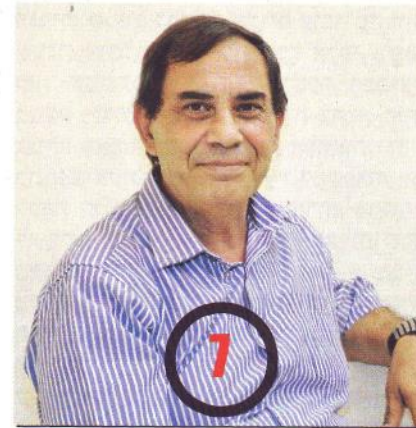




בגרות בהצטיינות

חשפיע גם על: ■ חנגון



ניסים (מקס) כהן
מנכ"ל עמותת יכולות

המואץ אותה הוא מיישם, מייחס את ההישגי העמותה לעבודתם המאומצת של התלמידיים, למנהלים ומורי בתי הספר, ולמשרד החינוך. בשנה הקרובה תפעיל העמותה תוכניות שבהן ישתתפו כ-7,500 תלמידים ביותר מ-100 בתי ספר בפריפריה.

סיכויי ההצלחה של התלמידים בישראל קשורים ישירות למצב הכלכלי של הוריהם. כהן, שנשר בעצמו ממערכת החינוך אך אוהז כיום בתואר שני בסוציולוגיה של החינוך, פועל מאז שנות ה-80 לשינוי המצב. "כל נער יכול להגיע להישגים במסגרת בית הספר", הוא טוען, "צריך לגרום לו להאמין שאם יעבוד קשה, זה יצליח". ■

ליאור דטל

← חייהם של מאות (472) בני נוער השתנו בסוף שנת הלימודים הקודמת ללא הכר - במקום לנשור מבית הספר לפני סיום התיכון הם סיימו אותו בהצלחה יחד עם חבריהם. בסוף החטיבה הם נכשלו כמעט בכל המקצועות, אבל 65% מהם עמדו בדרישות לבגרות מלאה - גבוה מהממוצע הארצי שעומד על כ-50%. להישג זה אחראים בין השאר עמדת יכולות של קרן רש"י, והעומד בראשה, ניסים כהן. העמותה, שיחד עם משרד החינוך, אגף שירותי רווחה במשרד, והרשויות המקומיות מפעילה תוכניות לתלמידים על סף נשירה בפריפריה. על פי נתוני העמותה, לא רק שרוב משתתפיה סיימו את התיכון, אלא ש-20% מהם לומדים כיום באקדמיה. כהן, שפיתח את שיטת צמצום הפערים