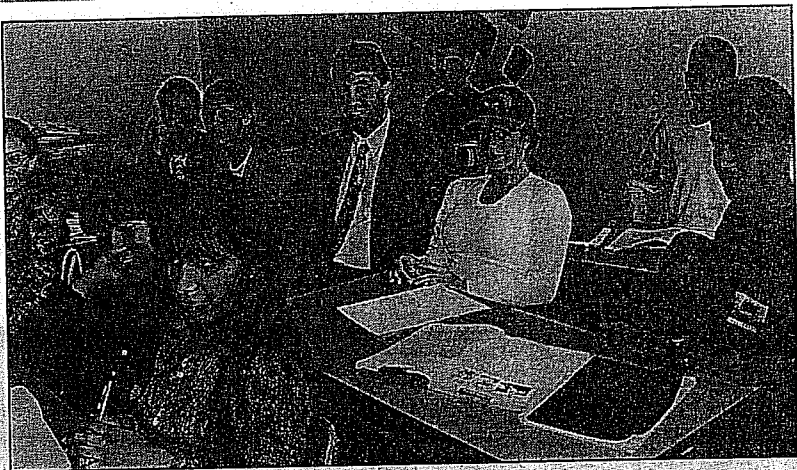


# ירוחם עולה כיתה



ד"ש מועצת ירוחם וחלק מתלמידי הכיתה. ירוחם מקדישה כמחצית מתקציבה לחינוך  
תצלום: מאיר אזולאי

השיג אדיר למערכת החינוך בירוחם: תוכנית לימודים מיוחדת העלתה את אחוז מקבלי תעודת הבגרות מ-17 ל-56 • "כל אחד יכול", כך נקראת התוכנית, שלקחה 30 תלמידי י"ב, שלא היו מיועדים לגשת לבגרות, והעניקה להם 22 מהם את התעודה הנכספת • "אף אחד לא האמין בי. עכשיו אני הולכת בראש זקוף", מסכמת בוגרת גאה

ההפתעה הגדולה לא איתרה להגיע, התלמידים רבים נבחנו, וקטפו ציונים מצוינים. וזה, במשך קרוב לשנה, עברו התלמידים והצוות את הדרך התחתונים הן, מקצועי אחר מקצועי, בדרך ללכת. דת הבגרות הנכספת, כסיכומן של ד"ר, וכו' 22 מתוך 30 התלמידים לקבל תעודת בגרות.

אתה צריך להבין את המשמעות של הצלחה בבחינות הבגרות, לתלמידים שהיה רשום להם על המצת - "כישלון". אמר כהן. והתלמידים האלה מסווגים על ידי מערכת החינוך כלא מוכשרים, כבר מהבחינות הנמוכות. תלמיד בעיני רשת פיתוח, שלומר נגרות, מרגיש 'דפוק', וכך רק. והתוכנית שלנו נחנה לילדים ביטחון עצמי ואמונה. כמו ששום דבר אחר לא יכל לתת להם.

לפרוייקט הנמצא השם "כל אחד יכול" כהן מסביר שהשם נבחר לא רק לתלמידים, והאמץ שגורש מהם רים, מההורים ומהרשות המקומית הוא עצום. אביסרור, ראש המועצה, מודה שהוא מפנה כ-50 אחוז מתקציב הלימודים לפרוייקט. האזן הכהן יותר חשבו מהחלטה. אני מצרף להשקיע כעור שעת לומד, מא שר בשיתוף מראה המ הרבות, והיא אומרת.

אילנה אביסרור, 19 היא בוגרת הפרוייקט. אילנה למדה במגמת עיצוב שיער, והתכוונה לעבוד כספרית. אביסרור לפני כשלוש שנים, ואמה מספלת לבדה בתשע נפשות. תמיד רציתי לעשות בגרות, מספרת אילנה, אבל הגעתי לתיכון עם היסטוריה של ציונים נמוכים, והרגשתי שאני לא מסוגלת ליותר מזה. כששמעתי על הפרוייקט, מיד ירעתי שאני רוצה לנסות. אף פעם לא נהנתי מהלימודים, אבל רציתי שיצא לי מזה משהו. אילנה הצטרפה לפרוייקט, ועברה בהצלחה בגרות אחר בגרות. זה לא היה קל, היא מספרת, אבל עכשיו אני הולכת בראש זקוף. אף אחד לא האמין בי. לא אני, לא ההורים ולא המורים. עכשיו, הצירי נים מרבים במקומי.



תצלום: אילן גישר

**נסים כהן: תלמיד בעיירת פיתוח, שלומד נגרות, מרגיש 'דפוק', ובצדק. התוכנית שלנו נהנה לילדים ביטחון עצמי ואמונה"**

**מאת רונן נכטיילר**  
כמשך שנים רבות, סבלה ירוחם מרימוי עצמי נמוך, לפחות בכל מה שקשור למערכת החינוך. תלמידי העיירה קטפו רק 17 אחוז הצלחה בבחינות הבגרות. כולם ידעו את מי להאשים במי צב: התלמידים האשימו את המורים, הורורים זאי שימו את ההנהלה, והנהלה האשימה את המועצה. אבל אף אחד לא ידע מן הפתרון.

את התמונה העגומה הזאת ניסו לשנות בעזרת "פרוייקט 30 הישגים", יוזמה ממשלתית לטיפול בכישרונות "קשים". היוזמה החלה לפעול לפני כשלוש שנים, ולקחה את ירוחם תחת חסותה. חלק מהפרוייקט, הצמד לבית הספר צוות מומחים מהאוניברסיטה העברית, בראשותה של פרופ' עלית הולשטיין. הצוות ערך ניסיונות לשיפור תמצני או הכר לא הצליח לשפר את מצב התלמידים.

השינוי המוחלט הגיע לפני שנה, עם בואו לעיר ריה של נסים (מקס) כהן, סוציולוג חינוכי, ללמד בית שמש. כהן עצמו גשה מהתיכון בכיתה ז'א, וזוהי את כוה שהוא מכנה "החוויה המשפיעה לה של תוספת הצלחה" בתום שירותי הצמיחה השלים פחות כל-יחסי רחיות כשנה אחת. למר באוניברסיטה, וסיים בה צטינות תואר שני בסוציולוגיה של החינוך. כהן הביא לירוחם תרבות כנית לימוד מיוחדת. עיי קר התוכנית - לימוד אינטנסיבי ומומקד של כל מקצוע בנפרד, במשך תקופה קצרה. הלימוד נעשה בקבוצות קטנות, וכל תלמיד זוכה לליווי צמוד מצוות גדול שחורכב לצורך הפרוייקט. הצוות כולל רכזים, מורים ומנחים רבים לכל מקצוע. התוכנית נוסדה בתיכון "אורט ספיר", על קבוצה של 30 תלמידים.

*For the Spirit of the American West in rugged clothes and accessories.*

להשיג בבוטיק האקסקלוסיבי, רח' ה' באייר 42, כיכר המדינה, תל-אביב

**Marlboro Classics**  
FITS THE MAN