

פרויקט "סטארט הצלחה": 87 מתוך 100 תלמידים הוציאו תעודת בגרות

נלחמים בנשירה בב"ש; כיתות קטנות ויחס אישי



תצלום: אלכסנדר דוקוביר

שולה לוק, המורה של תום מוריבן, בביתה בבאר שבע אתמול. הביאה בעצמה את התלמידים לביתה

המשך מעמוד 1
בית הספר של מוריבן לא איפשר לה כמות כיתה ט' להימשך במסלול רגיל לבגרות, ולכן החליטה לעבור לבית ספר אחר בעיר, מקיף ר', ולהצטרף לפרויקט. "בהתחלה פחדתי, כי אמרו לנו שזה כולל 50 מדורגים נים שלומרים בום מהבוקר עד הלילה. אמרתי לאמא שלי שאני מעדיפה להישאר בבית", סיפרה, אולם לבסוף החליטה להצטרף. הפרויקט התקיים במקיף ר' ובמקיף ו' - שקלטו 50 תלמידים כל אחד. במקיף ר' חולקו התלמידים לשלוש קבוצות, כאשר על כל קבוצה הוצבו מוריה ושני מתרגלים.

שולה לוק, מורתה של מוריבן, מספרת כי בכיתתה היו 11 תלמידים, רובם עם נכשלים במדע ובתאוריה. "פתאום יש לך רבע תלמידים ממה שיש לך בדרך כלל", מספרת לוק, "זה משנה את כל איפן העבודה. זה מאפשר לך שיחות ומעקב אחר כל ילד, לדעת בדיוק מה מצבו בכל רגע ובכל נושא".

תפקידה בתור מתגבת כלל מעקב צמוד אחר מצבו הלימודי של כל תלמיד בכל סקציות הלימוד. "כל יום היינו בורקים את מצבם. כך יכולתי לדעת אם הילד צריך תרגול שיוחק אותו כדי להמשיך הלאה", סיפרה.

הפרויקט בנוי על מספר עקרונות בסיסיים, כאשר הראשון מביניהם הוא הקניית חוויית הצלחה בקרב התלמידים שרגילים לתחושת כישלון. זאת, באמצעות מתנים ומרדים ש-

נים לאורך הדרך על בסיס יומי, המחוקים את התלמיד או לחי' לפי משטטים ככלי לבידוד הנקודות בהם צריך להשתפר. עקרון נוסף ומשמעותי היה יחס אישי מהצד ההורים מספר ימים כי אם הילד לא היה מגיע נים לאורך הדרך על בסיס יומי, המחוקים את התלמיד או לחי' לפי משטטים ככלי לבידוד הנקודות בהם צריך להשתפר. עקרון נוסף ומשמעותי היה יחס אישי מהצד ההורים מספר ימים כי אם הילד לא היה מגיע

הורי אחד התלמידים: "למדנו קודם כל לקבל את הילד כמו שהוא. לא להגיד לו אתה דפוק, אלא להגיד לו זה בסדר מה שעשית" למועבר. "המעבר של מען מהסודי לחטיבה היה מאוד קשה", מספרת אמר, "מט רד, 'פעמים רבות הוא לא הגיע לבית ספר, האת לימודי החטיבה סיים עם מספר שליליים גדול. וא הגיע להצעה להשתלב בפרייקט".

הישרא
מה אדו



יום רביעי ח' באלול תשס"ו. 22 באוגוסט 2007 88/26826 AUGUST 22 . 2007

השירה הצעירה של ששה ארגוב
גלריה | בן שול



כך נלחמו בבאר שבע על 100 נושרים

חברת צ'ק פוינט. עלות ההשקעה הכוללת לתלמיד היא 6,000 שק"ל לשנה.
המשך בעמוד 6

רט הצלחה" עומרים שני בני ספר כעדי, ניסים כהן מפרויקט "תפנית בחינוך", קרן רש"י-סקטא, אגף שחר' במשרד החינוך מזה רדום

סיימו את כיתה ט' קמרו על סף נשירה ממערכת החינוך. למולם, האחראי על תיק החינוך בעירייה, רוביק רגילוביץ - שבעברו שמונה ציונים שליליים בעקבותיהם לא הונש למוחנות הבגרות - האליס לא לחתור. יחד עם שני בני ספר בעיר וגופים שונים החלט על הקמת פרויקט "יחודי בעבודם, סטארט הצלחה".

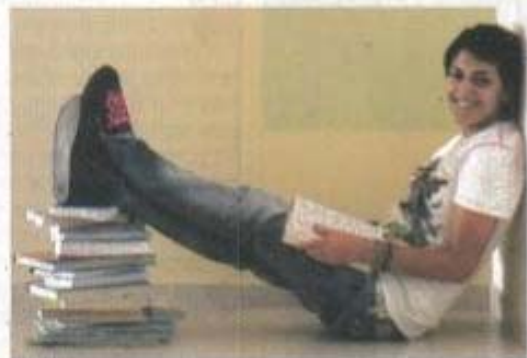
היום, שלוש שנים אחרי, 87 מתוך מאה התלמידים שהאלו ללמוד במסגרת הפרויקט סיימו את בחינות הבגרות בהצלחה. זהו למה על הפרויקט לחתה בהודאה של רגילוביץ, שבה דרש סמנולי בתי הספר התיכוניים בעיר להגיש את כל התלמידים למבדני בגרות - גם אם הרכיב ייפגע במספרע הציונים העיוני. מאחורי "סטאר"



11 יום לפתיחת שנת הלימודים

מיכל גרינברג

"כביתה ו' עדי כיתה ט' בקר שי הייתי נכנסת לכיתה. אמא שלי היתה מודירה אותי בכניסה, הייתי מוכה שתלך ועושה סיבוב או למחששה או הביתה", אומרת תום מוריבן, בת 16 מבאר שבע. "היו לי 13 שליליים בסוף השנה ו-100 בספרים". מוריבן היא אחת ממאה תלמידים בעיר, שכאשר



תצלום: ז'ל סטון

תום מוריבן, אחת התלמידות בפרויקט. מ-18 שליליים לבגרות