מבוססים על נתונים שנמסרו חתוםים על ידי הנהלות בת הספר המשותפים, נבדקו ואושרו על ידי אוניברסיטת תל אביב. דורי חות תוצאות תכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם לבגרות – מקצוע חסם נבדקו ואושרו על ידי אוניברסיטת תל אביב. דורי חות תוצאות תכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם לבגרות – מקצוע חסם נבדקו ואושרו על ידי אוניברסיטת תל אביב. דורי חות תוצאות תכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם לבגרות – מקצוע חסם נבדקו ואושרו על ידי אוניברסיטת תל אביב. דורי חות תוצאות תכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשס"ט – באישור אוניברסיטת תל אביב. דורי חות תוצאות תכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשס"ז – באישור אוניברסיטת תל אביב. דורי חות תוצאות תכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשס"ח – באישור אוניברסיטת תל אביב. דורי חות תוצאות תכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשס"ה – באישור אוניברסיטת תל אביב. דורי חות תוצאות תכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשס"ג – באישור אוניברסיטת תל אביב. דורי חות תוצאות תכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשס"ב – באישור אוניברסיטת תל אביב. דורי חות תוצאות תכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשס"א – באישור אוניברסיטת תל אביב. דורי חות תוצאות תכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשס"ט – באישור אוניברסיטת תל אביב.

כל הדוחות המתמצאים לעיל, מופיעים באתר האינטראקט של יכולות בדף "תוצאות".

דורי ח תכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשס"ו

דורי ח תכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשס"ז

דורי ח תכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשס"ח

דורי ח תכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשס"ט

דורי ח תכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשס"ז – באישור אוניברסיטת תל אביב

דורי ח תכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשס"א – באישור אוניברסיטת תל אביב

דורי ח תכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשע"ב – באישור אוניברסיטת תל אביב

דורי ח תכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשע"ג – באישור אוניברסיטת תל אביב

אודות הנתונים ומקורות:

א. נתונים אודות זכאים לבגרות בישראל, במוגזרים וברשויות על פי מדרוג הטיפוח

משרד החינוך, נתוני בוחינות בגרות תשס"ד, 2004

משרד החינוך, נתוני בוחינות בגרות תשס"ו, 2006

משרד החינוך, נתוני בוחינות בגרות תשס"ח, 2008

משרד החינוך, נתוני בוחינות בגרות תשס"ט, 2009

משרד החינוך, נתוני בוחינות בגרות תשע"ט, 2010

משרד החינוך, נתוני בוחינות בגרות תשע"ט, 2010

משרד החינוך, מצגת נתוני בוחינות הבגרות תשע"א, 2011

משרד החינוך, מצגת נתוני בוחינות הבגרות תשע"ג, 2013

משרד החינוך, מצגת נתוני בוחינות הבגרות תשע"ד, 2014

למ"ס, נתנוו סטטטי לישראל, 2006, לוח 8.22

עיבוד נתונים, פורטל משרד החינוך, נתוני בוחינות הבגרות תשס"ט, 2009

עיבוד נתונים, משרד החינוך, נתוני בוחינות הבגרות תשס"ט, 2009

עיבוד נתונים, פורטל משרד החינוך, נתוני בוחינות הבגרות תשע"ו, 2010

עיבוד נתונים, פורטל משרד החינוך, נתוני בוחינות הבגרות תשע"א, 2011

עיבוד נתונים, פורטל משרד החינוך, נתוני בוחינות הבגרות תשע"ב, 2012

עיבוד נתונים, פורטל משרד החינוך, נתוני בוחינות הבגרות תשע"ג, 2013

עיבוד נתונים, למ"ס, נתנוו סטטטי לישראל, 2006, לוח 8.22

הערות:

1. במקרים בהם מופיעים נתונים בערכי נתונים במספר מקורות, השתמשו בערך המופיע במקור העדכני המאוחר ביותר.

2. שיעור הזכאים לבגרות מבני ה- 17, בתש"י בוגר יהודי – ללא חרדים, המופיע בתנאי משרד החינוך (מצגת נתוני בוגרים, תשע"ג) הוא: 64.6% ואינו תואם לתוצאות החישוב על פי הנתונים המופיעים באותו מקור: 45,306 בני 17 (63.2% = 71,652 בני 17). במסמך הנוכחי השתמשו בתוצאות החישוב: .63.2%.

3. נתוני הזכאים לבגרות במוגר יהודי – ללא חרדים תשס"ד ותשס"ה – ממוקורות שונות: מספר תלמידי יב', ומספר הזכאים לבגרות – עיבוד נתונים למ"ס, נתנוו סטטטי לישראל, 2006, לוח 8.22 מס' בוגרי ה- 17 במוגר יהודי – ללא חרדים – כמפורט במקור (משרד החינוך, מצגת נתונים בוגרות תשס"ו – 2006).

4. בהדרณ נתונים בעת הפקת המציג את המוגר יהודית, מוצגים כאן נתונים זכאים לבגרות ברשויות מקומיות, עפ"ד דרגת טיפוח, בשנים: תשס"ו – תשע"ג

5. גרסה נוכחית של המציג, גרסא 3, כוללת תיקון טעות ביחס לזכאים לבגרות בתשס"ד.

חלק א' - רקע ישראל - זמאים לבגרות ופערדים בין ישובים ממדרגי טיפוח שונים ובין מגזרים

המשך הנ吐נים בפרק א' - נסימ כהן

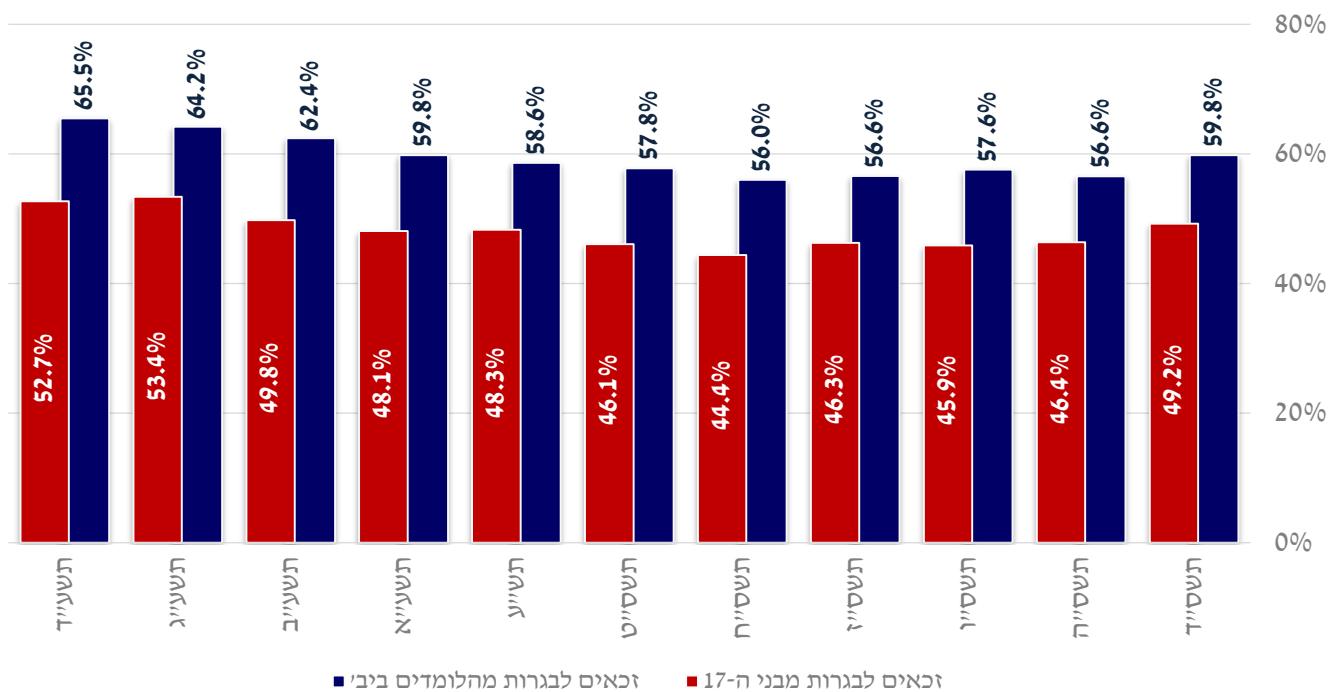
מחזקים את הפריפריה ואת בית הספר הציבורי

רקע ישראל - זכאים לבגרות בעשור תשס"ד – תשע"ג

בעשור השני תשס"ד – תשע"ד:

- **עלייה של 5.7% בזכאים לבגרות ממסיימי יב' (3.5% מבני ה-17).**
- **ועדיין במחצית מבני ה- 17, לא רוכשים תעוזת בגרות**

**ישראל - זכאים לבגרות ממסיימי יב' ומקבוצת הגיל המלאה (בני ה-17),
בעשור השני, תשס"ד – תשע"ד**

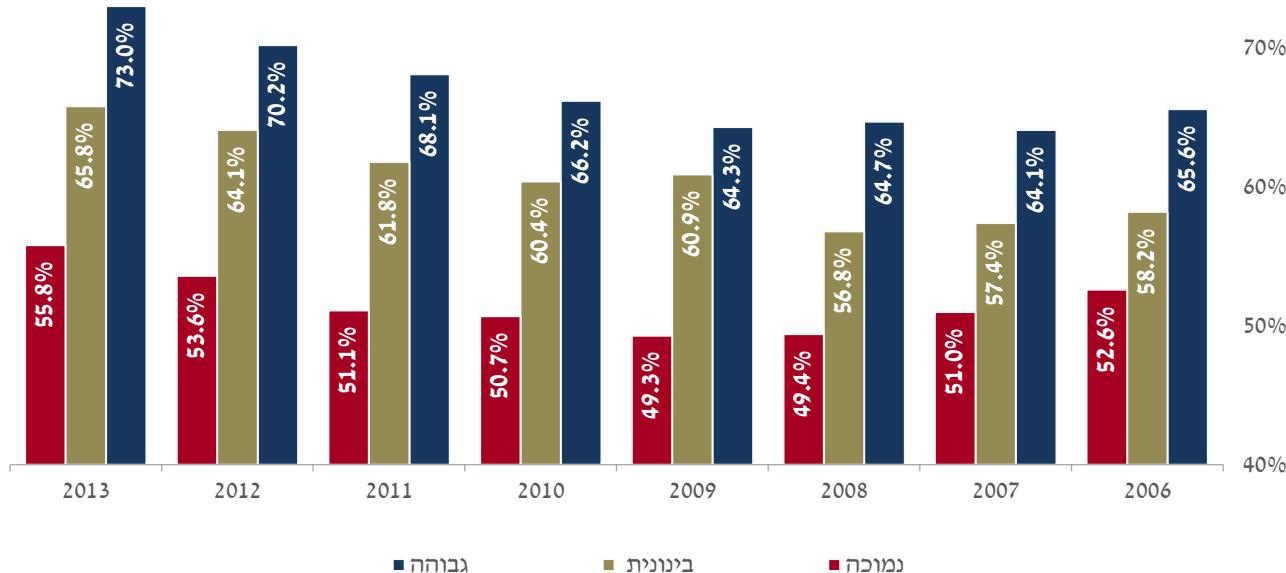


רקע ישראל - זכאים לבגרות מתלמידי יב' בעשור תשס"ד – תשע"ג, על פי קבוצת מדריך הטיפוח של הרשות

ב-8 השנים האחרונות: בישראל עלייה של 6.2% ל- 64.2%, מ- 58.0% בתשס"ו

- **רשוית במדרג טיפוח גבוה – עלייה של 7.4% ל- 73.0% מ- 65.6% בתשס"ו**
- **רשוית במדרג טיפוח בינוני – עלייה של 7.6% ל- 65.8% מ- 58.2% בתשס"ו**
- **רשוית במדרג טיפוח נמוך – עלייה של 3.2% ל- 55.8% מ- 52.6% בתשס"ו**

**ישראל - זכאים לבגרות ממסיימי יב', ברשוית מקבוצת מדריך הטיפוח
השונות, ב-8 השנים האחרונות, תשס"ו-תשע"ג**



רקע

**ישראל - ערים בזכאים לבגרות מתלמידי יב',
עפ"י קבוצת מדרג הטיפוח של הרשות, תשס"ו – תשע"ג**

ב-8 השנים האחרונות בישראל : (אפקט המעלית)

עליה בפערים

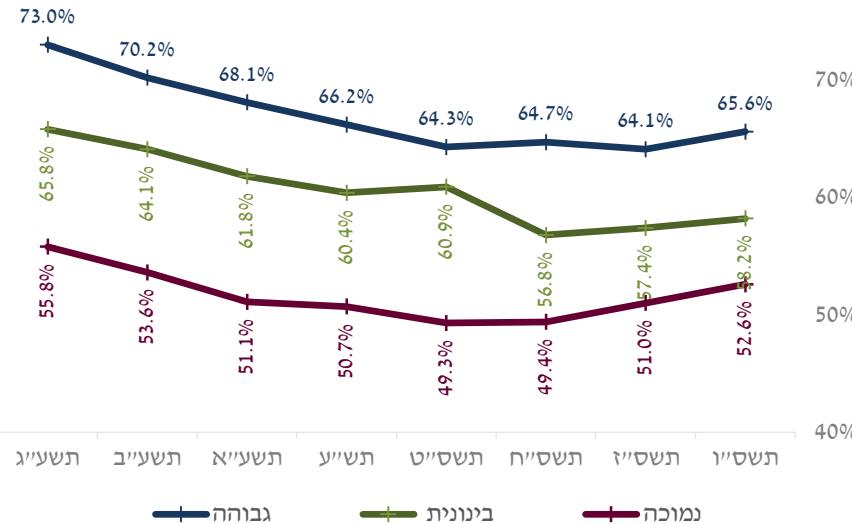
עליה בחיפה בין רקע חברתי כלכלי להצלחה ברכישת תעוזת בגרות

• ההפוך בין רשויות מהדרג **הגבוה לנמוך, עליה** ב- 4.2%, ל- 17.2% בתשע"ג (13.0% בתשס"ו).

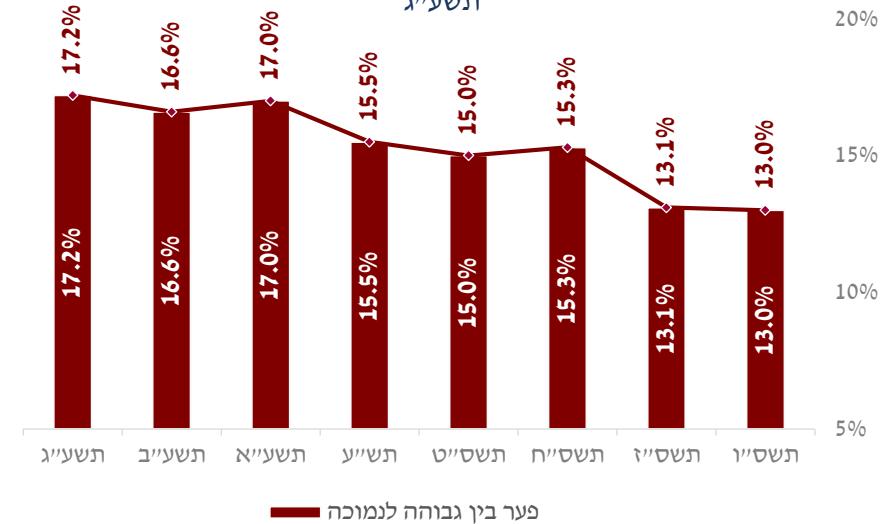
• ההפוך בין רשויות מהדרג **הבינוני לנמוך, עליה** ב- 4.4% (וכמעט הוכפל), ל- 10.0% בתשע"ג (5.6% בתשס"ו)

• ההפוך בין רשויות מהדרג **הגבוה לבינוני, ירד** ב- 0.2%, ל- 7.2% בתשע"ג (7.4% בתשס"ו)

ישראל - זכאים לבגרות ממסיימי יב', ברשויות על פי מדרג הטיפוח, תשס"ו-תשע"ג,

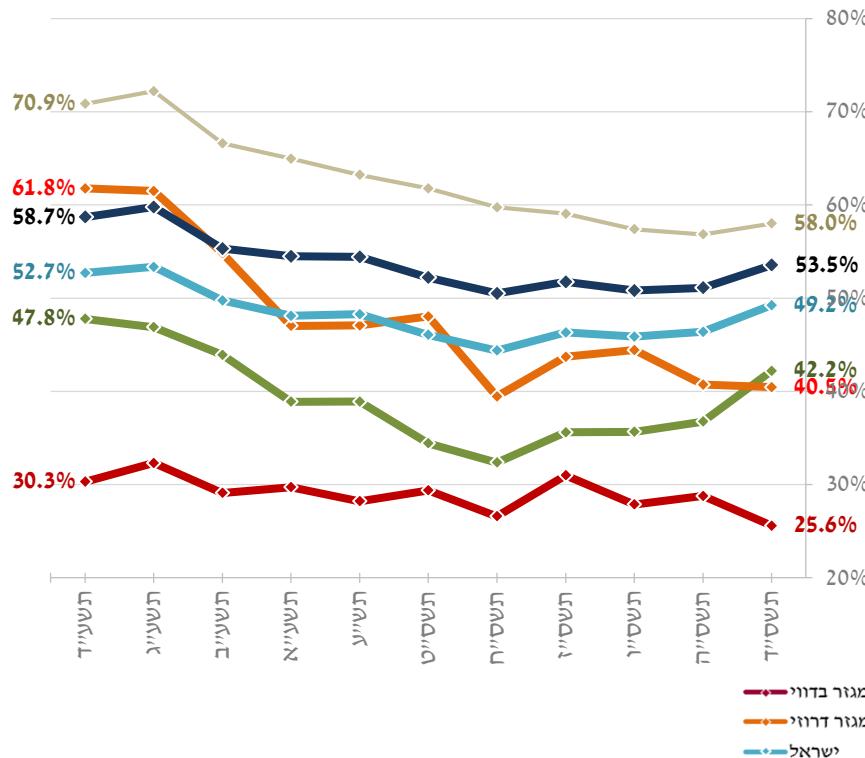


ישראל - ההפוך (הפרש) בזכאים לבגרות ממסיימי יב', בין רשויות מקבוצת מדרג טיפוח **גבוהה לנמוכה**, תשס"ו – תשע"ג

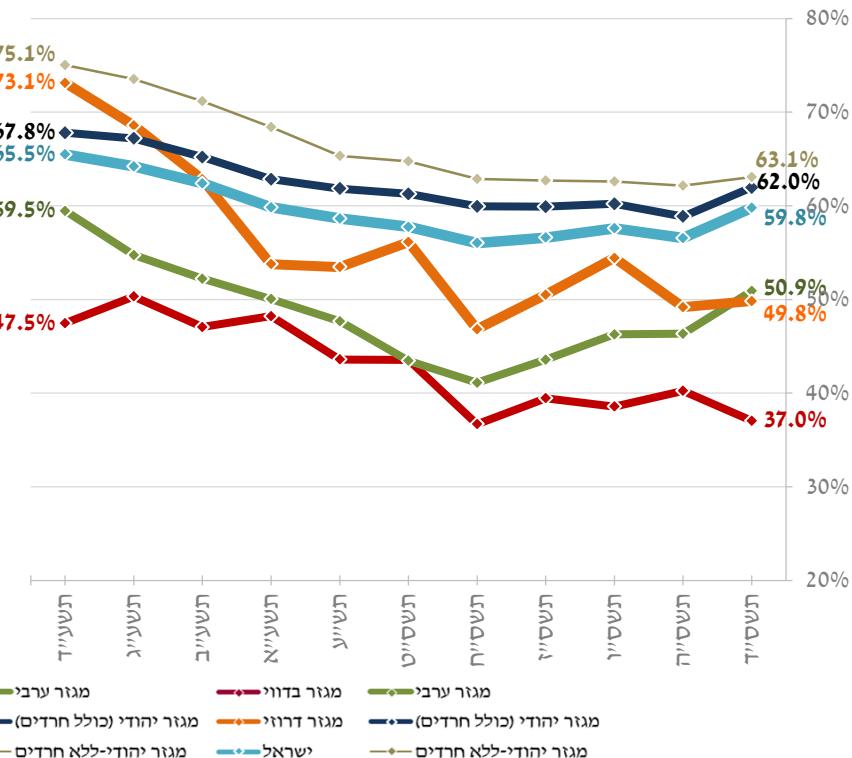


רקע
ישראל - זכאים לבגרות על פי מגזר בעשור השני תשס"ד – תשע"ד

ישראל - זכאים לבגרות מבני ה-17, לפי מגזר

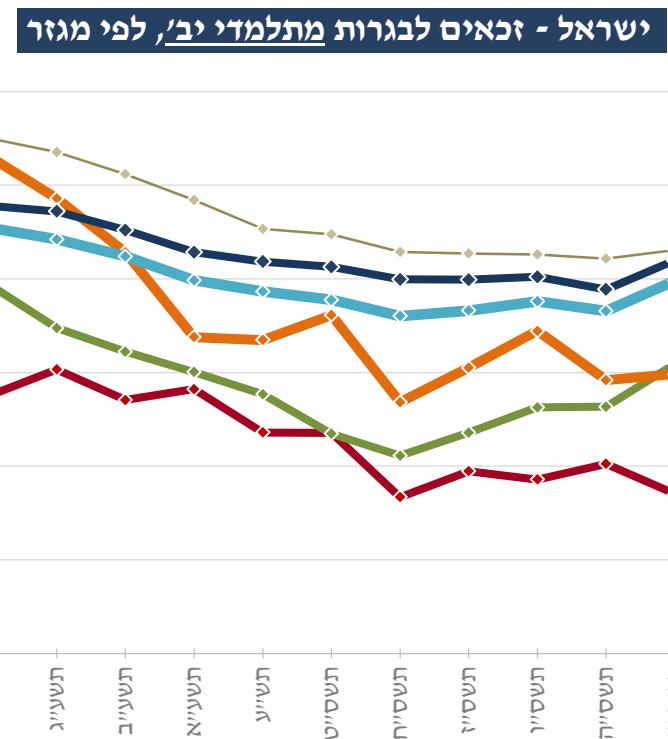
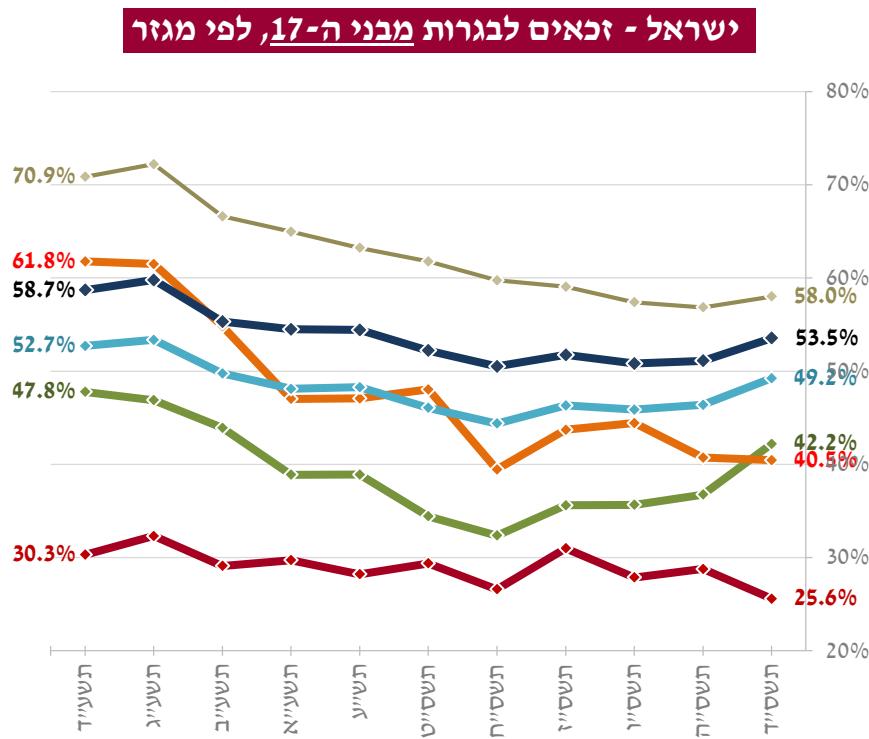


ישראל - זכאים לבגרות מהתלמידים יב', לפי מגזר



רקע

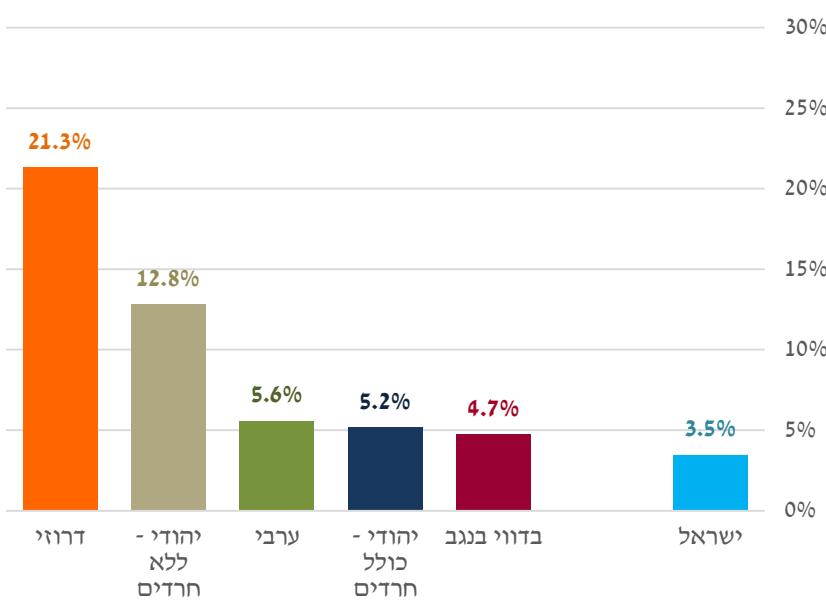
ישראל - זכאים לבגרות מבני ה-17, לפי מגזר



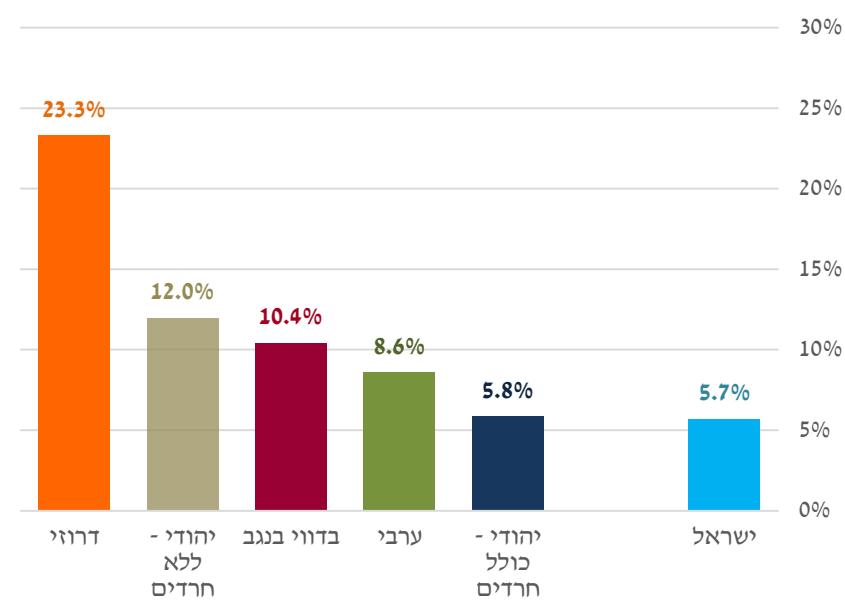
רקע

ישראל - זכאים לבגרות על פי מגזר בעשור השני תשס"ד – תשע"ד

**ישראל והמגזרים בישראל - ההפרש/העליה בשיעור הזכאים לבגרות מבני ה- 17, בעשור האחרון,
מתשס"ד לתשע"ד (2004-2014)**



**ישראל והמגזרים בישראל - ההפרש/העליה בשיעור הזכאים לבגרות מהתלמידי יב', בעשור האחרון,
מתשס"ד לתשע"ד (2004-2014)**



**ההפרש/העליה בזכאים מבני ה-17,
תשס"ד – תשע"ג, לפי מגזר**

| ישראל | דרוזי | יהודוי - לא חרדים | בדואי בנגב | יהודוי - כולל חרדים | ערבי |
|-------|-------|-------------------|------------|---------------------|------|
| 4.2% | 21.0% | 14.2% | 6.7% | 6.3% | 4.7% |

**העליה בזכאים לבגרות מהתלמידי יב',
תשס"ד – תשע"ד, ישראל ולפי מגזר**

| ישראל | דרוזי | יהודוי-לא חרדים | בדואי בנגב | יהודוי-כולל חרדים | ערבי |
|-------|-------|-----------------|------------|-------------------|------|
| 5.7% | 23.3% | 12.0% | 10.4% | 5.8% | 8.6% |

חלק ב' תכנית יכולות - מקצועות חסם לבריאות

בשותוף משרד החינוך צפון, דרום, מנהל החינוך הדרומי, הצ'רקסי והבדוי בנגב, תכנית החומש, דרכא, עמל, אגפי חינוך ברשויות המשתתפות, ושותפים פילנתרופיים

מחזקים את הפריפריה ואת בית הספר הציבורי

תכנית יכולות - מקצועות חסם לבגרות

בשיתוף

משרד החינוך

רשות מקומית, קון רשי
ושותפים פילנתרופים

הכשרה ליווי והנחה

יכולות

מיסודה של קהן רשות

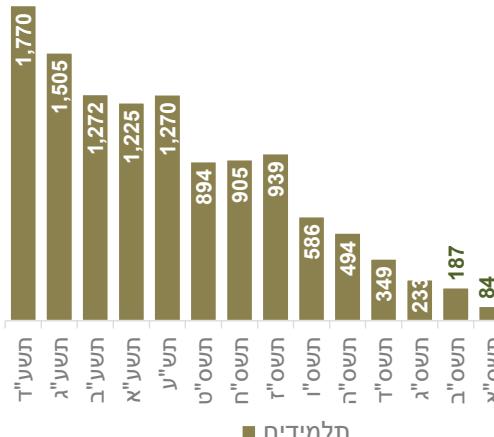
- תל"י א"ב, שנכשלו או שעדפו חווות הדעת של ביה"ס יכשלו בbergerot במקצוע אחד (עד 3), המהווה/ים חסם לרכישת תעודת בגרות, יעדמו בהצלחה מלאה בבחינות הbergerot במקצוע/ות החסם וירכשו תעודת בגרות

- **התוכנית – סימסטריאלית / שנתיית ביצוע מנהלי בת"ס מורים מבתי"ס המשתתפים.**

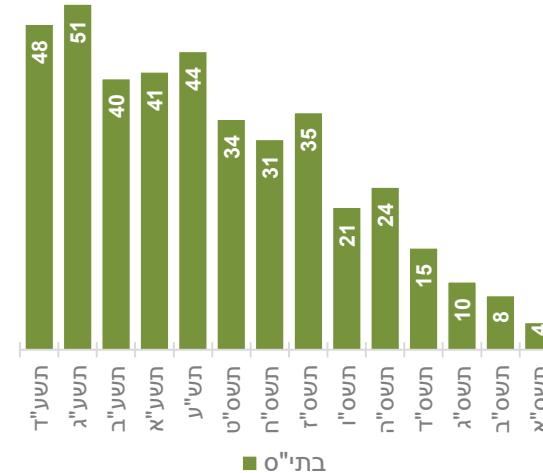
- #### **• הנחיה פדגוגית ושיטה - יכולות**

• תשס"א עד תשע"ד – 11,713 משתתפים

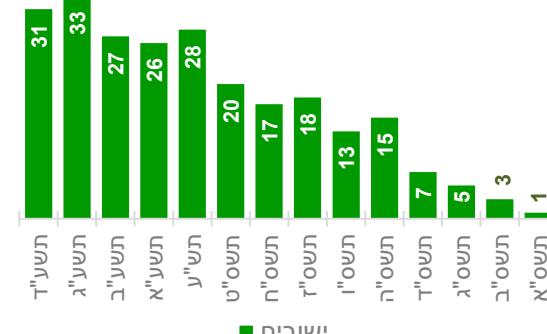
יכולות חסם לבגרות
משתתפים



קולות חם לבגרות
בת"ו



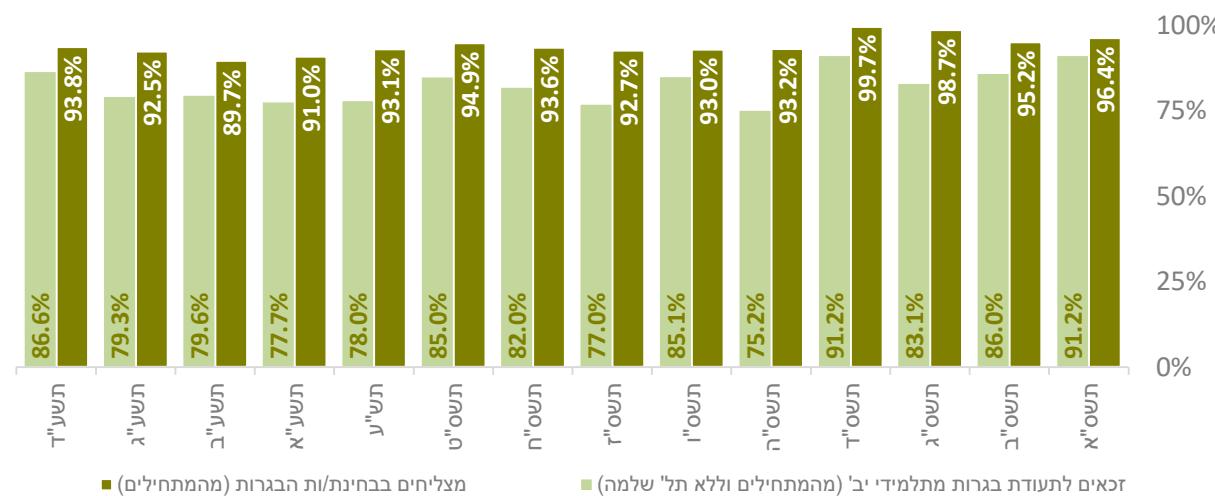
COLLOT CHOM L'BGURAH
ISHUVIM



יכולות חסם לבגרות נתונים רב שנתיים – תשס"א עד תשע"ג

- **94.1% מהמתחללים**, עמדו בהצלחה בבחינות/ות הבגרות במקצועות החסם (תלמידי יא'-יב')
- **82.3% מהמתחללים**, אכן רכשו תעודה בוגרת בעקבות הצלחה במקצוע החסם (תלמידי יב')
- **תשס"א עד תשע"ד** – 11,713 משתתפים, מעל 11,000 מצליחים, מעל 9,500 זכאים לבגרות

יכולות חסם לבגרות
מצלחים בבחינות הבגרות (מהמתחללים), זכאים לtauota בוגרת מהמשתתפים תלמידי יב'



הבהרה חשובה,

- הנתונים המוצגים ומתייחסים לתוכנית חסם, מראים גם את שיעור הזכאים לtauota בוגרת בצלחה בבחינות בוגרת במקצוע אחד עד שלושה שניםmodulo במוגרת התכנית והיווה/ו עבור המשתתפים, טרם התכנית ועפ' הערכת בית ספרם, מקצועות "חסם" לרביות בוגרת בו/הם כשלו טרם התכנית בבחינות/ות הבגרות או שעפ' חווות הדעת של בה"ס ישלו ב/בهم.
- עלויות תוכנית יכולות חסם בבחינות/ות הבוגרת במקצועות החסם באם הושגה/ו, מתווסף ומשלימה פעילות רב שנתיות שהתקבצה עם תלמידי התכנית ע"י בתיה"ס המשותפים לפני התכנית או אחרת (לעתים גם במוגרת תוכנית אחרת), והובילה את התלמידים להצלחה **בשאר** מקצועות הבוגרות.
- שיעורי הצלחה של התכנית מוגזם, והשוו ע"י **צוות** המורים מבתי הספר המשותפים, שהושחרו לפעילות התכנית ולו פדגוגית ע"י צוות המנהלים של יכולות.
- חלק מהתלמידים לאחר תחילך ה�建ה והטמעה וחלק מההתכנית, הפעילו את התכנית עם תלמידיהם, באופן עצמאי ומתומע (במיוחד מלא של בתיה"ס, ממשאי בתיה"ס).

חלק ג' תכנית יכולות – סטארט

בשותף משרד החינוך צפון, דרום, תל אביב, מנהל החינוך הדרוזי והבדוי, אגף שח"ר, דרכא, עמל,
רשויות מקומיות ושותפיהם פילנתרופיים

מחזקים את הפריפריה ואת בית הספר הציבורי

תכנית יכולות - סטארט

בשותף משרד החינוך צפון, דרום, תל אביב, מנהל החינוך הדור祖 והבדוי, אגף שח"ר, רשות מקומיות, קרן רשי ושותפים פילנתרופיים

- יעד – מניעת נשירה ומוביליות והשתלבות חברתית.
בעלי ההישגים הנמוכים ביותר בט' בתיאי"ס מקייפים בפריפריה, ירכשו מיומנויות למידה ותועדת בגרות ביב', תשפר אמוןתםVICOTLIM, תחוות המסוגלות, וישאו להמשך לימודים באקדמיה.

- **תכנית תלת שנתית** (יב' ומכינה בט') המופעלות ע"י הנהלות ומורי בתיאי"ס ומתרגלים, בשעות הלמידה הרגילים ולאחריהן, בכיתות יעדות

- **שיטת ודגוגיה** – שיטת צמצום הפערים המואץ של **עמותת יכולות** הכשרה, פדגוגיה והנחה - יכולות

• **תלמידים** - כ- 3,000 תלמידי ט' - יב' (תשע"ג)

• **בוגרים** – 2,599 (תשס"ז-תשע"ג)

בתשע"ג – 542 בוגרי יב', מ- 17 בתיאי"ס מקייפים בפריפריה (8 יהודים, 6 בדווים, 3 דרוזים).

א. אוכלוסייה

היעד:
25 - 50 בעלי

הישגים

הנמקים

ቤוተր
בשכבה ט'

צינוי ט' טרם התכנית:

כ- 7.3 ציונים שליליים מתוקנים* לתלמיד,

כ- 48 ציון ממוצע מתוקן* בכל המקצועות

א. סטארט - בת"ס, תלמיד יב',

והישגים טרם הה策רפות לתוכנית – נתוניים רב שנתיים

הישגים לימודים טרם התוכנית, כיתה ט'

| שנ"ל | תלמיד יב' בת"ס בהם | מדד טיפול בת"ה"ס (שיטרואן) | תלמידים ביב' | ממוצע ציוניים שליליים* לתלמיד | ציון ממוצע* בכל מקצועות הלימוד |
|----------------|--------------------|----------------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------------|
| תשס"ט | 12 | 6.6 | 405 | 7.4 | 48.7 |
| תש"ע | 9 | 6.9 | 281 | 7.2 | 48.5 |
| תשע"א | 15 | 7.5 | 455 | 7.2 | 49.2 |
| תשע"ב | 15 | 7.4 | 472 | 7.3 | 47.5 |
| תשע"ג** | 17 | 7.5 | 542 | 7.3 | 45.9 |

* ציון מתוקן לשם השוואת ציוני תלמידים מרמות לימוד שונות, עפ"י תקנון הנהוג במשרד החינוך, וכן אוניברסיטה בן גוריון, 2008.

** כולל 2 בת"ס שבצעו התוכנית במשך 3 שנים.



ב. יכולות סטארט – הישגים, עמדות ותפיסות לפני התכנית בט', ובסיומה ביב'

542 מס' ימ' יב' סטארט תשע"ג

הישגים, תפיסות ועמדות לפני התכנית בכיתה ט' ובסיומה ביב'

עמדות, השתיכות והתנהגות*

(בוגרי תשע"ג) שאלון סולם טווח: 1- נמוך, 5- גבוה



индикторים 6

4.2

2.9

1.6

2.4

1. מסוגלות עצמיה
 2. מיקוד שליטה פנימית
 3. תחושת השתיכות
 4. שאיפות להשכלה אקדמית
 5. תפקוד לימודי
- 6. בעיות התנהגות****

* השיבו 381 בוגרי יב' סטארט תשע"ג מתוך 542 – 70.3% , 19 רצוי התכנית מתוך – 21, ענו על שאלוני התנהגות עברו 474 תלמידים - 87.5% .

** בעיות התנהגות – תשובה וርצין.



הישגים למידים בט' ודכאות לבגרות ביב'

(בוגרי תשע"ג)

אחרי - בסיום יב'

| | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| | |
| זכאים לבגרות <u>מס' ימ' יב'</u> | זכאים לבגרות <u>מתוך י' י'</u> |

71.0%

64.1%

45.9

7.3

לפני – בכיתה ט'

בעלי הישגים הנמנוכים בiotr בשכבה

| | |
|--|--|
| | |
| ציון ממוצע בכל מקצועות הלימוד (מבחן) | ממוצע ציונים שליליים לתלמיד (מבחן) |

542 מס' ימ' יב' תשע"ג סטארט ב- 17 בתיה"ס המשתתפים*

- 8 בתיה"ס יהודים (באר שבע, בת ים, בית שמש) • 6 בדואים (חוואר, כסיפה, תל שבע, הרת, לקיה) • 3 דרוזים (בית – ג'אן, פקיעין, מע'אר)

(שאלון עמדות רטוספקטיבי, בוגרי התכנית בסיום יב', התנהגות – שאלון רצויים) (סולם טווח: 1- נמוך, 5- גבוה)

* כולל 2 בתיה"ס שביצעו התכנית בשנתיים במקום ב- 3 שנים

החל מתש"ע, תכניות סטארט וחסם של יכולות פועלות בחסות אקדמית של בית"ס לחינוך, אוניברסיטט ישירה – סטארט בכל השנים התקבלו מהנהלות בתיה הסר וותובים ע"י הנהנלות וול התמצאות והעבادات מבסיסים על תבוננו אלה. בשעל תשב"י, תשע"י, תשע"ד, תשע"ה, תשע"ג, תשע"ב התוכניות והותובים נקבעו על ידי אוניברסיטט תל אביב. תבונינו הבינתי יכולות לבנות להכרה הדרזית והצעקית, ותובות ותוצאות תכנית יכולות לבוגרות – מקצוע חסם, תשע"ע עד תשע"ד, בדקיו ואושרו ע"י בית"ס לחינוך – אוניברסיטט תל אביב.

אוניברסיטת תל אביב – מקצוע חסם בכל השנים, התקבלו מהנהלות בתיה"ס המשתתפים. נtones, דוחות ותוצאות תכנית יכולות לבוגרות – מקצוע חסם, תשע"ע עד תשע"ד, בדקיו ואושרו ע"י בית"ס לחינוך – אוניברסיטט תל אביב.

ג. יכולות סטארט תשע"ג - זכאים לבגרות בהשוואה לישראל

542 מס' ימי יב' סטארט תשע"ג

**הישגי תלמידי סטארט בכיתה ט' לפני התיכונית, זכאים לבגרות בסיוומה ביב',
בהשוואה לישראל**

| סטארט תשע"ג זכאים לבגרות ממתחלין' | ישראל תשע"ג זכאים לבגרות ממש"מי יב' | סטארט תשע"ג זכאים לבגרות ממש"מי יב' | סטארט בוגרי תשע"ג, לפני ההצטרפות, בכיתה ט' ציון ממוצע בכל מקצועות הלימוד (מתוקן) | סטארט בוגרי תשע"ג, לפני ההצטרפות, בכיתה ט' מס' ציונים שליליים מנתז לתלמיד (מתוקן) |
|--|--|--|---|--|
| 64.1% | 64.2% | 71.0% | 45.9 | 7.3 |



542 מס' ימי יב' תשע"ג סטארט ב- 17 בתיה* המשתתפים*

- 8 בת"ס יהודים (באר שבע, בת ים, בית שמש) • 6 בדווים (חוירה, כסיפה, תל שבע, רחט, לקיה) • 3 דרוזים (בית – ג'אן, פקיעין, מע'אר)
- (שאלון עמדות רטוספקטיבי, בוגרי התיכון בסיוום יב', התנהגות – שאלון רצ'ים) (סולם טוח: 1-נמוך, 5-גבוה)

* כולל 2 בת"ס שביצעו התיכון במקום ב- 3 שנים

החל מתש"ע, תכניות סטארט וחסם של יכולות פועלות בחסות אקדמית של בית"ס לחינוך, אוניברסיטט ת"א ומנועות נשרה – סטארט בכל השנים התקבלו מהנהלות בתיה הסדר ותובמים ע"י הנהנלהות וכל התמצאות ועובדות מבססים על תבוננו אלה. בש"ס תש"ע, תש"ז, תש"י, תש"ט, תש"ו, תש"ע עד תשע"ד, ואשר על די אוניברסיטט ליל אבא. תבוני הבנייה יכולות לבורות

– מקצוע חסם בכל השנים, התקבלו מהנהלות בתיה"ס המשתתפים. נתונים, דוחות וتواצאות תכניות יכולות לבורות – מקצוע חסם, תש"ע עד תשע"ד, בדקיו ואושרו ע"י בית"ס לחינוך – אוניברסיטטת תל אביב.



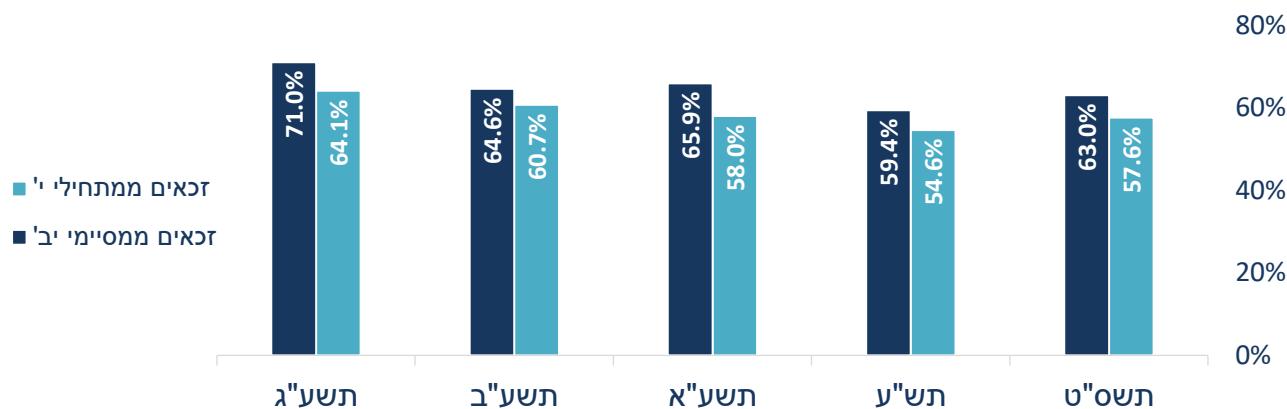
ג.1. יכולות סטארט – זכאים לברגות לפי שנים

בת"ס, תלמידים ביב', זכאים לתעודת בגרות תשס"ט – תשע"ג

| זכאים לברגות, סיום י'ב' | | ציון ב' בכל מקצועות | | סטארט בת"ס ביב' ותל" | | | |
|----------------------------|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------|--------|
| זכאים לברגות ממסיימי י' | זכאים למתחלין י' | ציון ממוצע [*] בלימודים | ציון שללימים [*] לתלמיד | תל' ביב' בת"ס | תל' ביב' בת"ס בהם י' | טיפוח מדד | שנ"ל |
| 63.0% | 57.6% | 48.7 | 7.4 | 405 | 6.6 | 12 | תשס"ט |
| 59.4% | 54.6% | 48.5 | 7.2 | 281 | 6.9 | 9 | תש"ע |
| 65.9% | 58.0% | 49.2 | 7.2 | 455 | 7.5 | 15 | תשע"א |
| 64.6% | 60.7% | 47.5 | 7.3 | 472 | 7.4 | 15 | תשע"ב |
| 71.0% | 64.1% | 45.9 | 7.3 | 542 | 7.5 | 17 | תשע"ג* |

* כולל 2 בת"ס שהפעילו התכנית בשנתיים במקום בשלוש

סטארט – זכאים לתעודת בגרות



סטארט – כל הזכאים לתעודת בגרות, עומדים בתנאי הסף לקבללה לאקדמיה.
תעודת בגרות העומדת בתנאי הסף לאוניברסיטה, מהזכאים: תשס"ט: 40.8%, תש"ע-כ- 45.0%, תשע"א-כ- 48%. תשע"ב – 41%, תשע"ג – 30.1%.

תכנית סטארט פועלת בחסות אקדמית של הספר לчинוך – אוניברסיטת תל אביב.

אוניברסיטת תל אביב – כל נתוני ונתואות סטארט תשס"ט, תשע"א ותשע"ב, נבדקו ואושרו ע"י צוות בראשות פרופ' ג. אופלטקה – בית הספר לחינוך, אוניברסיטת תל אביב, נתוני תשע"ג בתהיליך אישור.

ד. יכולות סטארט – תמצית התוצאות

- תלמידי סטארט לפני התכנית – בכיתה ט'
 - ציון ממוצע ~ 48
 - בעלי ההישגים הנמוכים ביותר בשכבה ט'
-

- תלמידי סטארט בסיום יב
- בגרות - 71% ממשימי יב' – רכשו תעודה בגרות, 64% ממתחיל י' רכשו תעודה בגרות (תשע"ג)
- קבוצת בקורס – 0% זכאים לבגרות (אוניברסיטת בן גוריון, 2008)
- התמדה – 94% סיימו יב' בתיכון, 90% סיימו יב' בתכנית

- תלמידי סטארט בסיום יב'
- עמדות – (солם 1- 5 גבוה)
עליה מובהקת ב: מסוגלות עצמית, מיקוד שליטה פנימי, תחושת השתייכות, שאיפות להשכלה אקדמית (מ- 2.9 בט' ל- 4.2 ביב')
- התנהגות – ירידת מובהקת בעניות התנהגות (מ- 2.4 בט' ל- 1.6 ביב')

- בוגרי סטארט
- גיוס לצה"ל – מעל 93% מבוגרי סטארט מתגייסים לצה"ל (בניים), בהשוואה לכ- 74% בישראל
- אקדמיה – יותר מ- 31% מבוגרי המחזור הראשון (תשס"ז), החלו למדוד באקדמיה (נתונים באישור א.ת.א.)

- זכאות בית ספרית לבגרות, בתΙ ספר סטארט – מדרג חברתי כלכלי (שטר翱ו) ~ 7.3
- בגרות – מעל 70% זכאות בית ספרית בתב"ס סטארט (תשע"ג)
- סטארט – מעל 18% מכלל הזכאים לבגרות בתב"י הספר – מ משתתפי סטארט (14% ממשימי יב')

חלק ד'
יכולות ברמה המוגדרית/יישובית
באר שבע

יכולות ברמה המוגדרת/יישובית באָר שׁׁבַּע

ד.1. יכולות בבאָר שׁׁבַּע

מגזר היהודי

(באָר שׁׁבַּע מדורגת בקבוצת הרשוויות במדרג הטיפוח הנמוך)

ב-7 השנים האחרונות (תשס"ו – תשע"ג)

עליה של 15.3% בזכאים לבגרות ממסיימי יב', מ- 52.8% בתשס"ו, ל- 68.1% בתשע"ג.
 לעומת עלייה של 6.6% בישראל – מ- 57.6% ל- 64.2%

בתשס"ט,

ראשונה באָר שׁׁבַּע (60.2%) עלתה בשיעור הזכאים לבגרות, על הממוצע בישראל (57.8%).

בתש"ע,

ראשונה באָר שׁׁבַּע (60.7%) עלתה בשיעור הזכאים לבגרות על שיעורו ברשוויות במדרג הבינוני (52.6%).

בתשע"ג,

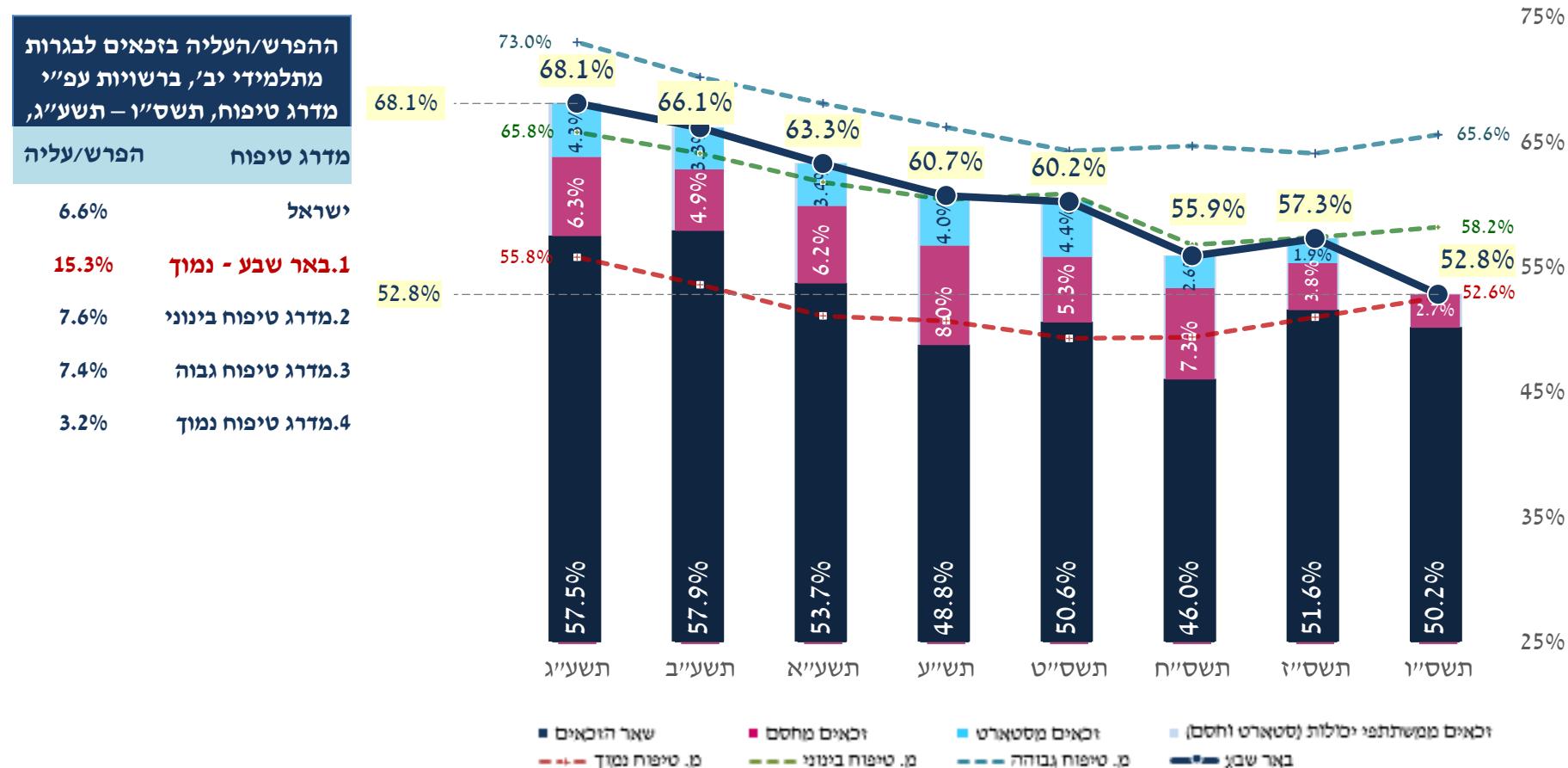
- **שיעור הזכאים עלה** ל- 68.1%, **וגבהת** ב- 3.9% מהממוצע בישראל (64.2%).

- **ראשונה**, גבוח ב- 0.9% מהמגזר היהודי (כולל חרדים) (67.2%).

- **גבוח** ב- 2.3% מישובים ממדרג טיפוח בינוני (65.8%). **וגבוח** ב- 12.3% מישובים ממדרג טיפוח נמוך (55.8%).

יכולות ברמה המגזרית/יישובית באר שבע

**זכאים לבגרות מתלמי יב', באר שבע, וברשויות על פי מדרוג טיפוח
זכאים לבגרות ממתתפי תכניות יכולות באר שבע
(באר שבע מדורגת בקבוצת הרשוויות במדרג הטיפוח הנמוך)**



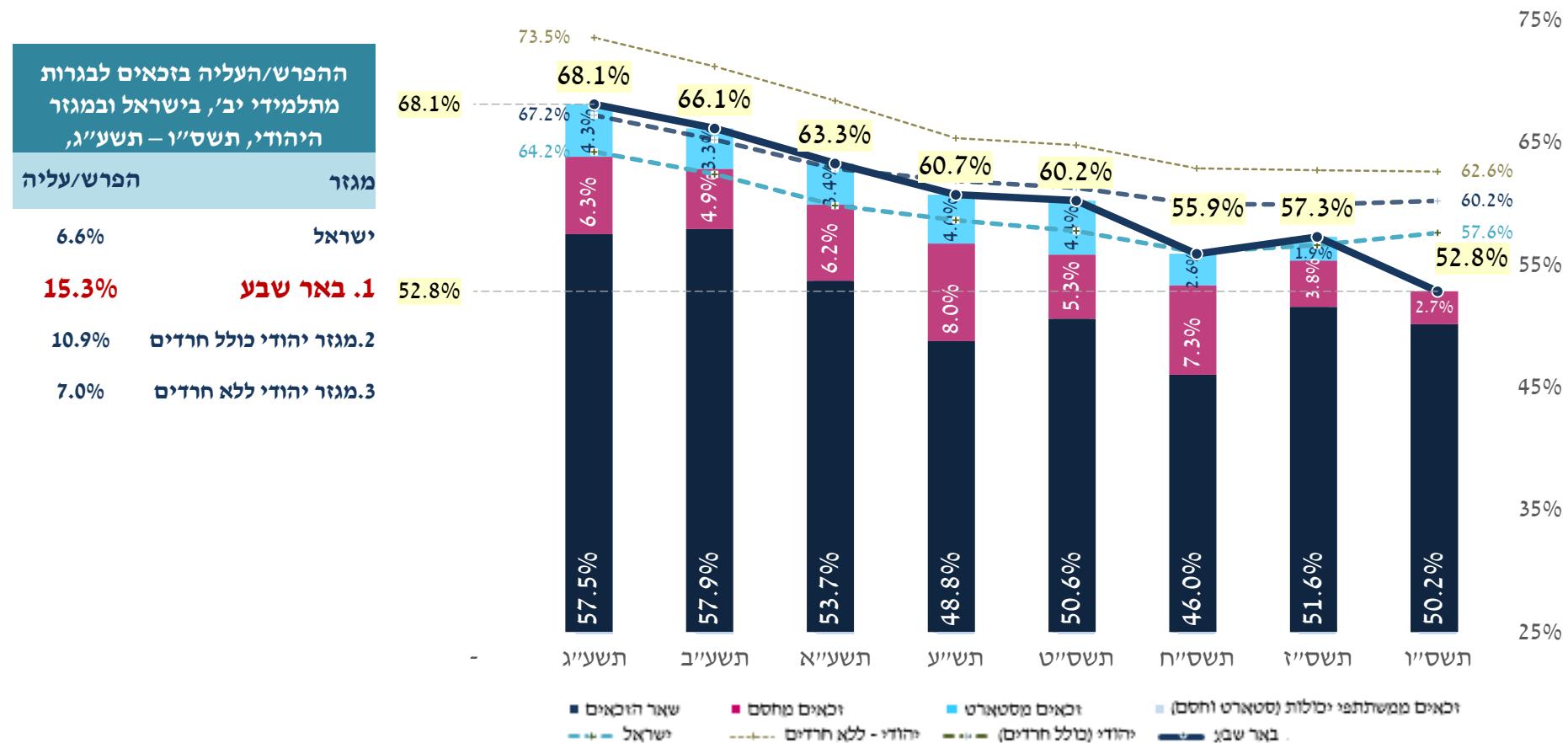
הערה – נא עין בהבירה בשקף מס' 10, המתייחסת לזכאים לברגות ממתתפי תכניות יכולות לבגרות – מקצוע חסם

החל מתש"ע, תכניות סטארט והחסם של יובלות פועלות בחסוך אקדמית של ביה"ס לחינוך, אוניברסיטת ויצו ותיכון נשרה – סטארט בכל שנים התקבלו מהנהלות בתבי הסר ותתביבים ע"י הנהננות וול התמצאות ועובדום מבסיסים על תבוננו אלה. בש"ס תשס"י, תשע"א, תשע"ב התנים והותקנות נבדקו ואשר על די אוניברסיטט ליל אב"ב. תבוננו כבנית יכולות לבגרות – מתקיימת בתקופה של כ-10 שנים, ומכאן הבחירה בתקופה של כ-10 שנים.

אוניברסיטת תל-אביב – מקצוע חסם בכל השנים, התקבלו מהנהלות בתבי"ס המשתתפים. נתונים, דוחות ותוכחות תכניות יכולות לבגרות – מתקייעים, תשע"ע עד תשע"ד, בדקנו ואושרו ע"י ביה"ס לחינוך – אוניברסיטה תל אביב.

יכולות ברמה המגזרית/יישובית באָר שׁׁבַע

**זכאים לבגרות מtelmedi ib' בבאר שבע, בישראל, במגזר היהודי,
זכאים משתתפי יכולות בבאר שבע**



יכולות ברמה המוגדרת/יישובית באָר שׁׁבַע

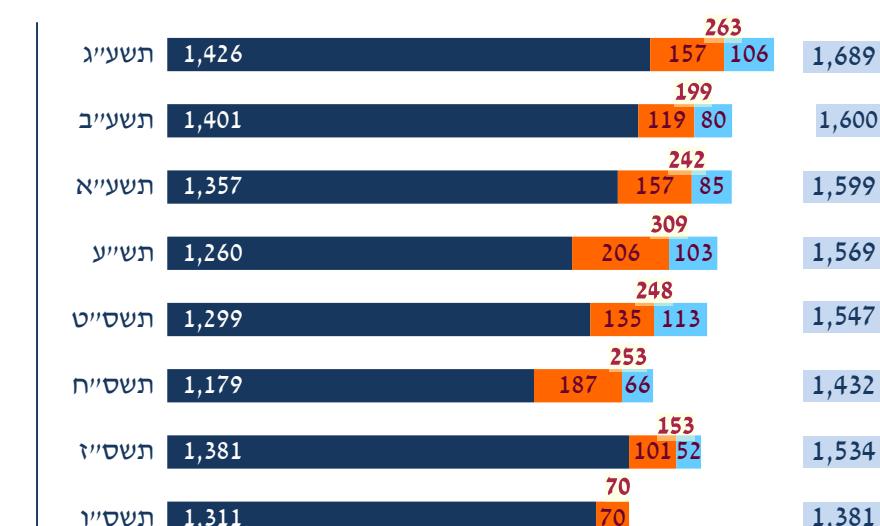
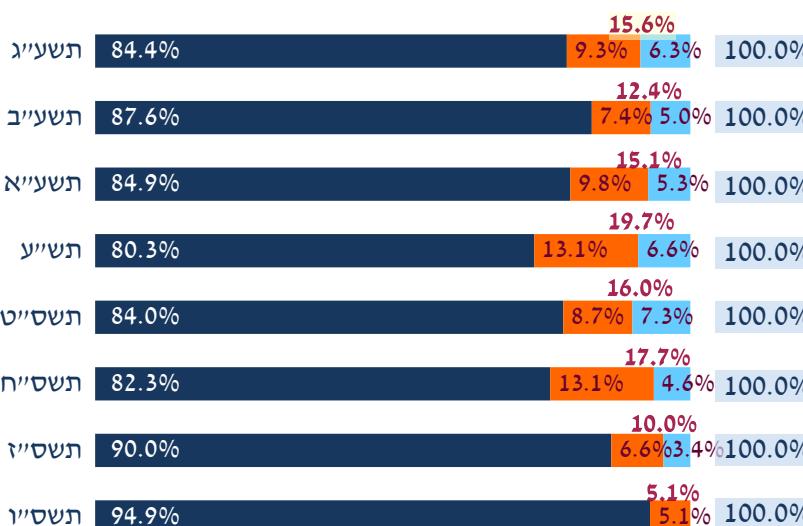
3. זכאים לבגרות ממתתפי יכולות, מכלל הזכאים לבגרות בבאר שבע

בתשע"ג

- **יכולות - 15.6% (263)** מהזוכים בעיר (1,689), הינם ממתתפי **יכולות** (10.6% מתלמידי יב' בעיר - 2,480)
- **סטארט - 6.3% (106)** מהזוכים בעיר (1,689), הינם ממתתפי **יכולות סטארט** (4.3% מתלמידי יב' בעיר - 2,480)
- **חסם - 9.3% (157)** מהזוכים בעיר (1,689), הינם ממתתפי **יכולות חסם** (6.3% מתלמידי יב' בעיר - 2,480)
- **יכולות בבאר שבע, עלייה ל- 15.6% מהזוכים בתשע"ג, מ- 5.1% מהזוכים בתשס"ו**
- **יכולות בבאר שבע**, פועלת בשבועה מ- 12 בתיעיס התיכוןים בעיר

באָר שׁׁבַע-כלל ה זכאים לבגרות, זכאים מיכלול חסם
ומסתארט מכלל הזכאים, ושאר הזכאים מכלל הזכאים

באָר שׁׁבַע - זכאים לבגרות, זכאים ממתתפיים בתכניות
יכולות חסם, סטארט, ושאר הזכאים



הערה – נא עיין בהבהרה בשקף מס' 10, המתיחסת לזכאים לבגרות ממתתפי תכנית יכולות לבגרות – מוצעו חסם

החל מתש"ע, תכניות סטארט ויחסם של יכולות פועלות בחסוט אקדמית של יHIGH SCHOOL לחינוך, אוניברסיטאות תל אביב. כל תוווי תכנית יכולות לבגרות ולמנועת נשירה – סטארט בכל השנים התקבלו מהנהלות בת"ה הסר ותותחים מילוי ההנגולות ולתוציאות וועבדום בסיסים על תונונים אלה. בעש"ס תשע"ו, תשע"ז, תשע"ט, תשע"ג, תשע"ד, תשע"ה והותcanoות נבדק ואשר על דיל אוניברסיטאית ליל אבב. תונינו הבינתי יכולות לבגרות

חלק ה'
יכולות ברמה המגזרית
המזרן הדרוזי

יכולות ברמה המוגזרת המגזר הדרוזי

ד.2. המגזר הדרוזי

ב- 8 השנים האחרונות תשס"ו - תשע"ד (יכולות החלה פולוֹתָה בבי"ס תיכון אחד בתשס"ו)

פעילות יכולות במגזר הדרוזי החלה בתשס"ו בבית ספר תיכון אחד (חסם). בתשס"ח 5 בתי"ס, ובתשע"ד, ב- 15 בתי"ס (ב-3 מהם, סטארט), מtower 17 במגזר.

- עלייה של 62.5% במספר הזוכים (מ-1,022 ל-1,661).

- עלייה של 18.7% בזכאים מבני ה-17, ושל 17.3% מתלמידי יב'

בתשע"ג

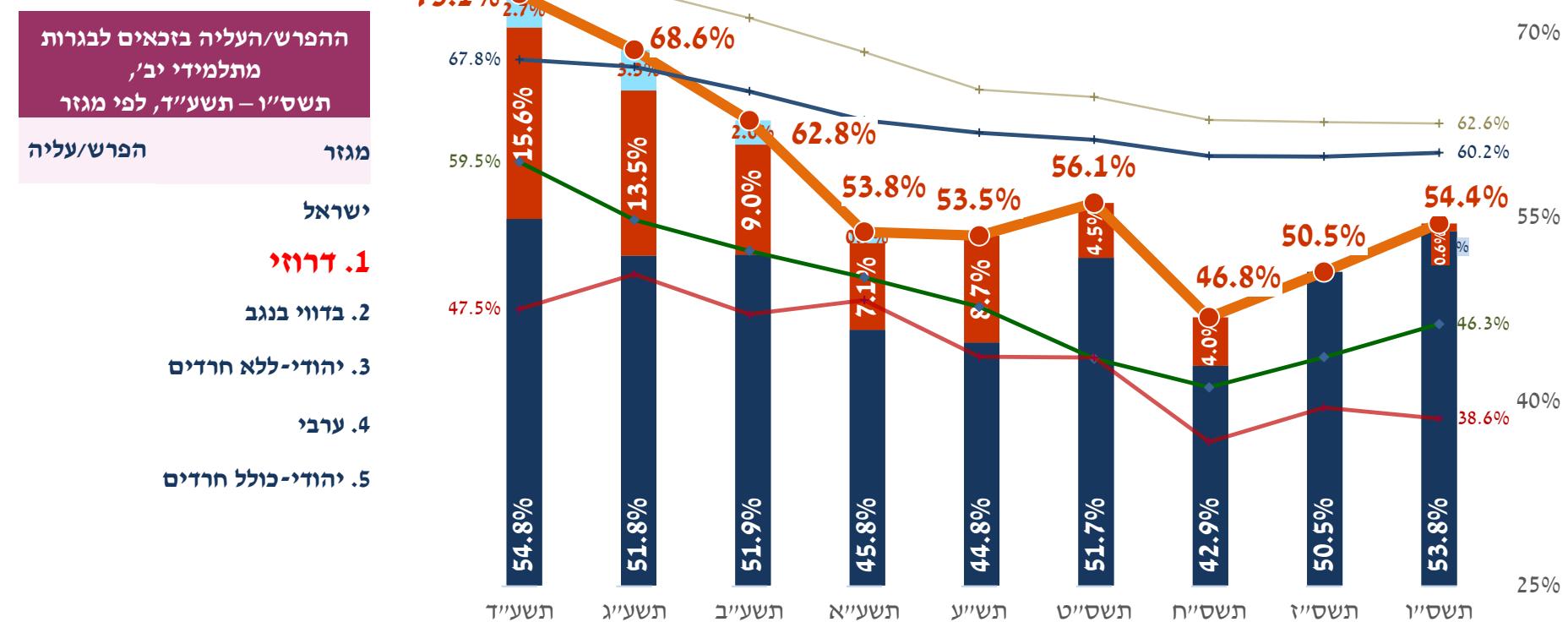
- לראשונה, בית ספר תיכון דרוזי הגיע ל-100% זכאות לבגרות
- לראשונה, יישוב דרוזי דורג במקום השני בישראל בזכאות לבגרות
- לראשונה, שני בתים ספר דרוזים הגיעו ליותר 90% זכאות בית ספרית לבגרות

בתשע"ד

- שנה שנייה בה, נסגר הפער בזכאים בין המגזר הדרוזי ליהודי (כולל חרדים).
- שנה שנייה בה, עליה שיעור הזכאים במגזר על שיעורו במגזר היהודי (כולל חרדים),
magzor druzi - 61.8% מבני ה-17. מגזר היהודי (כולל חרדים) – 57.8%.
- מגזר דרוזי - 73.1% מתלמידי יב'. מגזר היהודי (כולל חרדים) - 67.8%.
- בתשס"יו, הפער בזכאים מבני ה-17 היה 6.4%, בתשס"ח 11.0%,
בתשס"יו, הפער בזכאים מתלמידי יב' היה 5.8%, בתשס"ח 13.1%,

יכולות ברמה המוגדרת המגזר הדרוזי

**זכאים לבגרות מ^{מתלמידי יב'} במגזר דרוזי, ובשאר המגזרים
זכאים לבגרות ממשתתפי תכניות יכולות במגזר הדרוזי,
תשס"ו – תשע"ד**



הערה – עין בהבירה בשקף מס' 10, המתיחסת לזכאים לבגרות ממשתתפי תכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם

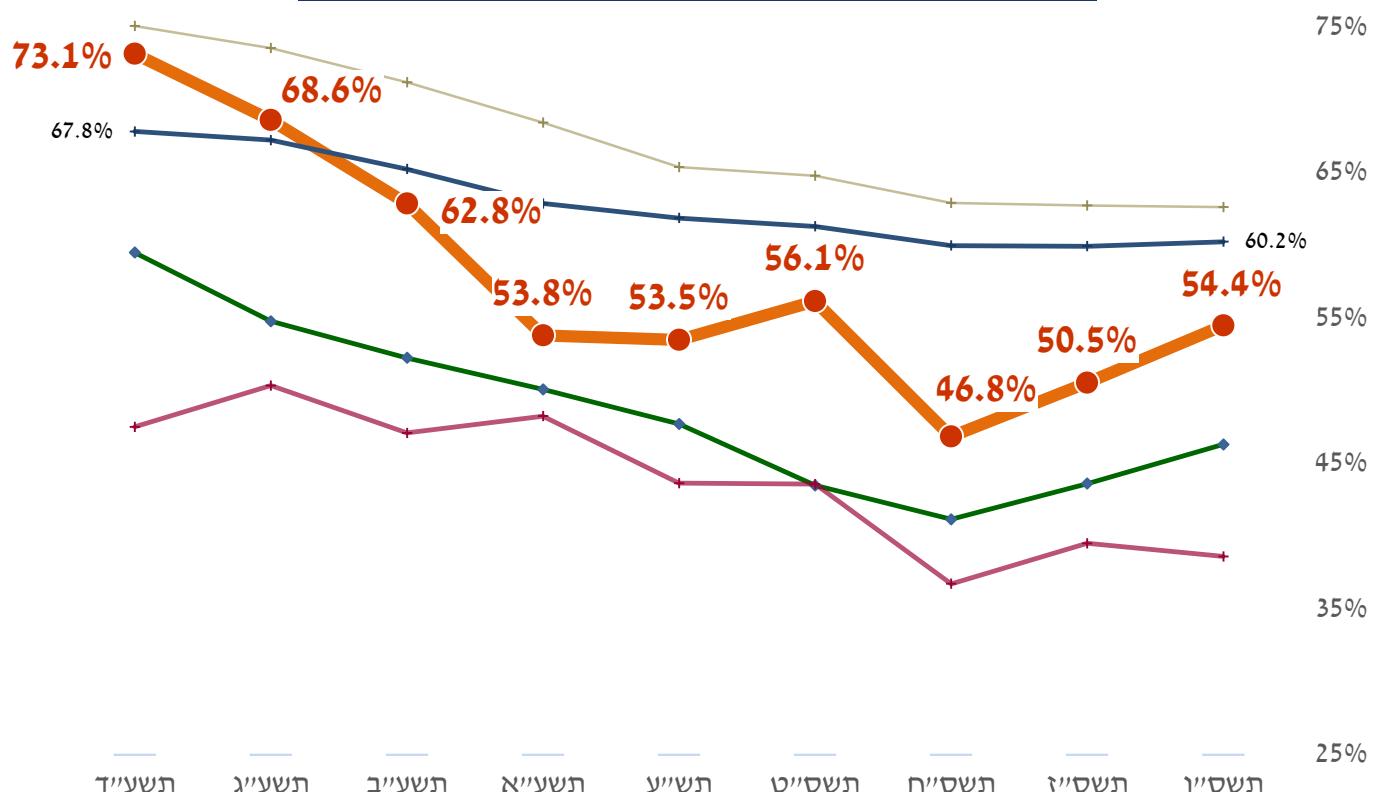
החל מתש"ע, תכניות סטארט וחסם של יכולות פועלות בחסות אקדמית של בית"ס לחינוך, אוניברסיטת תל אביב. כל נתוני תכנית יכולות לבגרות ולמניעת נשירה – סטארט בכל השנים התקבלו מהנהלות שתי הסror והותקים ע"י הנהנלהות וכל התמצאות ועובדות מבסיסים על תוגונם אלה. בשים תשס"ו, תשע"א, תשע"ב התנים והתוצאות נבדקו ואשר על די אובייקטיבית לא אבד. נתונים הבינתיים יכולות לבגרות – מקצוע חסם, תשע"ע עד תשע"ד, נבדקו ואושרו ע"י בית"ס לחינוך – אוניברסיטת תל אביב.

אוניברסיטת תל-אביב – מקצוע חסם בכל השנים, התקבע מהנהלות בתיא"ס המשותפים. נתונים, דוחות ותוצאות תכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם, תשע"ע עד תשע"ד, נבדקו ואושרו ע"י בית"ס לחינוך – אוניברסיטת תל אביב.

יכולות ברמה המוגדרת המגזר הדרוזי

**זכאים לבגרות מתלמידי יב' בмагזר דרוזי, ובשאר המגזרים
זכאים לבגרות ממשתתפי תכניות יכולות בмагזר הדרוזי,
תשס"ו – תשע"ד**

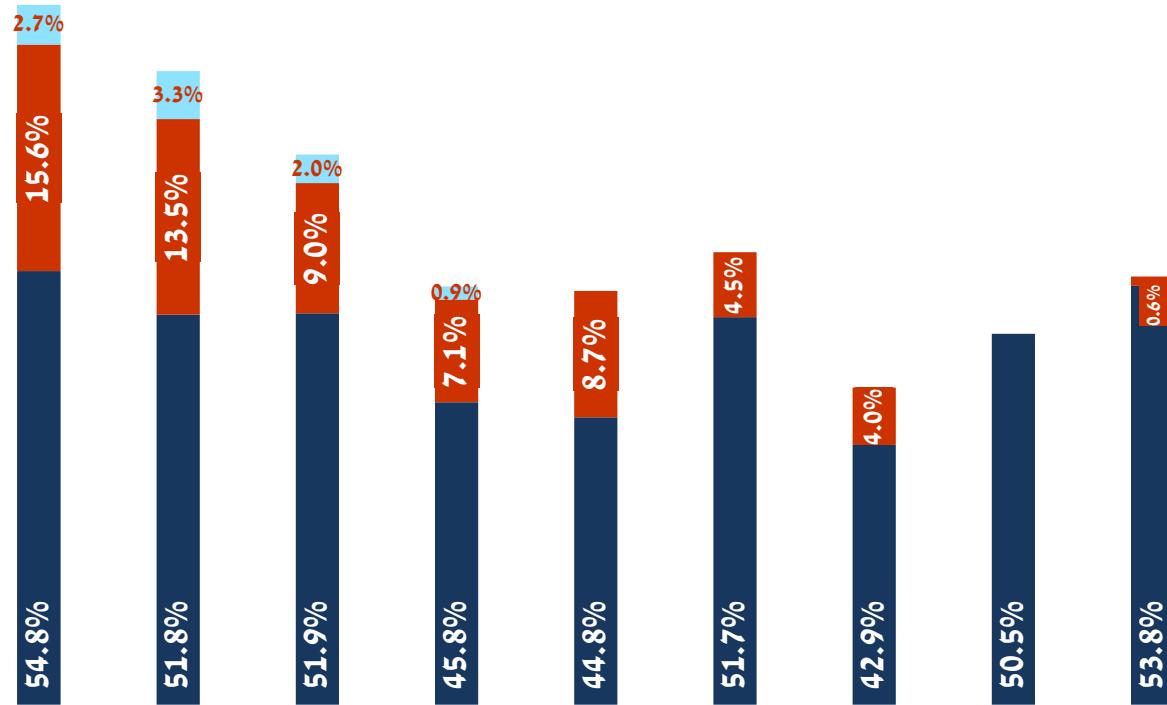
ההפרש/העליה בזכאים לבגרות
מתלמידי יב', לפי מגזר
תשס"ו – תשע"ד, לפי מגזר
הפרש/עליה
מגזר
ישראל
1. דרוזי
2. בדווי בנגב
3. יהודית-לא חרדים
4. ערביה
5. יהודית-כולל חרדים



הערה – עיין בהבירה בשקף מס' 10, המתיחסת לזכאים לבגרות ממשתתפי תכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם

החל מתש"ע, תכניות סטארט וחסם של יכולות פועלות בחסות אקדמית של בית"ס לחינוך, אוניברסיטה תל אביב. כל נתוני תכנית יכולות לבגרות ולמניעת נשירה – סטארט בכל השנים התקבלו מהנהלות שתי היסר ותובמים עיי הנהנלהות וכל התוצאות והעקבדים מבוססים על נתונים אלה. בשם תשס"ו, תשע"א, תשע"ב התנים והתוצאות נדקו ואשר על די אובייקטיביותם לא אבס. נתונים הבניתו יכולות לבגרות – מכך צוין חסם, תש"ע עד תשע"ד, בדקנו ואושרו עיי בית"ס לחינוך – אוניברסיטה תל אביב.

יכולות ברמה המוגדרת המגזר הדרוזי



הערה – עין בהבירה בשקף מס' 10, המתייחסת לזכאים לבגרות ממשתתפי תכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם

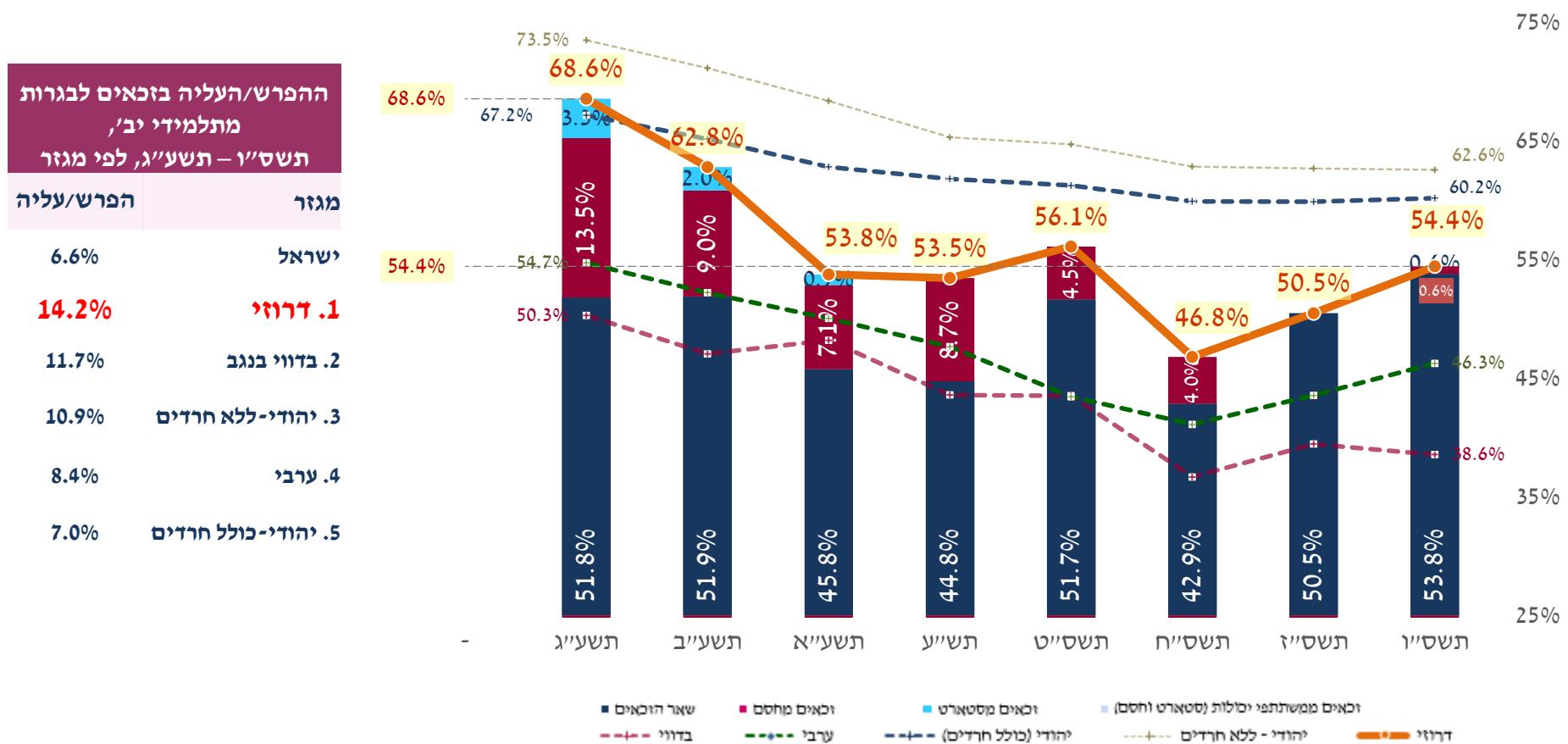
החל מתש"ע, תכניות סטארט וחסם של יכולות פועלות בחסות של בי"ס לחינוך, אוניברסיטה של תבורי ומניעת נשירה – סטארט בכל השנים התקבלו מהנהלות בתיא הסר ותובמים עיי ההנולות וכל התוצאות והעבודים מבוססים על נתונים אלה. בשים תשס"י, תשע"א, תשע"ב התנים והתוצאות נבדקו ואשר על די אוניברסיטת תל אביב. נתונים הבניתו יכולות לבגרות

אוניברסיטת תל-אביב – מקצוע חסם בכל השנים, התקבלו מהנהלות בתיא"ס המשותפים. נתונים, דוחות ותוצאות תכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם, תש"ע עד תשע"ד, נבדקו ואושרו עיי בי"ס לחינוך – אוניברסיטת תל אביב.



יכולות ברמה המגזרית המגזר הדורי

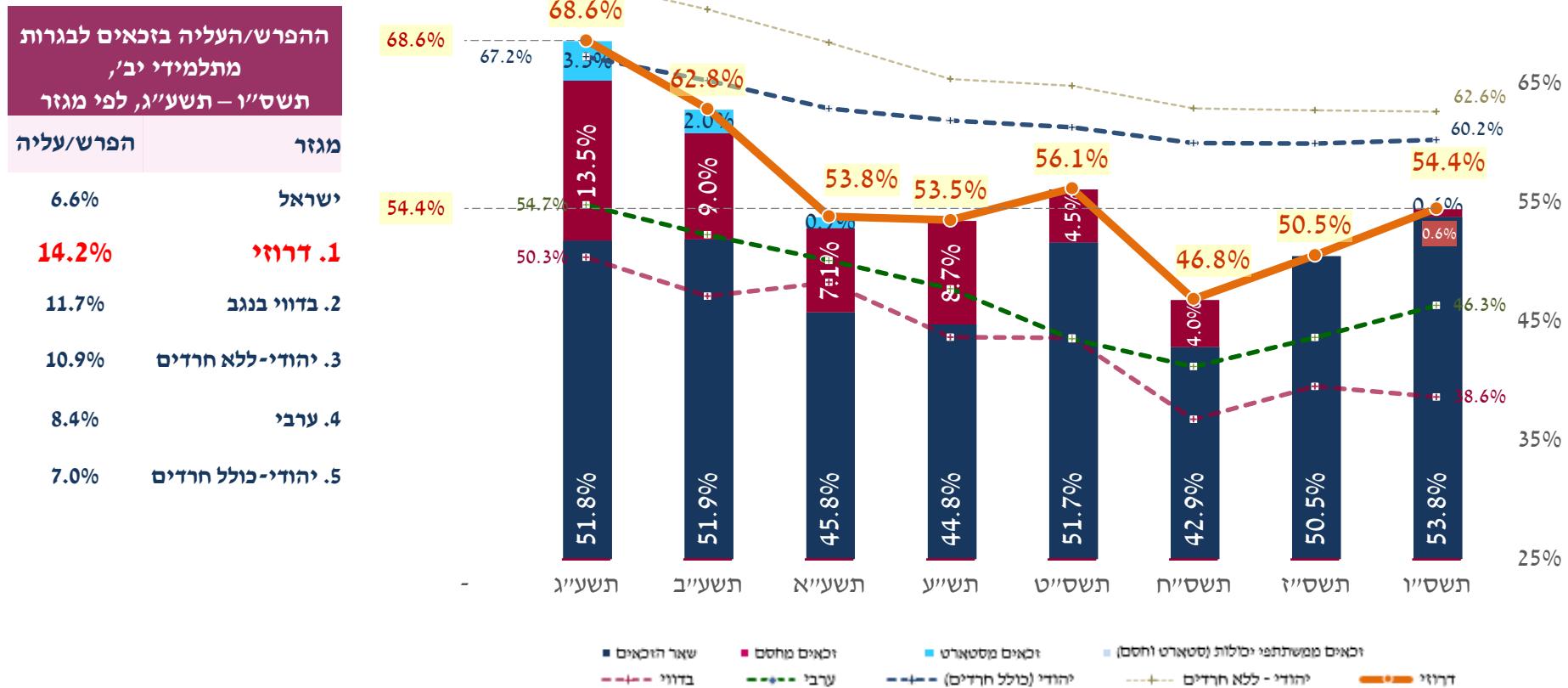
זוכים לבריאות מתלמידי יב' במגזר דרוזי, ובשאר המגוררים זוכים לבריאות ממשתתפי תכניות יכולות במגזר הדרוזי



הצהרת – נא עיינו בהבהרה בשחו מס' 97. ה证实 ייחסת לזכאים לבירות ממשתתפי תכנית יכולות לבירות – מבחן צהוב

יכולות ברמה המגזרית המגזר מזרז

זוכים לבריאות מתלמידי יב' במגוזר דרוזי, ובשאר המגוררים זוכים לבריאות ממשתתפי תכניות יכולות במגוזר הדרוזי

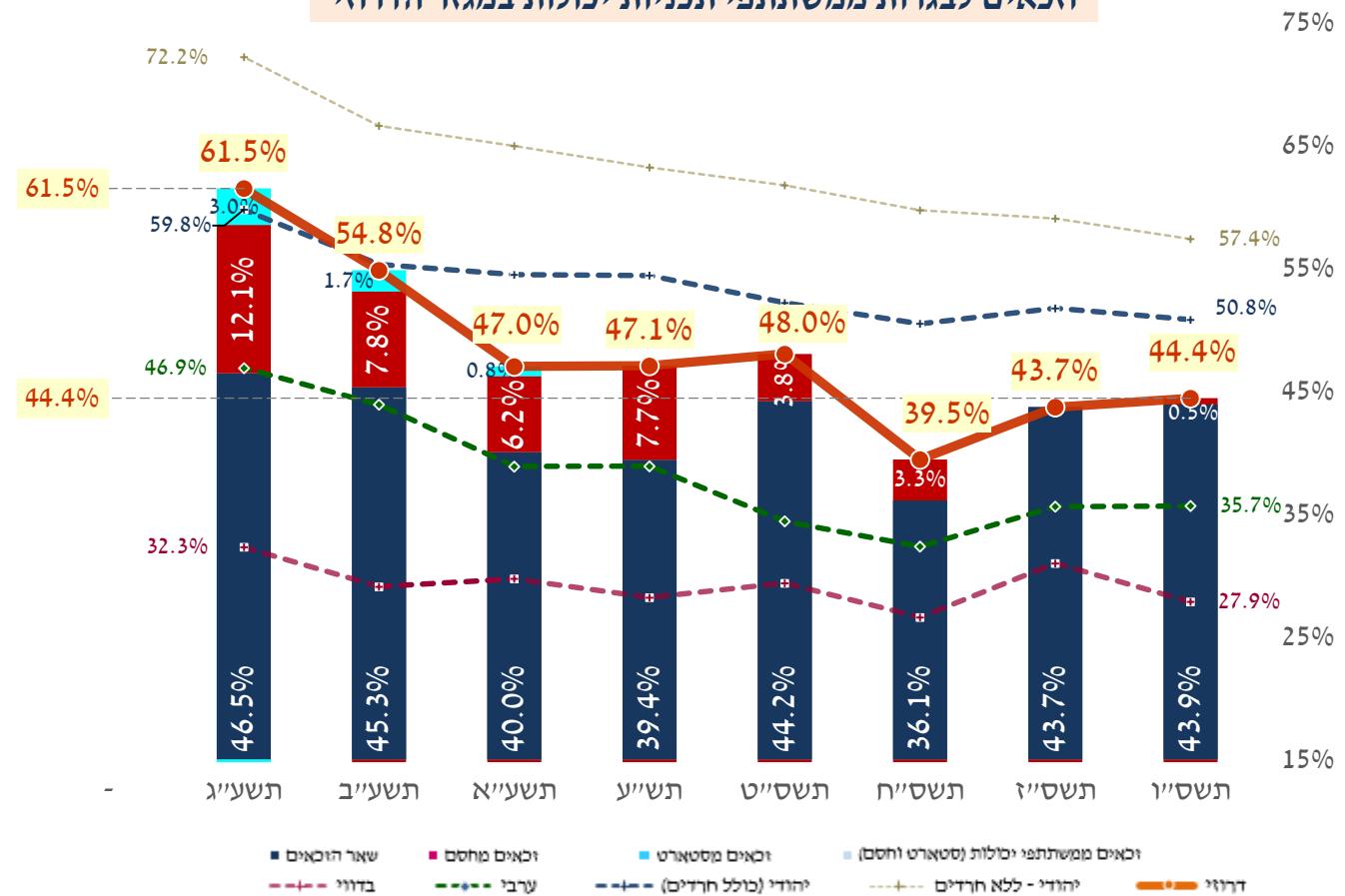


השורה – נא עיינו בהבנהו בשагי מ"ד, 97. הטעמיה חסת לזכאים בגבורות ממשתתפי תכנית יוכלו לבגרות – מכך שצ'קם

חל מתש"ע, הרכינה טראט וחשם של יכולות פועלות בחשות אקדמית של בית"ש לחינוך, אוניברסיטת תל אביב. כל תומו תכנית יכולות בוגרות ולומנויות נשירה – טראט בכל השני התקבלו מהנהלות בת"

יכולות ברמה המגזרית המגזר הדרוזי

זכאים לבגירות מבני ה-17 בוגזר הדרוזי ובשאר המגורים זכאים לבגירות ממשתתפי תכניות יכולות בוגזר הדרוזי



באליג – נא עיינן בעהברת בשקיי מס' 91. התייחסת לזכאים לבורות ממשתתפי תכנית יכלהות לבנות – מАЗען חמם

החל מתש"ג, בכירויות טאטאר ושם עם כל הדוגמאות והעבוזים מובסיטים על נזניהם אלה. בשנים תש"ג-טש"א, שבעי התנאים והחותמות בדקאו ואישר על ידי אוניברסיטת ליל אברב. תונינו הבינינו כי לולות לבורתו

יכולות ברמה המוגדרת המגזר הדרוזי

3. המגזר הדרוזי - זכאים לבגרות משתתפי יכולות, מכלל הזכאים לבגרות במוגזר

בתשע"ג

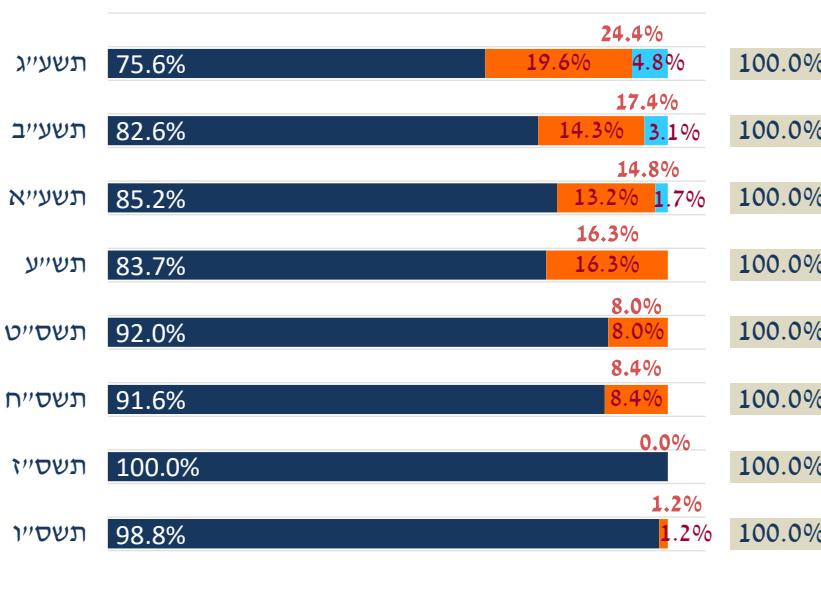
1,636 זכאים לבגרות במוגזר הדרוזי.

• יכולות - 24.4% (400) מהזוכים במוגזר (1,636), הינם מ משתתפי יכולות (16.8% מתלמידי יב' במוגזר – 2,385)

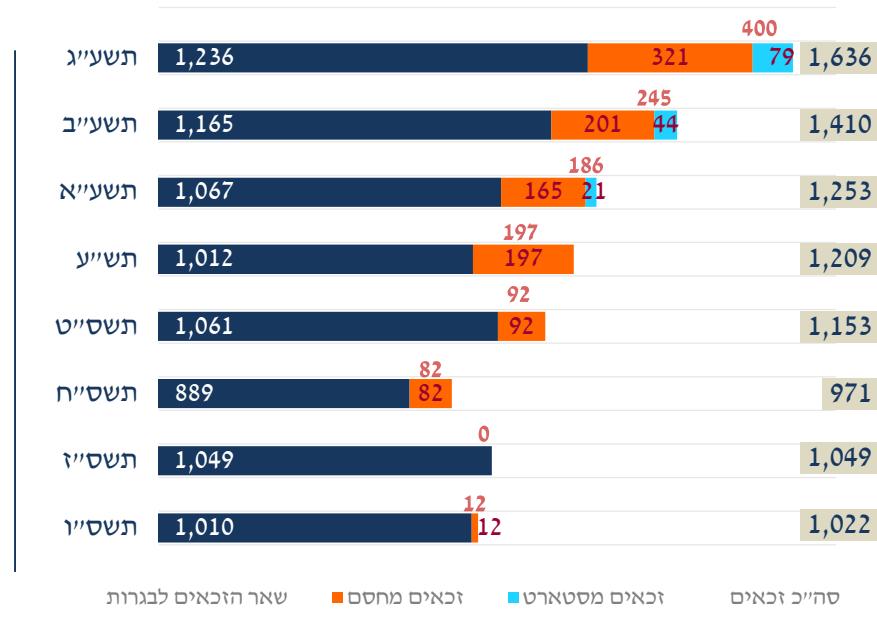
• סטארט - 4.8% (79) מהזוכים במוגזר (1,636), הינם מ משתתפי יכולות סטארט (3.3% מתלמידי יב' במוגזר - 2,385)

• חסם - 19.6% (321) מהזוכים במוגזר (1,636), הינם מ משתתפי יכולות חסם (13.5% מתלמידי יב' במוגזר)

**המגזר הדרוזי – כלל הזוכים לבגרות, זכאים מ יכולות חסם
ומסתארט מכלל הזכאים, ושאר הזכאים מכלל הזכאים**



**המגזר הדרוזי – זכאים לבגרות, זכאים מ משתתפי
בתכניות יכולות חסם, סטארט, ושאר הזכאים**



הערה – נא עיין בהבהרה בשקף מס' 10, המתיחסת לזכאים לבגרות מ משתתפי תכנית יכולות לבגרות – מוצע חסם

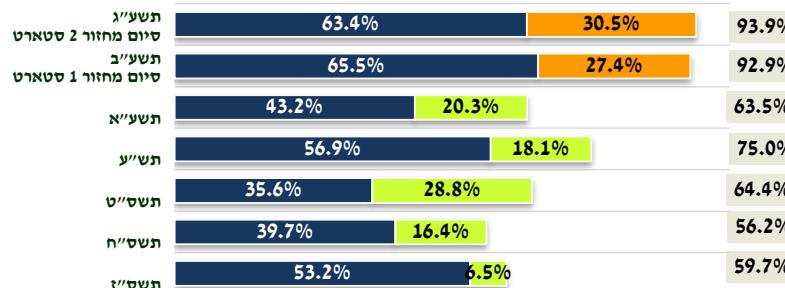
החל מתש"ע, תכנית סטארט וחסם של יכולות פועלות בחסות אקדמית של ה"ס לחינוך, אוניברסיטט נשר – סטארט בכל השנים התקבלו מהנהלות בתפקידים ייעודיים הנשלחים כל התכניות והארגוניים מבסיסים על תנינאיו. תכנית סטארט כל אוניברסיטה ליל אבא. תכנית הכינוס כיכלה לבתי הספר והחינוך ייעודי הנטיגאות והעבודות מבסיסים על תנינאיו. ב summers, תשע"א, תשע"ו, תשע"ז, תשע"ט, תשע"ד, נקבעו דוחות ותוצאות תכנית יכולות לבגרות – מוצע חסם, תשע"ע תשע"ד, נבדקו ואושרו ע"י ביה"ס לחינוך – אוניברסיטת תל אביב.

המגזר הדרוזי

5. דוגמאות לחלוקת היחסית של פעילות יכולות, בשיעורי הזכאים לבגרות בבתי ספר תיכוניים דרוזים

תיכון פקייעין – 94%

זכאים לבגרות מסוימי יב', וחלקם היחסית של הזכאים מיכולות חסם, וסטארט בזכאות הבית ספרית



- זכאים ממשתתפי יכולות חסם (מקלל מסוימי יב' בבית הספר)
- זכאים ממשתתפי יכולות סטארט (מקלל מסוימי יב' בבית הספר)

יכולות בתיכון פקייעין

בתשע"ג

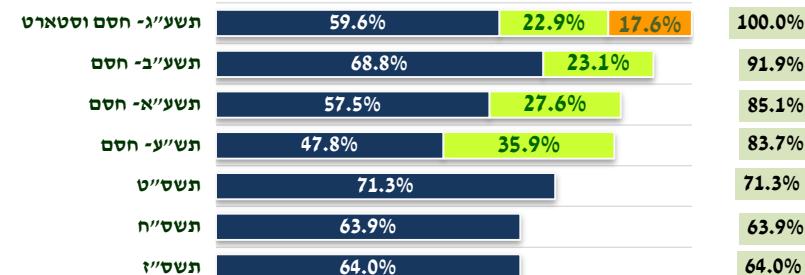
- 93.9%** (77 מ-82) בוגרי יב' בבית הספר, זכו בתעודת בגרות.
- יכולות - 32.5%** (25 מ-77) מכלל הזכאים לבגרות בבית הספר, הינם בוגרי סטארט (**30.5%** מ-82 מסוימי יב' בבית הספר).
- סטארט - 80.6%** (25 בוגרי יב' מ-31 שהחלו ביב'), זכו בבגרות.

בתשע"ב

- 92.9%** (78 מ-84) בוגרי יב' בבית הספר, זכו בתעודת בגרות.
- יכולות - 29.5%** (23 מ-78) מכלל הזכאים לבגרות בבית הספר, הינם בוגרי סטארט (27.4% מ-84 מסוימי יב' בבית הספר).
- סטארט - 82.1%** (23 בוגרי יב' מ-28 שהחלו ביב'), זכו בבגרות.

תיכון בית ג'אן – 100%

זכאים לבגרות מסוימי יב', וחלקם היחסית של הזכאים מיכולות חסם, וסטארט בזכאות הבית ספרית



- זכאים ממשתתפי חסם מהזכאות הבית ספרית (מקלל מסוימי יב')
- זכאים ממשתתפי סטארט מהזכאות הבית ספרית (מקלל מסוימי יב')

יכולות בתיכון בית ג'אן

בתשע"ג

- 100.0%** (188 מ-188) בוגרי יב' בבית הספר, זכו בתעודת בגרות.
- יכולות - 40.5%** (76 מ-188) מהזכאים לבגרות - מתכניות יכולות.
- סטארט - 100.0%** (33 בוגרי יב' מ-33 שהחלו ביב'), זכו בבגרות.

סטארט - 17.6%

- חסם - 100.0%** מהמתחלים הצלicho בבגרות במקצוע החסם (43 תלמידי יב'), וזכו בתעודת בגרות.

חסם - 23.1%

חלק ו'
יכולות ברמה המגזרית
המגזר הבדוי בנגב

יכולות ברמה המוגדרת המגזר הבדוי בנגב

ד.3. המגזר הבדוי בנגב

ב- 7 השנים האחרונות מתשס"ו לתשע"ג

**הכפלת שול מספר הזכאים - עלייה של יותר מ- 100% במספר הזכאים לבגרות
מ- 808 זכאים, ל- 1,629.**

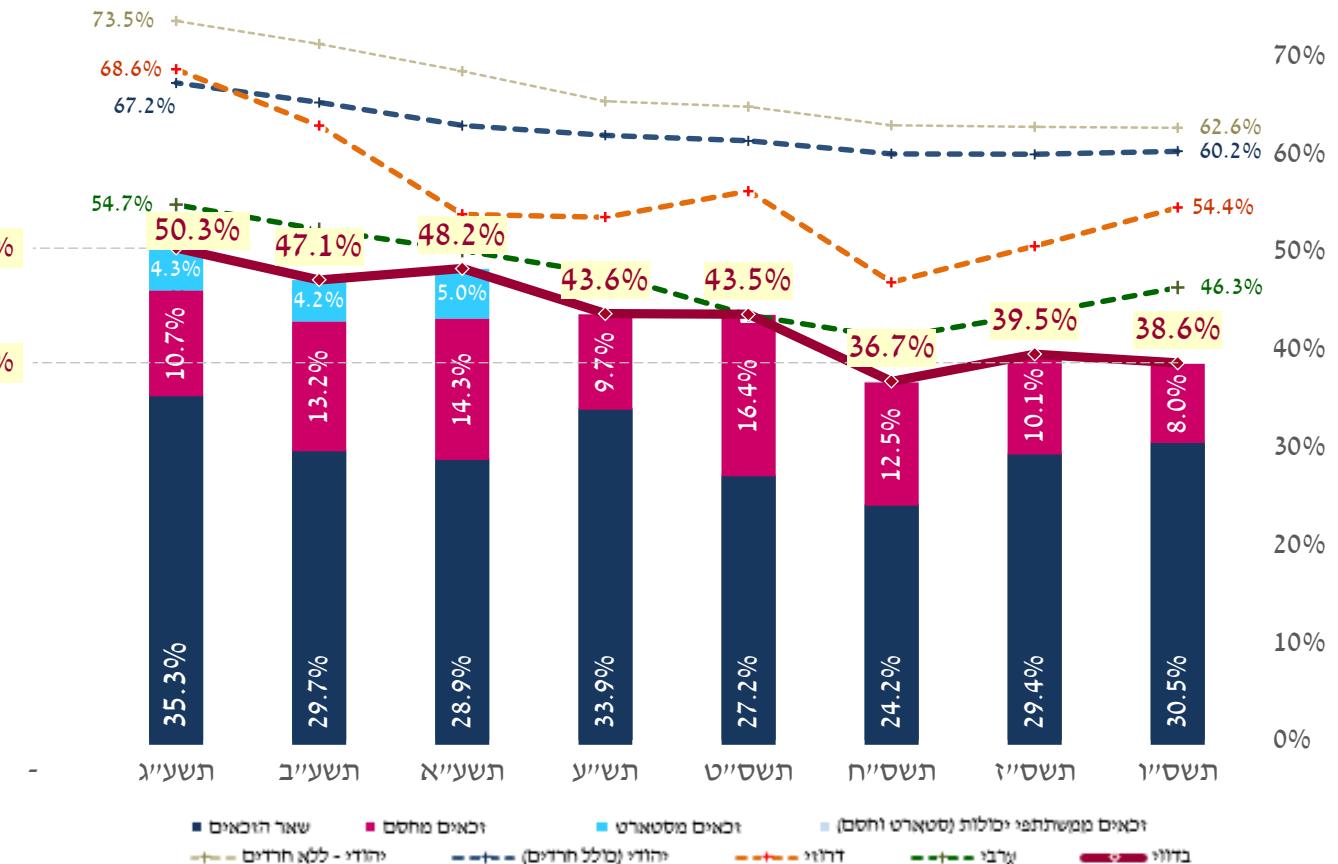
**עליה של 11.7% בזכאים לבגרות ממסיימי יב', מ- 38.6%, ל- 50.3%
(במגזר היהודי (כולל חרדים) 7.0% עליה).**

**בתשע"ג, ה证实ם הפער בזכאים לבגרות ממסיימי יב' בין המגזר הבדוי היהודי (כולל חרדים),
ל – 16.9%,
מ – 21.6%, בתשס"ו.**

יכולות ברמה המגזרית

**ז'CACIM LBGROT MTTLMIDI YB' BMGZR HBDVY BNGB, WB'SAR HMGZRIM
ZO'CACIM LBGROT MMSTHTPFI TCNIYOT YCOLOT BMGZR HBDVY BNGB**

| מגזר | הפרש/עליה | תקופה |
|-------------------|-----------|-------|
| ישראל | 6.6% | 2018 |
| דרוזי | 14.2% | 2018 |
| בזוי בנגב | 11.7% | 2018 |
| יהודים-לא חרדים | 10.9% | 2018 |
| ערבי | 8.4% | 2018 |
| יהודים-כולל חרדים | 7.0% | 2018 |

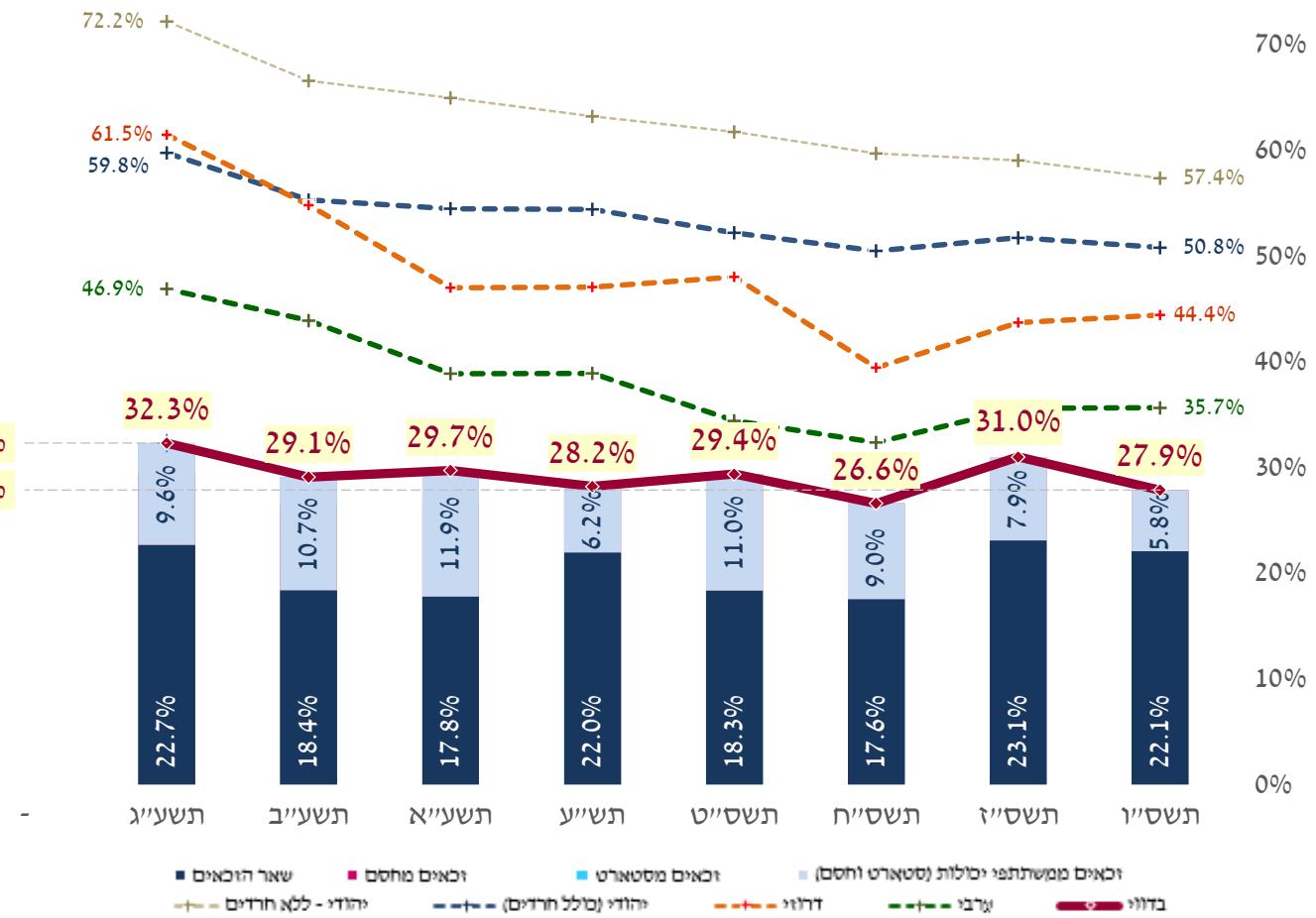


הערה – נא עיין בהברורה בשקן מס' 10, המתיחסת לזכאים לבגרות ממשתתפי תכנית יכולות לבוגרים – מקצוע חסם

המגזר הבדוי בנגב

**זכאים לבגרות מבני ה- 17, במגזר הבדוי בנגב, ובשאר המגזרים
זכאים לבגרות ממתחרת תכניות יכולות במגזר הבדוי בנגב**

| ההפרש/העלייה בזכאים לבגרות מבני ה- 17, תשס"ו – תשע"ג, לפי מגזר | |
|--|----------------------|
| הפרש/עלייה | מגזר |
| 7.5% | ישראל |
| 17.1% | דרוזי |
| 14.8% | 2. יהוד-לא חרדים |
| 11.2% | ערבי |
| 9.0% | 4. יהוד-כולל חרדים |
| 4.4% | 5. בדוּי בנגב |



הערה – נא עין בהבירה בשקף מס' 10, המתייחסת לזכאים לבגרות ממתחרת תכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם

החל מתש"י, תכניות סטארט וחסם של יכולות פועלות בחסות אקדמית של בית"ס לחינוך, אוניברסיטאות ולמגיון נשירה – סטארט בכל שנים התקבלו מהנהלות בתבי הסר ותובמים ייעי ההנגולות ולל התמצאות והעבדים מבוססים על תבוננו אלה. בשם תשס"י, תשע"ג, תש"ע, תש"ע'ב, תש"ע'א, תש"ע'ו, תש"ע'ו'ב התנים והותקנות נבדק ואשר על די אובייקטיבית לא אבס. תבוני הבנייה יכולות לבגרות נקבעו מהתחלת תכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם, תש"ע עד תשע"ד, בדקיו ואושרו עי"י בית"ס לחינוך – אוניברסיטה תל אביב.

יכולות בrama המגזרית המגזר הבדוי בנגב

3. זכאים לבגרות ממתתפי יכולות, מכלל הזכאים לבגרות במגזר הבדוי בנגב

בתשע"ג,

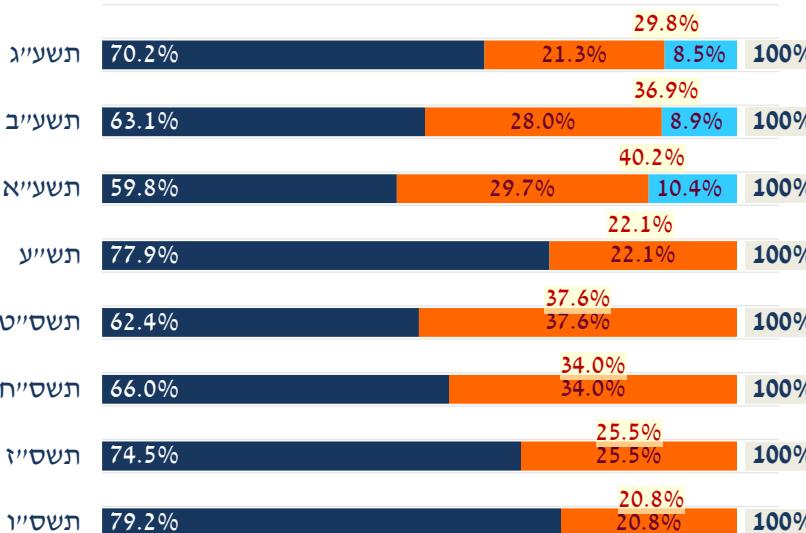
1,629 זכאים לבגרות במגזר הבדוי בנגב.

29.8% (486) מכלל הזכאים לבגרות במגזר (1,629), הינם ממתתפי יכולות סטארט וחסם.

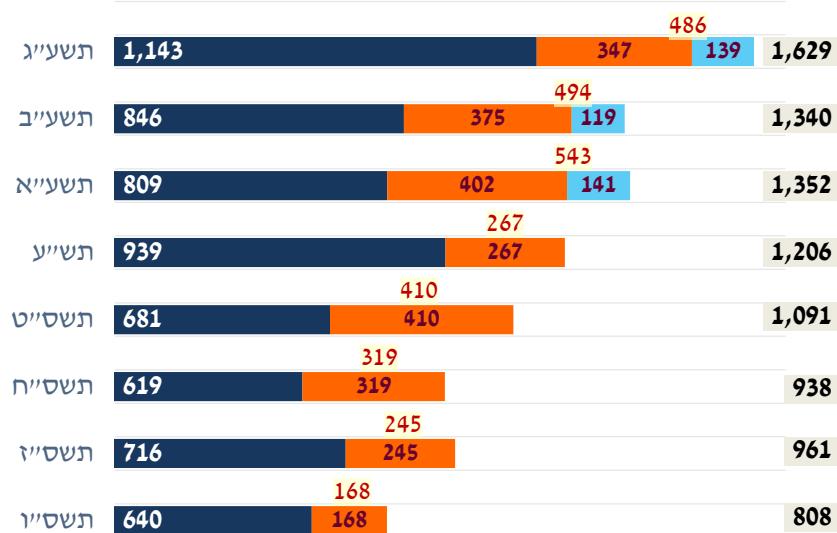
סטארט - 8.5% (139 זכאים לבגרות) מכלל הזכאים לבגרות במגזר (1,629), הינם ממתתפי יכולות סטארט

חסם - 21.3% (347 זכאים לבגרות) מכלל הזכאים לבגרות במגזר (1,629), הינם ממתתפי יכולות חסם

המגזר הבדוי בנגב – כלל הזכאים לבגרות, זכאים מיוכולים חסם וסטארט מכלל הזכאים, ואילו הזכאים מכלל הזכאים



המגזר הבדוי בנגב – זכאים לבגרות, זכאים ממתתפיים בתכניות יכולות חסם, סטארט, ושאר הזכאים



הערה – נא עיין בהבהרה בשק' מס' 10, המתיחסת לזכאים לבגרות ממתתפי הנקני יכולות לבגרות – מוצע חסם

החל מתש"ע, תכניות סטארט וכל יכולות פועלות בחסות אקדמית של בית"ס לחינוך, אוניברסיטט תל אביב. כל תוכני התכניות יכולות לבגרות ולמנוע נשירה – סטארט בכל השנים התקבלו מוחHALOT בתзи הווה ותיזים ע"י הנהלות וכל התצאות והעבדדים מבוססים על תזינים אלה. בשים תש"ט, תשע"א, תשע"ב התכניות והתוצאות נדקו ואישר על ידי אוניברסיטת תל אביב. נתוני התכניות יכולות לבגרות – מוצע חסם, תש"ע עד תשע"ד, בדוקן ואושרו ע"י בית"ס לחינוך – אוניברסיטה לתל אביב.

אוניברסיטת תל-אביב – מוצע חסם בכל השנים, התקבלו מהנהלות בית"ס המשותפים. תנינס, דוחות ונתנות התכנית יכולות לבגרות – מוצע חסם, תש"ע עד תשע"ד, בדוקן ואושרו ע"י בית"ס לחינוך – אוניברסיטה לתל אביב.

שותפים בפועלות יכולות – מיסודה של קרן רש"י, תשס"א – תשע"ג

- דר' סטיב סולומון
- לאריא פוסט
- רשות אמי"ת
- רשות דרכא
- רשות عمل 1 – רב תחומי
- משפט רוזנבלום
- רשות עתיד
- J.F.N.
- I.N.S.P.
- מורנינגסטאר
- קרן גלנקור
- קרן D.M.
- קרן גילברט
- משרד החינוך – הנהלת מחוז דרום, צפון, תל אביב, חיפה, התיישבותי, אגף שח"ר, מינהל החינוך הדרוזי והבדואי.
- קרן רש"י
- רשות משתתפות
- צק פויינט
- עורך הומניטי
- MEPI – U.S. State Department
- שגרירות ארה"ב בישראל
- הבורסה הישראלית ליהלומים
- קרן משפחת צ'יס
- קרן סקלר
- הסוכנות היהודית – דור העתיד
- כל ישראל חברים - כי"ח
- תורמים אוניבימיים

הערכתה הרבה
לפיקוח, למנהל'י בתיה"ס המשתתפים
ולצוטרי המורים הרכזים והמתרגלים
שהפכו את האמונה שככל אחד יכול, לידיעה.

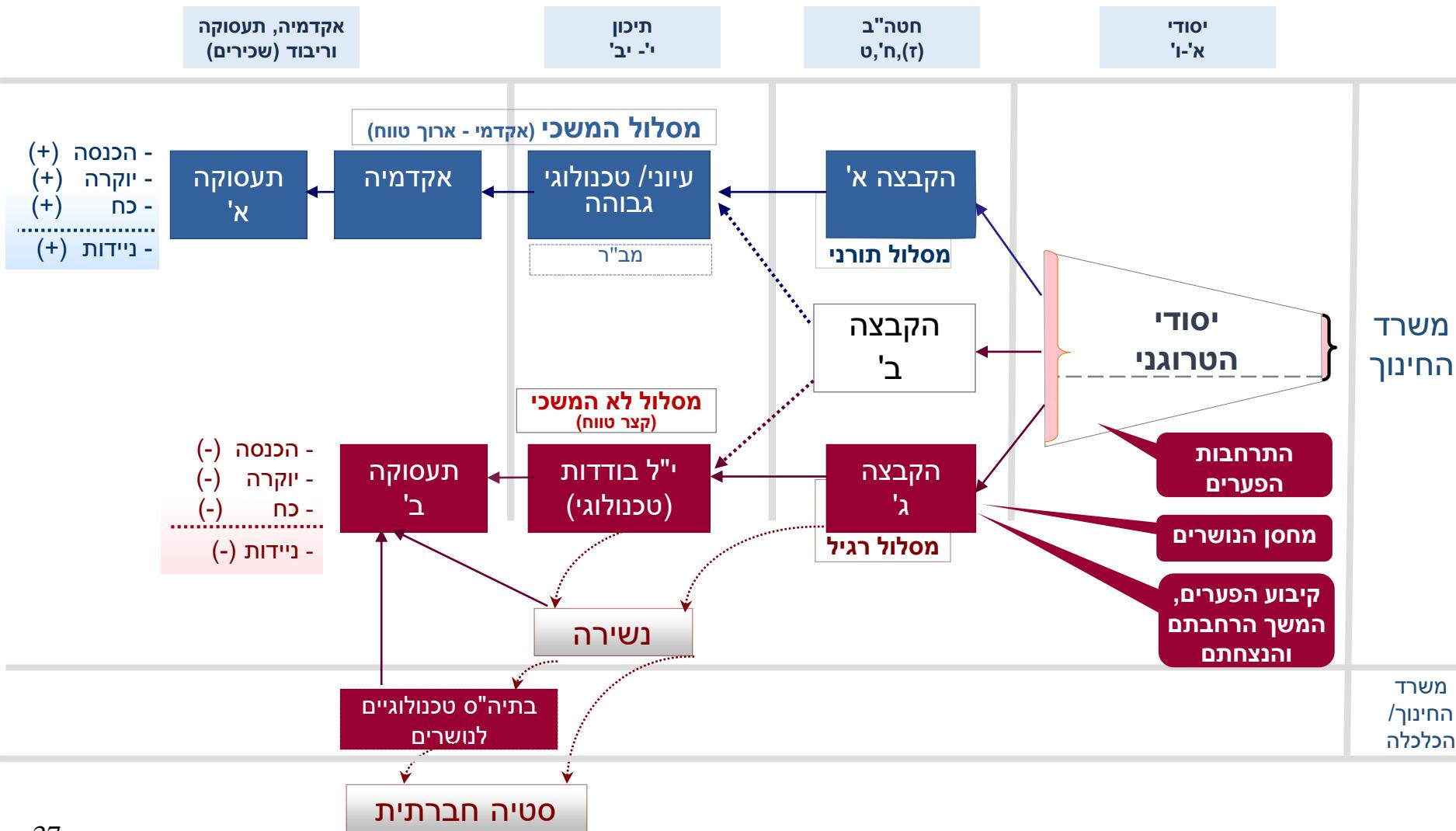
הערכתה הרבה לשותפים לישום – צוות המנהלים והמטה
ุมותת יכולות – מיסודה של קרן רש"י

הערכתה ותודה מיוחדת לקרן רש"י

נספחים

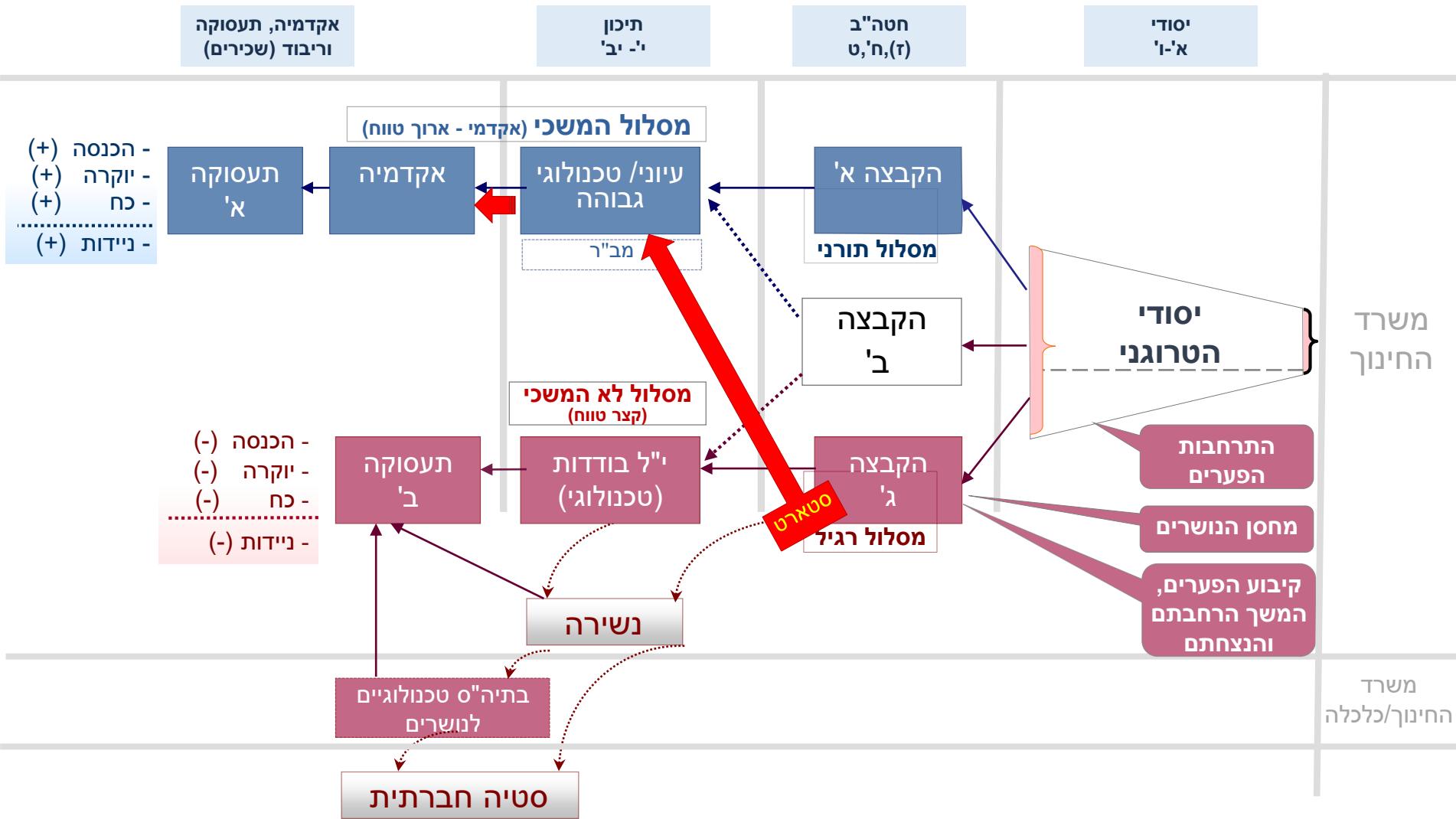
מחזקים את הפריפריה ואת בית הספר הציבורי

מודל הסללה והמיון בבית-ספר
מבנה בית"ס, הסללה, התרחבות הערים הלימודים/חברתיים, הנשירה הגלית והסمية
ורפודוקטיביות המבנה החברתי



מודל ההסלה והמיון הבית-ספר

נעם כהן



- הגברת צדק • הגברת שוויון ההזדמנויות • מיתון תסכולי סטטוטו שיוויים • טילטל והגברת התשתיות התודעה לתפיה כל אחד יכול להצליח בבית הספר
- מיתון הפניה לאלטרטיביות בלתי לgitמיות ולסטיה חברתית • הגברת האושר • צמצום פערים • הגברת איכות המורים • הגברת סולדריות • חיזוק בית הספר הציבורי והפריפריה • הגברת מיצוי פוטנציאלי משאבי כח אדם •