

1 טיוטא מס' 1

ירוחם – "כל אחד יכול"

שיטת הלמידה המואצת ("מבצע הלימודי") ויישומיה
והשפעתם על העליה בשיעור הזכאים לבגרות
נתוני תשנ"ו – תש"ס



למידה מואצת (שיטת ה"מבצע הלימודי"*)

ככלי לשינוי תודעה

העלאת השיעור היחסי של רוכשי הבגרות

והקטנת שיעורי הנשירה הגלויה והסמויה

* © כל הזכויות לשיטת צמצום הפערים המואץ (מבצע הלימודי) שמורות לנסים (מקס) כהן – מפתח השיטה.

רקע -

שיעור רוכשי ת. בגרות בבבית הספר אורט ספיר בירוחם היה עד תשנ"ד נמוך (18% ביחס לכלל בוגרי ב'). במסגרת תוכנית 30 הישובים שהחלה לפעול בירוחם בתשנ"ה, הוחלט שהמאמץ העיקרי של התוכנית יהיה להעלות באופן משמעותי את שיעור הזכאים לבגרות בביה"ס התיכון היחידי בישוב. הנסיון הראשון להוביל ליעד זה התרחש בתשנ"ה, אך לא הוביל לתוצאה המיוחלת. בתשנ"ו, לאחר החלפת האסטרטגיה, הפדגוגיה וההנחיה הפדגוגית, מתרחש הנסיון השני להשגת היעד. הנסיון השני מוביל למהפך ולגידול דרמטי בשיעור הזכאים לבגרות, מ- 19% בתשנ"ה, ל - 57% בתשנ"ו.

שיטה – שיטת צמצום הפערים המואץ (מבצע לימודי). השיטה תופעל בקרב תלמידי יב/2 ו- יב/3 במשך שנ"ה לתשנ"ו, בכל מקצועות הלמידה לבגרות, כך שכל התלמידים מכיתה יב/2 יעמדו בהצלחה בבחינות הבגרות ויזכו בתעודת בגרות, תלמידי יב/3 יעמדו בהצלחה בבחינות הבגרות להם יגשו ויזכו בתעודת בגרות חלקית.

משך הפעלת התוכנית – שנה אחת (תשנ"ו), לאחר ההצלחה בתשנ"ו, התוכנית ממשיכה תוך הטמעת עקרונותיה באופנים שונים בביה"ס (כולל אומ"ץ), עד היום.

אסטרטגיה – התמקדות בתלמידי שתי כיתות יב' מתוך שלוש קיימות. כיתה יב/1 – עיונית, לא תשתתף בפרוייקט. תלמידי כיתה יב/2 – מקצועית (חשמל/מנהל), שאמורים לסיים את שנה"ל תשנ"ו, בתום יב' עם תעודת גמר מקצועית, ישתתפו בתוכנית ובתום יב' ירכשו תעודת בגרות מלאה. תלמידי יב/3 (הכוון וח"מ), שאמורים לסיים את שנה"ל תשנ"ו, בתום יב' עם תעודת גמר מקצועית, ישתתפו בתוכנית ויסיימו את יב' עם תעודת בגרות חלקית. ההנחה היתה שע"מ להעלות באופן דרמטי את שיעור הזכאים לבגרות, יש להתמקד באוכלוסית התלמידים שביה"ס גרס שלא ירכשו בגרות ובנוסף הנחנו שסימני הצלחה ראשונים בקרב תלמידי יב/2 ו-יב/3 יהוו גורם ממריץ, ידרבנו ויסחפו למאמץ נוסף גם את תלמידי יב/1 – עיונית שלא השתתפה בתוכנית באופן ישיר.

צוות היגוי – בראשות מר מוטי אביסרור, ראש המועצה המקומית ובהשתתפות, מר איציק וולבר (ז"ל) - 30 הישובים, גב' אורלי – 30 הישובים, גב' גילה נגר – משרד החינוך, פרופ' עילית אולשטיין – המכון לחקר הטיפוח בחינוך, האוניברסיטה העברית, אריה מימון – מנהל אגף החינוך, מולי – מנהל ביה"ס התיכון אורט ספיר, שמעון אזולאי – מפקח מרשת אורט ועוד

ניהול והנחיה פדגוגית של התוכנית – נסים(מקס) כהן

ריכוז התוכנית – דוד ביטון ושמעון שיטרית

מעקב אחר ביצוע התוכנית – אורי ליברטי

צוות מורים – במקצועות לשון, הסטוריה, אזרחות ומתמטיקה – צוות ביה"ס. בשאר המקצועות מורים שגוייסו. מחוץ לביה"ס (בשנים הבאות מס' המורים מביה"ס שמפעילים התוכנית הולך וגדל, עד להפעלה מלאה ועצמאית ע"י ביה"ס)

מתרגלים – בעיקר סטודנטים, שגוייסו לתוכנית.

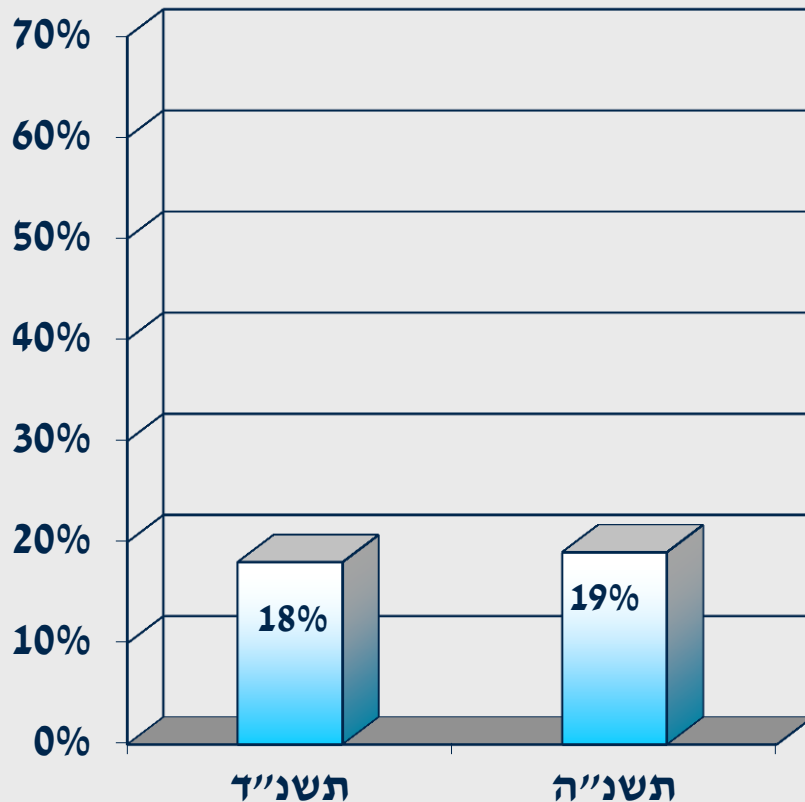
ירוחם – השוואה מצב ליפני ואחרי הפעלת הפרוייקט והשיטה

שיעור/אחוז (%) הזכאים לבגרות

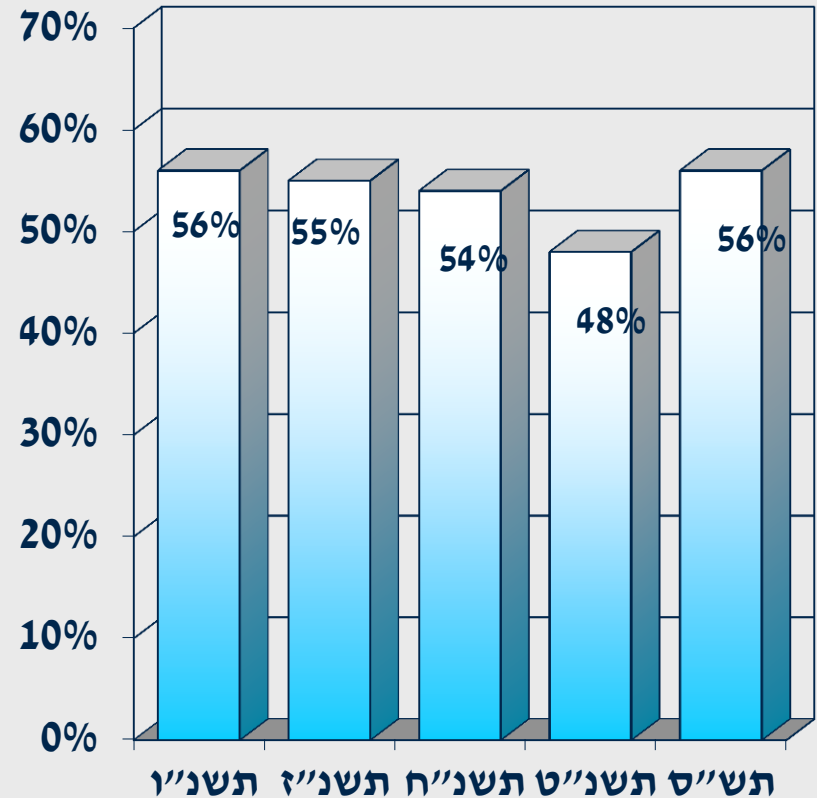
ביחס לכלל הלומדים בשכבה יב'

תיכון אורט ספיר - נתוני אגף החינוך ירוחם

לפני הפרוייקט



אחרי הפרוייקט



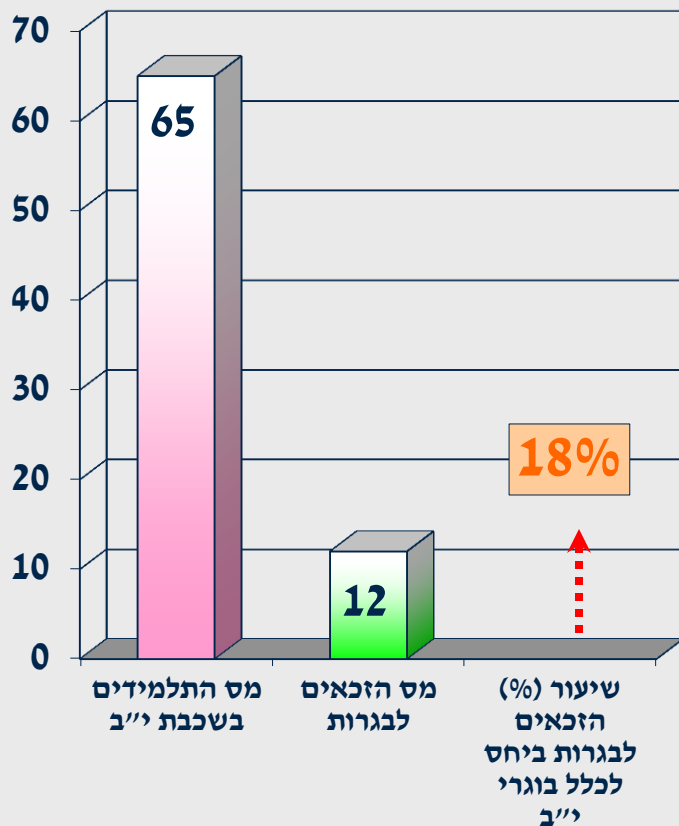
ירוחם – מצב לפני הפעלת הפרוייקט והשיטה

מס' ושיעור הזכאים לבגרות

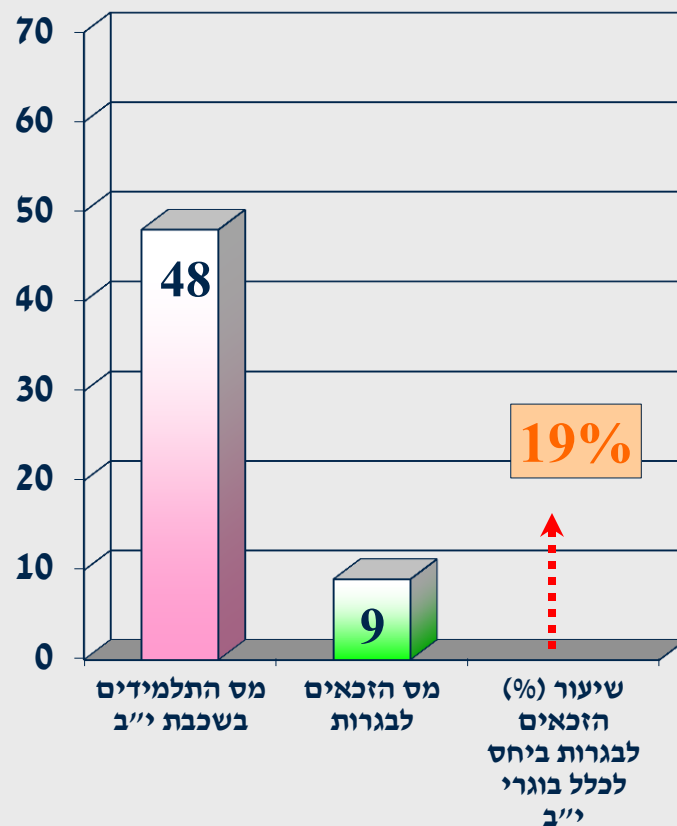
ומס' תלמידי י"ב – תיכון אורט ספיר

נתוני אגף החינוך

תשנ"ד



תשנ"ה



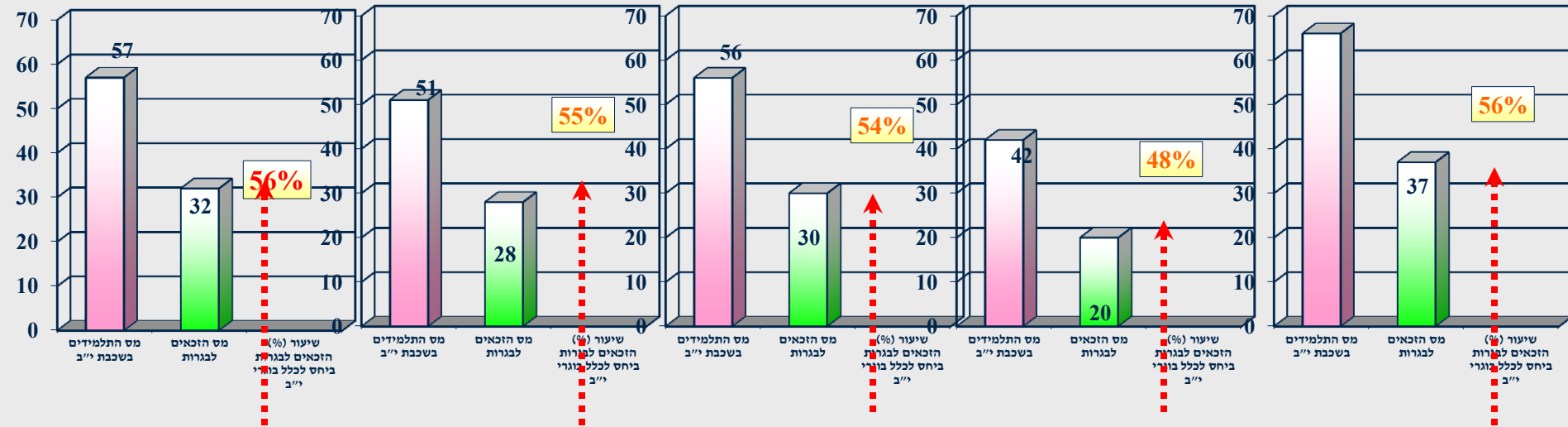
ירוחם – מצב אחרי הפעלת הפרוייקט והשיטה

מס' ושיעור (%) הזכאים לבגרות
ומס' תלמידי יב' – תיכון אורט ספיר

נתוני אגף החינוך

תשי"ס תשנ"ט תשנ"ח תשנ"ז תשנ"ו

66



ירוחם – אורט ספיר, "כל אחד יכול" – תשנ"ו

מבנה שכבה יב' תשנ"ו – טרם הפרוייקט ותוצאות הפרוייקט בסוף שנה"ל

מספר זכאים לבגרות בסוף שנה"ל	תעודת סיום בעקבות הפרוייקט	צפי תעודות בגרות – ללא הפרוייקט	תעודת סיום צפויה ללא הפרוייקט	מס' תלמידים	מסלול	כיתה
14	יב' 1 ת. בגרות	תשנ"ו - ? תשנ"ה - 9 תשנ"ד - 12	יב' 1 ת. בגרות	18	עיוני	יב' 1 ללא פרוייקט
18	יב' 2  ת. <u>בגרות</u>	0 	יב' 2 ת. גמר – מקצועית 11 תל' בגרות במתמטיקה ואנגלית 3 י"ל	22	מקצועי חשמל/ מינהל	* יב' 2 <u>כיתה</u> <u>פרוייקט</u>
13 תלמידים, בגרות חלקית 8-11 י"ל	 ת. <u>בגרות חלקית</u>	0 	יב' 3 ת. <u>גמר</u> <u>מקצועית</u>	17	הכוון/ ח.מ.	* יב' 3 <u>כיתה</u> <u>פרוייקט</u>
ת. <u>בגרות תשנ"ו</u> – 32		ת. <u>בגרות תשנ"ה</u> – 9		סה"כ תלמידים - 57		

ירוחם – מבנה ביה"ס אורט ספיר

לפני הפרוייקט והשיטה ולאחריהם

משנת תשנ"ז <u>אחרי</u> הפרוייקט והשיטה		עד תשנ"ה – <u>לפני</u> הפרוייקט והשיטה		
<u>תעודה</u>	<u>מסלול</u>	<u>תעודה</u>	<u>מסלול</u>	
ת.בגרות	עיוני	ת. בגרות	עיוני	י-יא-יב/1
ת.בגרות	עיוני-מב"ר	ת. גמר	מקצועית חשמל/מינהל	י-יא-יב/2
ת.בגרות	עיוני-אומ"ץ לבגרות	ת. גמר	הכוון/ח.מ.	י-יא-יב/3

פרוייקט "כל אחד יכול" - גופים שותפים

הפרוייקט "כל אחד יכול" החל לפעול בביה"ס בשנת תשנ"ו, במסגרת פרויקט 30 הישובים.

גופים שותפים:

משרד החינוך – המינהל הפדגוגי, פרויקט 30 הישובים, הנהלת מחוז דרום והפיקוח

המועצה המקומית ואגף החינוך – ירוחם

המכון לחקר הטיפוח בחינוך – האוניברסיטה העברית

משרד הבינוי והשיכון – שיקום שכונות

שיטה, פדגוגיה והנחית התוכנית- נסים(מקס) כהן – סוציולוג חינוכי (M.A.) –

מפתח שיטת צמצום הפערים המואץ (מבצע לימודי).

החל מתשנ"ח – החלה לפעול "תוכנית אומ"ץ לבגרות" כמסלול לימודי צומח החל

משכבה י', בקרב התלמידים בעלי ההישגים הנמוכים ביותר בשכבה

ומצויים בסכנת נשירה, כהמשך לתוכנית "כל אחד יכול", הפועלת בשכבה יב'.

תוכנית אומ"ץ - מופעלת ע"י משרד החינוך, אגף שח"ר, המחלקה לבק"ס בשיתוף הבעלויות

והרשויות, ומבוססת כולה על שיטת צמצום הפערים המואץ (מבצע

הלימודי) ועקרונותיו, וישומה כשינוי מבני ברמת כיתה ומסלול לימודי תלת

שנתי בביה"ס.

• בביה"ס התיכון בירוחם, ביוזמת ביה"ס, מרכיבים מהשיטה ועקרונותיה מופעלים גם בכיתות המב"ר.