



## תכנית תפנית

גישה נחושה, כוללנית ומואצת למניעה ולצמצום פערים ולהגברת הצלחה לימודית

**תכנית תפנית נבחרה כאחד מ- 60 המיזמים בישראל,  
בעלי הפוטנציאל הגדול ביותר להשפיע על המחר.  
וועידת הנשיא - 2008**

### שותפים

משרד החינוך, מחוז דרום, צפון, חיפה, ת"א, אגף שח"ר  
MEPI – U.S. State Department - שגרירות ארה"ב,  
רשויות ומועצות מקומיות ואזוריות, קרן גלנקור, צ'ק פויינט, קרן גילברט, J.F.N.,  
קרן מורנינגסטר, הבורסה ליהלומים, כי"ח, אמ"ת, עמל, קרן משפ' צ'ייס,  
פר"ח, היחידה למעורבות חברתית באוניברסיטת בן גוריון, מלגאי קציר, חונכי מרכז מעשה

# יעדים ותוכניות

## א. תוכנית תפנית בבתי ספר תיכוניים

1. תוכנית תפנית סטארט – מנשירה לבגרות  
תלמידי י', בעלי מינימום 7 ציונים שליליים ומצויים בסטאטוס של נשירה סמויה, ילמדו בכיתת/מסלול תפנית וירכשו תעודת בגרות עד סוף יב'.
2. תוכנית תפנית מקצוע חסם לבגרות  
תלמידים עם מקצוע חסם המעכב רכישת תעודת בגרות, יעמדו בבחינת הבגרות בו בהצלחה, וירכשו תעודת בגרות. במתמטיקה ואנגלית בשלב א' 3 יח"ל ובשלב ב' ילמדו ל – 4 ו-5 יח"ל

## ב. תוכנית תפנית בחינוך העל תיכוני

1. מכינה לבגרות לבנות שירות לאומי  
בוגרות יב', בנות העדה האתיופית (מרבית התלמידות במכינה) שלא מתקבלות לשירות הלאומי כיוון שאינן בעלות תעודת בגרות, ילמדו במכינה, יעמדו בהצלחה בבחינות הבגרות החסרות, וישולבו בשירות הלאומי.
2. סטודנטים וחונכי שנת שירות - הכשרה, ליווי ושילוב בתוכניות תפנית  
ש.ש. חניכי מרכז מעשה (בי"ס לש"ש), סטודנטים מלגאי צ'ק פויינט, פר"ח, קרן קציר, היחידה למעורבות חברתית אוניברסיטת בן גוריון

## ג. תוכנית תפנית בחט"ב

תלמידי ההקבצה הנמוכה, המהווים את פוטנציאל הנשירה העתידית מביה"ס, יבצעו מוביליות כלפי מעלה לגבוהות וישתלבו בהם. בכך יצומצמו הפערים וההטרונגניות ותמנע נשירה.

## ד. תוכנית תפנית בבתי ספר יסודיים

כל תלמידי השכבה/ות המשתתפת/ות בתוכנית, יעמדו בהצלחה במדידות סטנדרט חיצוניות, במקצועות מתמטיקה, עברית ואנגלית (עד תשס"ו התבצעו מדידות סטנדרט במתמטיקה בלבד)

## ה. להתחיל נכון , חשבון בגן (פילוט בשיתוף אוניברסיטת ת"א)

תוכנית דו שנתית - יצירת מוכנות מתמטית לקראת כיתה א' אצל כל ילדי הגנים העולים לכיתה א, אשר ישתתפו בתכנית הדו-שנתית

# עקרונות

- כל אחד יכול !
- צמצום וביטול פערים לימודיים - באמצעות למידה מואצת!
- הלמידה – ע"י מורי התלמידים
- ניפוץ תודעה הגורסת אי יכולת
- זמן הלמידה גמיש ודיפרנציאלי
- יעדים מאתגרים, מדידים, מוסכמים, רלוונטיים, תחומים בזמן וכפופים לסטנדרטים
- פחות זה יותר (ט. סיזר)! התמקדות במקצוע לימודי אחד או במספר מקצועות מצומצם
- מעקב אישי ובקרה חיצונית

- דרמה, שבירת שיגרה ושינוי סביבה לימודית
- לא לבד - כל ה"אחרים המשמעותיים" שותפים לתהליך (הורים, קבוצת התלמידים, צוות הלמידה, הנהלה, נציגי קהילה)
- תהליך מוטיבציוני כוללני – טרם התהליך ובזמן התהליך
- צמצום אנונימיות
- קבוצת הלמידה – קבוצה חברתית
- חלק מהלמידה יתבצע אחרי שעות הלימודים.

- מנהיגות ועבודת צוות
- נחישות, חשיבה תוצאתית ואחריות המורה והצוות לתוצאות
- גמישות ושינוי כנורמה
- איגום משאבים ושימוש שונה במשאבים קיימים

# א. תוכנית תפנית בבת"ס תיכוניים

## 1. תוכנית תפנית לבגרות – מקצוע חסם לבגרות ולתעודת בגרות איכותית

### אוכלוסיית היעד

תלמידי יא' – יב' בבת"ס תיכוניים בפריפריה, שעפ"י חוות הדעת של ביה"ס לא יעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע לימודי אחד עד שניים, (בשאר המקצועות יעמדו בהצלחה) ולכן מקצוע לימודי זה מהווה עבורם, חסם לזכאות בתעודת בגרות

# תפנית לבגרות – מקצוע חסם

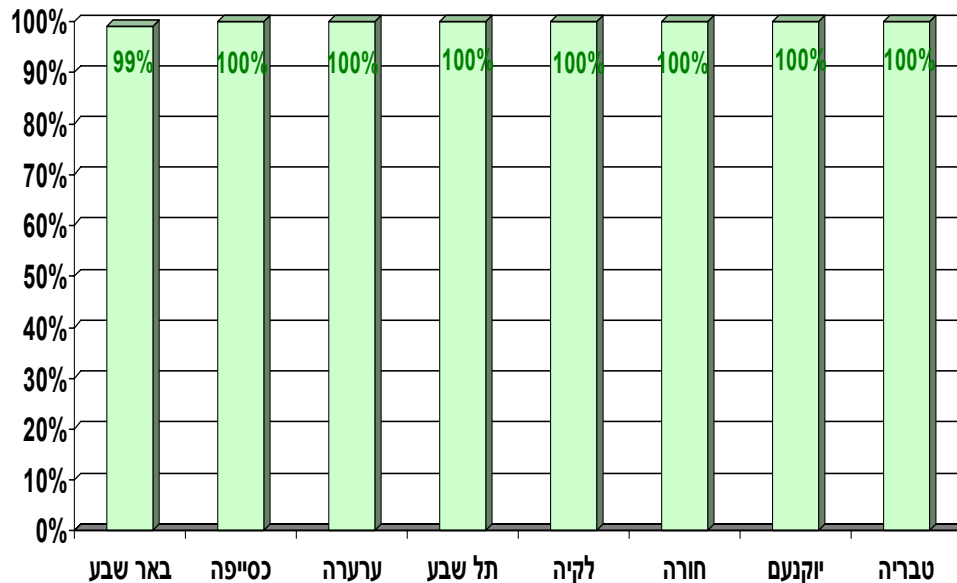
## 99.7% הצלחה בבחינות הבגרות תשס"ד

למידה מואצת לבגרות תלמידי יא' ויב', דרום וצפון

(תלמידים שעפ"י חוות הדעת של ביה"ס לא יעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במתמטיקה)

### שנה"ל – תשס"ד

- בתי"ס תיכוניים - 15
- תלמידים משתתפים - 350
- שיעור הצלחה – 99.7%
- ציון ממוצע בבחינת הבגרות - 89
- שיעור נשירה מהתוכנית – 0%



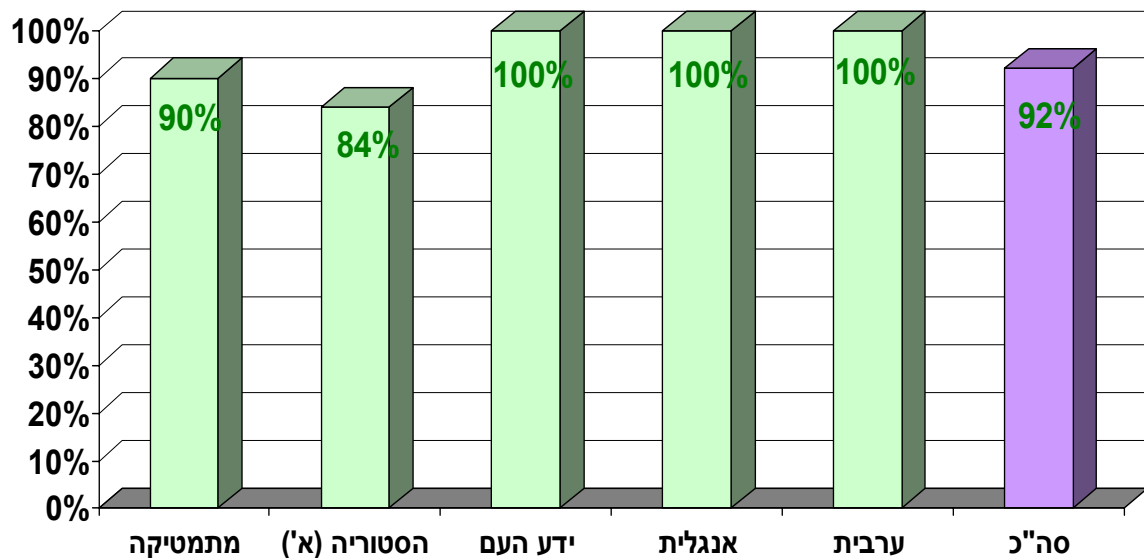
ישוב	בי"ס	תלמידים בתוכנית	שיעור מצליחים בבחינת הבגרות	ציון ממוצע סופי בבחינת הבגרות
באר-שבע	מקיף ה'	25	100%	80
	מקיף ו'	24	100%	89
	מקיף ז'	25	100%	90
	טוביהו	24	100%	89
	רבין	24	100%	82
כסיפה	מקיף רגר	25	96%	85
	אל פארוק	25	100%	97
	עמל כסיפה	25	100%	97
ערערה	ערערה	24	100%	97
תל שבע	עמל תל שבע	24	100%	98
לקיה	עמל לקייה	24	100%	84
חורה	עמל חורה	22	100%	94
יוקנעם	אורט אלון	22	100%	87
טבריה	ישיבה תיכונית	21	100%	87
	אולפנית	16	100%	88
<b>סה"כ</b>				<b>89.5</b>
<b>שיעור הצלחה</b>				<b>99.7%</b>
<b>מספר תלמידים</b>				<b>350</b>

# תפנית לבגרות – מקצוע חסם

## 92% הצלחה בבחינות הבגרות תשס"ה

למידה מואצת לבגרות תלמידי יא' ויב', דרום, צפון, מרכז וחופה

(תלמידים שעפ"י חוות הדעת של ביה"ס לא יעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם)



### שנה"ל – תשס"ה

- בתי"ס תיכוניים - 23
- תלמידים משתתפים - 494
- שיעור הצלחה – 92%
- ציון ממוצע בבחינות הבגרות – 79
- שיעור נשירה מהתוכנית – 1.6%

ציון ממוצע בבחינת הבגרות	שיעור מצליחים בבחינת הבגרות	תלמידים	ישובים	בתי"ס	יח"ל	מקצוע חסם
80	90%	411	אופקים, באר-שבע, בת – ים, חיפה, יוקנעם, כסייפה, מצפה-רמון, ערערה, חורה, לקיה, תל-שבע	19	3	מתמטיקה
71	84%	25	בת-ים	1	1	היסטוריה (א')
69	100%	11	צפת	1	2	ידע העם
84	100%	25	כסייפה	1	3	אנגלית
73	100%	22	חורה	1	3	ערבית
<b>79</b>	<b>92%</b>	<b>494</b>	<b>12</b>	<b>23</b>		<b>סה"כ</b>

# תפנית לבגרות – מקצוע חסם – לתעודת בגרות איכותית

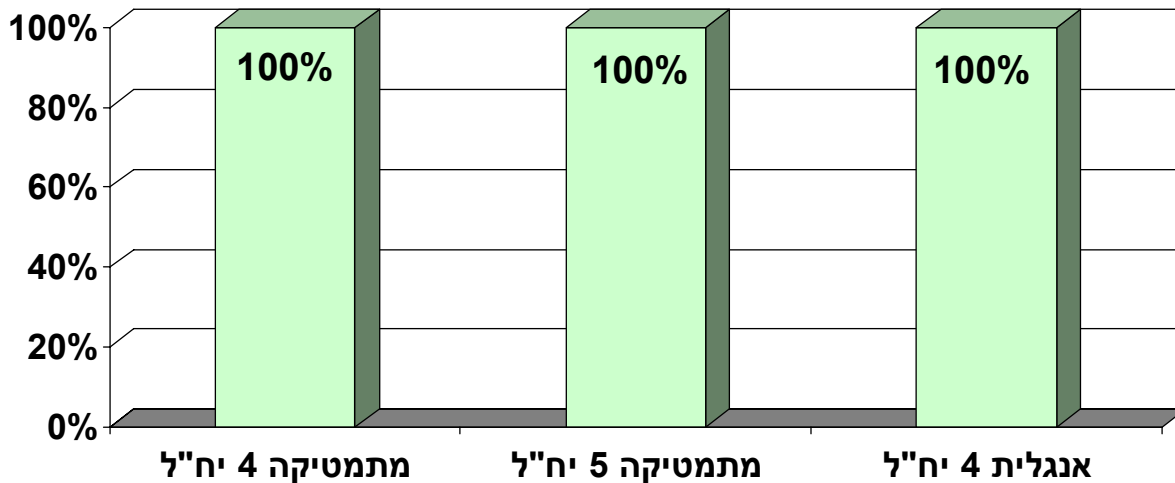
מתמטיקה ואנגלית מ – 0 ל-3 י"ל, ל-4 ול-5 יח"ל

## 100% הצלחה בבחינות הבגרות תשס"ה

למידה מואצת לבגרות תלמידי יא' ויב'

תלמידים שעפ"י חוות הדעת של ביה"ס לא יעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במתמטיקה/אנגלית,

עמדו בה ברמת 3 יח"ל וביצעו מוביליות לרמת 4 – 5 יח"ל



מקצוע חסם	יח"ל	מס' תלמידי	ישובים	תלמידים	שיעור מצליחים בבחינת הבגרות	ציון ממוצע בבחינת הבגרות
מתמטיקה	4	2	חורה, כסייפה	43	100%	86
מתמטיקה	5	1	כסייפה	19	100%	69
אנגלית	4	1	כסייפה	23	100%	84
סה"כ	-	3	2	85	100%	81

כ – 80% מהתלמידים

השתתפו בתוכנית ברמת 3 יח"ל, טרם ההשתתפות ברמה של 4 או 5 יח"ל

### שנה"ל – תשס"ה

#### מתמטיקה ואנגלית - מוביליות

##### מ-3 ל-4 יח"ל

יבתי"ס תיכוניים – 2

תלמידים משתתפים - 66

שיעור הצלחה – 100%

ציון ממוצע בבחינת הבגרות – 85

#### מתמטיקה - מוביליות מ-4 ל-5 יח"ל

יבתי"ס תיכוניים – 1

תלמידים משתתפים - 19

שיעור הצלחה – 100%

ציון ממוצע בבחינת הבגרות – 69

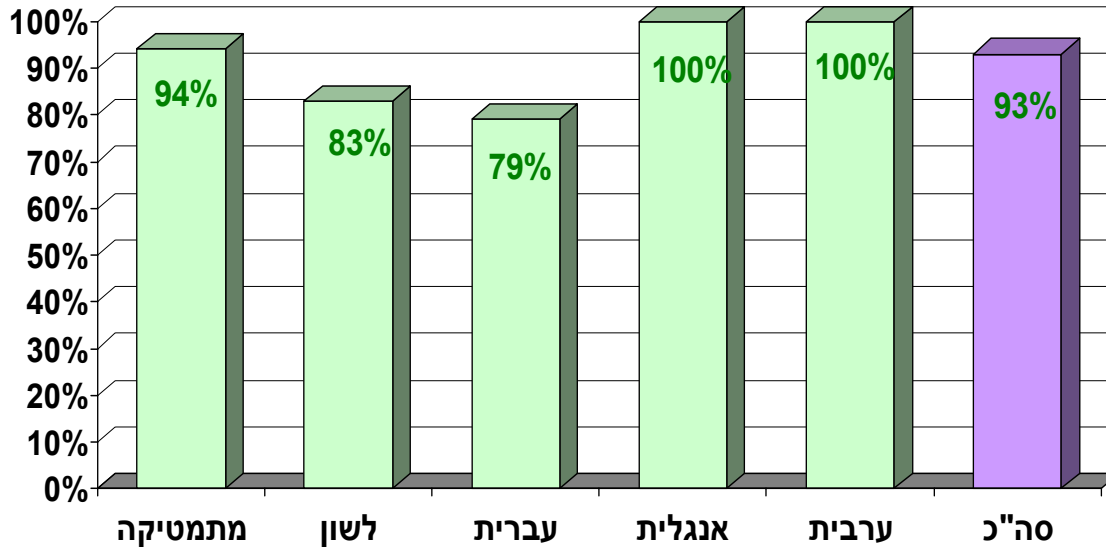
כ – 80% מהתלמידים השתתפו בתוכנית ברמת 3 יח"ל, טרם ההשתתפות ברמה של 4 או 5 יח"ל

# תפנית לבגרות – מקצוע חסם

## 93% הצלחה בבחינות הבגרות תשס"ו

למידה מואצת לבגרות תלמידי יא' ויב', דרום, צפון, מרכז וחיפה

(תלמידים שעפ"י חוות הדעת של ביה"ס לא יעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם)



### שנה"ל – תשס"ו

- בתי"ס תיכוניים - 21
- תלמידים משתתפים - 586
- שיעור הצלחה – 93%
- ציון ממוצע בבחינות הבגרות - 79
- שיעור נשירה מהתוכנית – 1.0%

מקצוע חסם	יח"ל	בתי"ס	ישובים	תלמידים	שיעור מצליחים בבחינת הבגרות	ציון ממוצע בבחינת הבגרות
מתמטיקה	3	19	אופקים, באר-שבע, בת – ים, חורה, חיפה, יוקנעם, כסייפה, לקיה, מרר, ערערה, רהט, תל-שבע	401	94%	84
לשון	1	3	אופקים, טבריה	52	83%	67
עברית	2	1	כסייפה	19	79%	68
אנגלית	3	1	לקיה, כסייפה	50	100%	70
ערבית	3	1	חורה, כסייפה	64	100%	69
סה"כ		23	12	586	93%	79

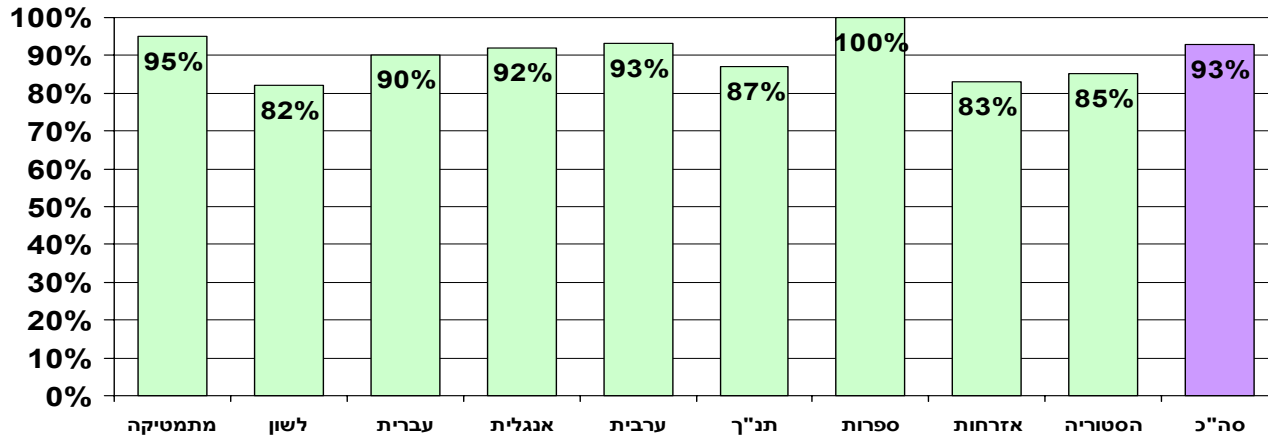


# תפנית לבגרות – מקצוע חסם

## 93% הצלחה בבחינות הבגרות תשס"ז

למידה מואצת לבגרות תלמידי יא' ויב', דרום, צפון, מרכז וחיפה

(תלמידים שעפ"י חוות הדעת של ביה"ס לא יעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם)



### שנה"ל – תשס"ז

יישובים - 17

יבתי"ס תיכוניים - 35

■ תלמידים משתתפים - 939

■ שיעור הצלחה - 93%

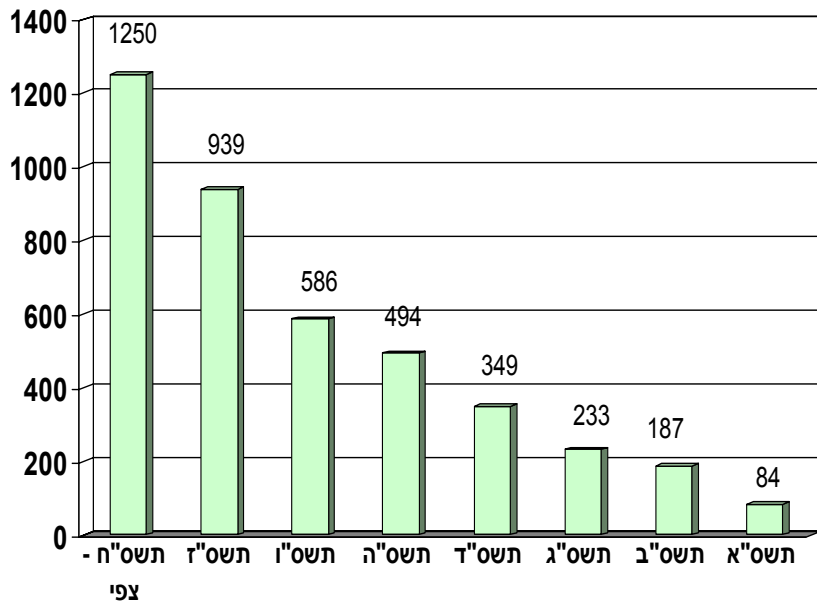
■ ציון ממוצע בבחינות הבגרות - 76

■ שיעור נשירה מהתוכנית - 0.8%

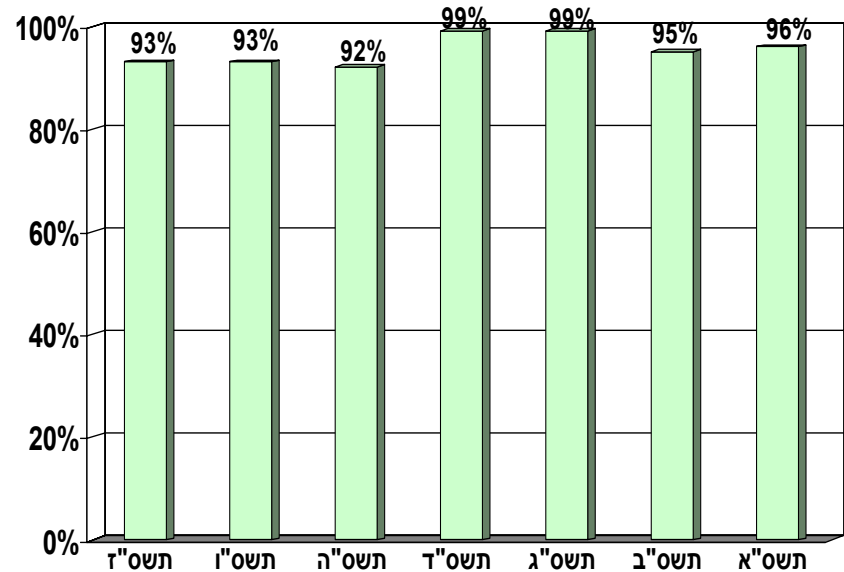
מקצוע חסם	יח"ל	בתי"ס	ישובים	תל"	שיעור מצליחים בבחינת הבגרות	ציון ממוצע בבחינת הבגרות
מתמטיקה	1-4	25	אופקים, באר שבע, בת ים, חולון, חורה, חורפיש, כסייפה, לקיה, מר'ר, ערוער, פזורה, פקיעין, קרית מלאכי, רהט, תל שבע	601	95%	80
לשון	1	1	בת ים	17	82%	62
עברית	2	1	כסייפה	21	90%	70
אנגלית	3	1	כסייפה	24	92%	73
ערבית	3	6	כסייפה, פקיעין, רהט, תל שבע	101	93%	70
תנ"ך	2	2	באר שבע	39	87%	64
ספרות	2	1	בת ים	24	100%	72
אזרחות	1	2	באר שבע, חולון	40	83%	68
הסטוריה	1-2	4	באר שבע, בת ים, טבריה, עיר כרמל	72	85%	68
סה"כ			17	939	93%	76

## תפנית לבגרות – מקצוע חסם

תלמידים בתוכנית תפנית לבגרות - מקצוע חסם



שיעורי הצלחה בבחינות הבגרות (ביחס למס' התלמידים המתחילים) - תוכנית תפנית - מקצוע חסם



**א. תוכנית תפנית בבתי"ס תיכוניים**

**2. תוכנית סטארט לבגרות – מניעת נשירה**

**יעד ואוכלוסיית היעד**

בכל בי"ס משתתף, 50 (בבתי"ס קטנים 20 עד 30) תלמידי ט', המצויים בסטאטוס של נשירה סמויה ומחציתם בעלי לפחות 7 ציונים שליליים בתעודת ההערכה הבית ספרית באמצע ט'.  
כל תלמידי התוכנית ירכשו תעודת בגרות מלאה עד סוף יב'.

# תפנית "סטארט" (שם זמני) – לבגרות, מניעת נשירה תלמידי כיתות יא'-יב תשס"ו

כ – 73%

מכלל התלמידים שהחלו לימודיהם בתוכנית,  
עמדו בהצלחה בבחינות הבגרות שהתקיימו עד כה

**אופן הפעולה** - התלמידים לומדים בכיתות תפנית (החל מכיתה י') ההופכות בהדרגה, למסלול צומח (י', יא', יב'), המופעל ע"י מורי ביה"ס, תוך הפעלת שינוי מבני ולמידה מואצת, פיגמליונית, מכוונת יעדים סימסטריאליים ומשלבת מענה למשתנים בלתי תלויים המסבירים אי הצלחה בבי"ס, המוטמעים בעקרונות ההצלחה הפדגוגיים של תפנית.

## דוגמאות לתוצאות – תשס"ו

שיעור הצלחה בבחינות הבגרות	יח"ל	מקצוע	תל'	כיתה	בי"ס	ישוב
85%	2	ספרות	50	י'	מקיף ו'	באר שבע
85%	3	מתמטיקה				
87%	3	אנגלית				
91%	1	לשון א	49	יא'		
78%	1	לשון ב'				
55%	4	אנגלית				
71%	2	תנ"ך				
88%	3	מתמטיקה	49	י'	אל - נור	חורה
96%	3	אנגלית				
92%	1	הסטוריה				
80%	2	מתמטיקה	49	י'	מקיף אמי"ת - פירסט	בית שמש
82%	3	אנגלית				
73%	1	הסטוריה א				

# תפנית "סטארט" (שם זמני) – לבגרות, מניעת נשירה תלמידי כיתות יא'-יב תשס"ז

כ – 71%

מכלל התלמידים שהחלו לימודיהם בתוכנית,  
עמדו בהצלחה בבחינות הבגרות שהתקיימו עד כה

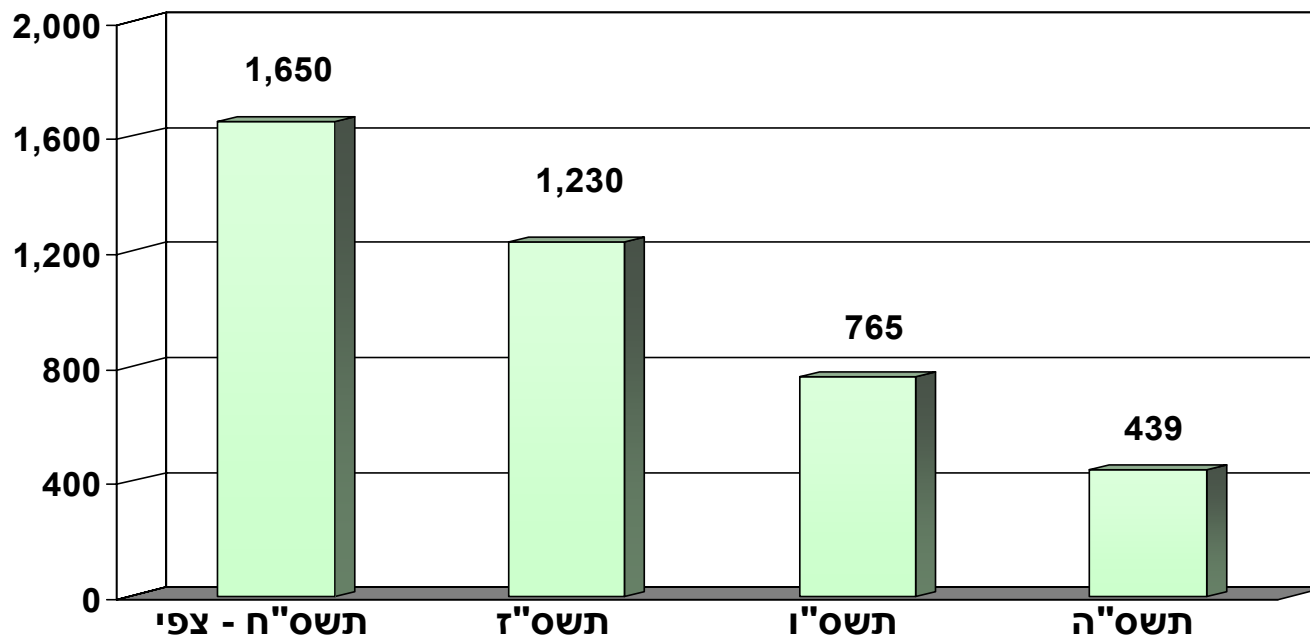
**אופן הפעולה** - התלמידים לומדים בכיתות תפנית (החל מכיתה י') ההופכות בהדרגה, למסלול צומח (י', יא', יב'), המופעל ע"י מורי ביה"ס, תוך הפעלת שינוי מבני ולמידה מואצת, פיגמליונית, מכוונת יעדים סימטריאליים ומשלבת מענה למשתנים בלתי תלויים המסבירים אי הצלחה בבי"ס, המוטמעים בעקרונות ההצלחה הפדגוגיים של תפנית.

## דוגמאות לתוצאות – תשס"ז

שיעור הצלחה בבחינות הבגרות ביחס למס' המתחילים	יח"ל	מקצוע	תל'	כיתה	בי"ס	ישוב
70%	2	לשון (א+ב)	49	יא'	מקיף ו'	באר שבע
84%	2	ספרות				
89%	2	הגברא				
90%	3	מתמטיקה	50	י'	אל - נור	חורה
100%	3	אנגלית				
76%	1	אסלם				
76%	3	מתמטיקה	33	י'	תיכון מקיף כפר גלים	כפר גלים
76%	3	אנגלית				
67%	1	הסטוריה א				

# תכנית תפנית לבגרות - סטארט

תלמידים בתוכנית תפנית לבגרות - סטארט,  
מניעת נשירה



# ב. תוכנית תפנית בחינוך העל תיכוני

## 1. מכינה לבגרות לבנות שירות לאומי

### יעד ואוכלוסיית היעד

חלק ניכר מבנות העדה האתיופית המסיימות כיתה יב', לא רוכשות תעודת בגרות. כתוצאה מכך מתקשות ואף לא מתקבלות לשירות לאומי ובכך סיכויי המוביליות והשתלבותם בחברה, נפגעים.

המכינה החד שנתית, מקבלת אליה בוגרות יב' (מרביתן יוצאות אתיופיה) להן חסר עד 3 מקצועות לבגרות, מובילה אותן להצלחה בבחינות הבגרות ולזכאות לתעודת בגרות תוך שילובן באופן מלא בשירות הלאומי.

# המכינה לבגרות לבנות שירות לאומי

- בתשס"ו הופעלה מכינה חצי שנתית ראשונה בבאר שבע שכללה 18 תלמידות.
- בתשס"ז המכינה מופעלת כמכינה שנתית ב – 3 מרכזים : בבאר שבע, בקרית גת ובטבריה, וכוללת 100 כ- תל'

## תוצאות המכינה החצי שנתית תשס"ו

- מתמטיקה – השתתפו 16 תלמידות מהנ"ל:  
11 תלמידות למדו וניגשו בהצלחה לבחינת בגרות 3 יח' מתמטיקה, ציון בגרות סופי ממוצע - 80.  
3 תלמידות למדו וניגשו לבחינות בגרות בשאלונים 1,2 במתמטיקה [1], ציון בגרות סופי ממוצע – 70 (אחת מהתלמידות ממשיכה את השירות הלאומי גם בשנה זו, ומשלימה את השאלון ה-3 איתנו)  
2 תלמידות למדו וניגשו לבחינת בגרות במתמטיקה - שאלון 1, ציון בגרות סופי ממוצע – 50 [2] (אחת מהשתיים עברה את הבחינה בהצלחה).

- אנגלית – השתתפו 11 תלמידות מהנ"ל.  
4 תלמידות למדו וניגשו לבחינת בגרות באנגלית 4 יח' , ציון סופי ממוצע 76.  
2 תלמידות למדו והשלימו ל-3 יח' באנגלית, ציון סופי ממוצע 67. תלמידות אלה, המשיכו לימודיהן במכינה לשאלון D (חלק מ - 4 יח') כדי להיות זכאיות ל-4 יח' אנגלית.  
3 תלמידות למדו וזכאיות ל-3 יח' אנגלית בציון ממוצע 67.  
2 תלמידות למדו לשאלון A אך לא ניגשו לבחינה.

- זכאות בתעודת בגרות  
4 תלמידות בתוכנית, רכשו תעודת בגרות מלאה בעקבות עמידתן בהצלחה בבחינות הבגרות במקצועות ההשלמה (מתמטיקה ואנגלית) שנלמדו במכינה.

[1] בגלל ההתחלה המאוחרת, ורמת הפערים הגבוהה, החלטנו ללמד ולהגיש אותן ל-2 מתוך 3 השאלונים.  
[2] אחת מהבנות הייתה ח.מ מאובחנת שהתעקשה כאמור להצטרף, והשנייה לא אובחנה כח.מ, אך לפי התרשמותנו נראה שיש לה לקויות קשות, גם אם לא אובחנה.



# ב. תוכנית תפנית בחינוך העל תיכוני

## 2. סטודנטים וחונכי שנת שירות הכשרה, ליווי ושילוב בתוכניות תפנית

### סטודנטים וחונכים משתתפים תשס"ח :

- סטודנטים חונכי פר"ח וקציר – אוניברסיטאות בן גוריון, חיפה, ת"א ומכללות - 57
- סטודנטים חונכי היחידה למעורבות חברתית – אונ' בן גוריון - 10
- סטודנטים מילגאי צ'ק פויינט - 9
- חונכי שנת שירות (צופים, החברה להגנת הטבע ועוד) - 78
- סה"כ - 157

גיוס, הכשרה ושילוב כמתרגלים וליווי פדגוגי בתוכניות תפנית

## **ג. תוכנית תפנית בחטיבות בניים**

### **יעד ואוכלוסיית היעד**

תלמידי הקבצה ג' שמרביתם מהווים את פוטנציאל הנשירה העתידי, יבצעו מובליות כלפי מעלה במבנה ביה"ס, מהקבצה ג' לב' תוך ביצוע צמצום פערים מואץ ותוך עמידה בהצלחה מלאה במדידה ברמת הקבצה ב' וישתלבו בה בהצלחה.

# תוכנית תפנית בחט"ב

צמצום פערים מואץ ומוביליות כלפי מעלה במבנה ביה"ס  
מהקבצה הנמוכה לגבוהה

דוגמא להפעלת צמצום פערים מואץ בחט"ב (צפון)

שלב ב'			שלב א' – תלמידי הקבצה ג'					
תלמידי הקבצה ב' והקבצה ג' לשעבר								
ציון ממוצע בסוף שלב ב'	ציון ממוצע בתחילת התהליך ברמת הקבצה ב'	מס' תלמידים	ציון ממוצע בסוף שלב מואץ א' ברמת הקבצה ב'	ציון ממוצע בתחילת התהליך ברמת הקבצה ב'	מס' תלמידים	מקצוע	שכבה	בי"ס
77	47	80	85	17	30	מתמטיקה	ח	1
83	65	50	87	42	24	מתמטיקה	ט'	
83	56	35	88	25	27	מתמטיקה	ח	2
87	65	40	96	55	14	אנגלית	ח'	3
התקיים שלב א' בלבד			95	37	22	מתמטיקה	ז'	4
התקיים שלב א' בלבד			98	46	30	עברית	ז'	5
<b>257</b>						<b>סה"כ תלמידים</b>		

# תוכנית תפנית בחט"ב

## צמצום פערים מואץ ומוביליות כלפי מעלה במבנה ביה"ס מהקבצה הנמוכה לגבוהה

התלמידים בעלי ההישגים הנמוכים ביותר בשכבה (חלקם למדו בהקבצה ג', בחלק מבתיה"ס לא היו הקבצות) כל התלמידים היו בעלי ההישגים הנמוכים ביותר בשכבה, ואותרו בעזרת בחינת סטנדרט חיצונית. בשלב א' הגיעו לרמה הממוצעת של השכבה (כ-80% מתוכנית הלימודים), בשלב השני, הגיעו לסטנדרט.

### דוגמא להפעלת צמצום פערים מואץ בחט"ב בשכבה ז' (דרום)

ציון בחינת סטנדרט בסוף שלב ב'	ציון בחינת נורמה בסוף שלב א' (כ-80% מהסטנדרט)	ציון בחינת סטנדרט לפני תחילת הפעילות	מס' תלמידים	מקצוע	דרגת כיתה	בי"ס
89	87	46	25	מת'	ז	1
86	86	32	50	מת'	ז	2
77	78	40	40	מת'	ז	3
92	89	18	25	מת'	ז	4
82	92	20	24	מת'	ז	5
82	82	38	25	מת'	ז	6
84	85	33	189	סה"כ		

**ד. תוכנית תפנית  
בבתי ספר יסודיים**

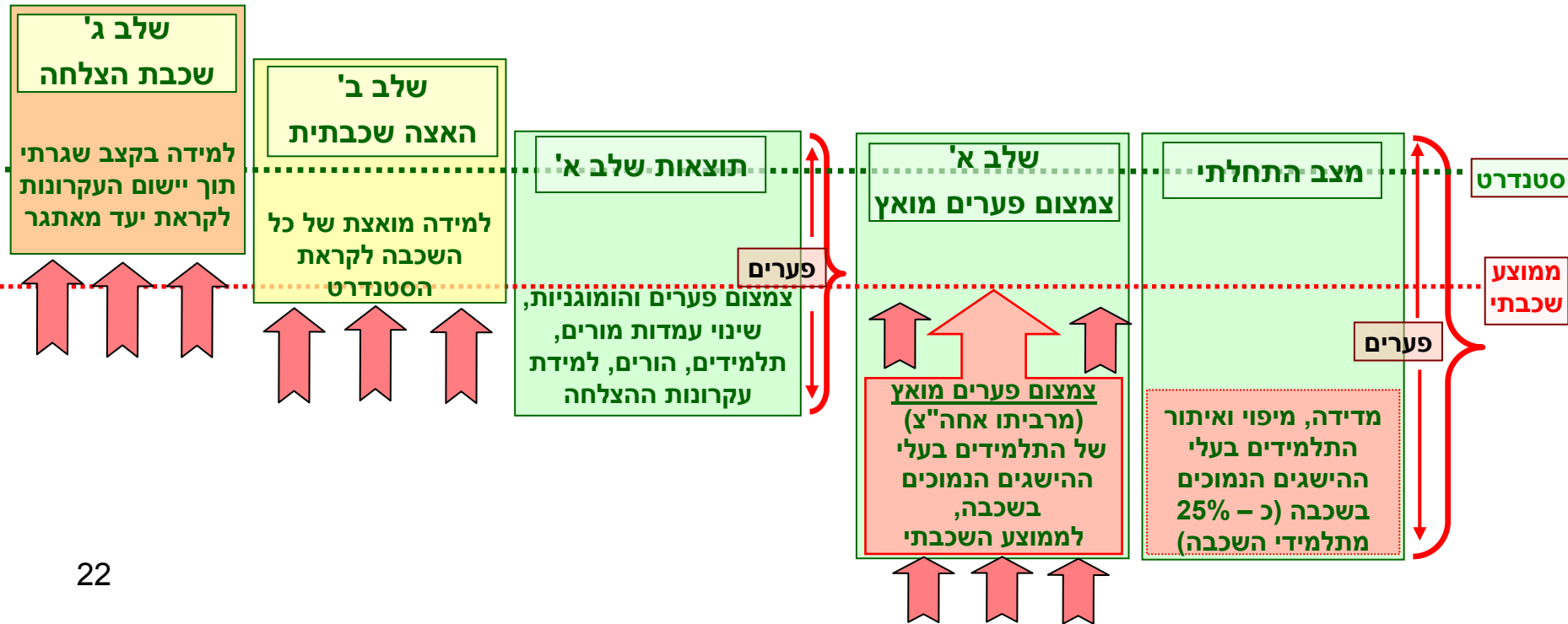
# שלבי פעולה (יסודי וחט"ב)

● **שלב מקדים** – מדידה, מיפוי שכבתי ואיתור התלמידים בעלי ההישגים הנמוכים בשכבה

● **שלב א'** – **צמצום פערים מואץ שלב א'** (מ. לימודי), של בעלי ההישגים הנמוכים, ביחס לממוצע השכבתי

● **שלב ב'** – **האצה שכבתית** – כל השכבה מבצעת למידה מואצת לקראת הסטנדרט

● **שלב ג'** – **שכבת הצלחה** – חזרה ללימודי שגרה תוך הטמעה ויישום עקרונות ההצלחה ועמידה במדידת סטנדרט חיצונית.

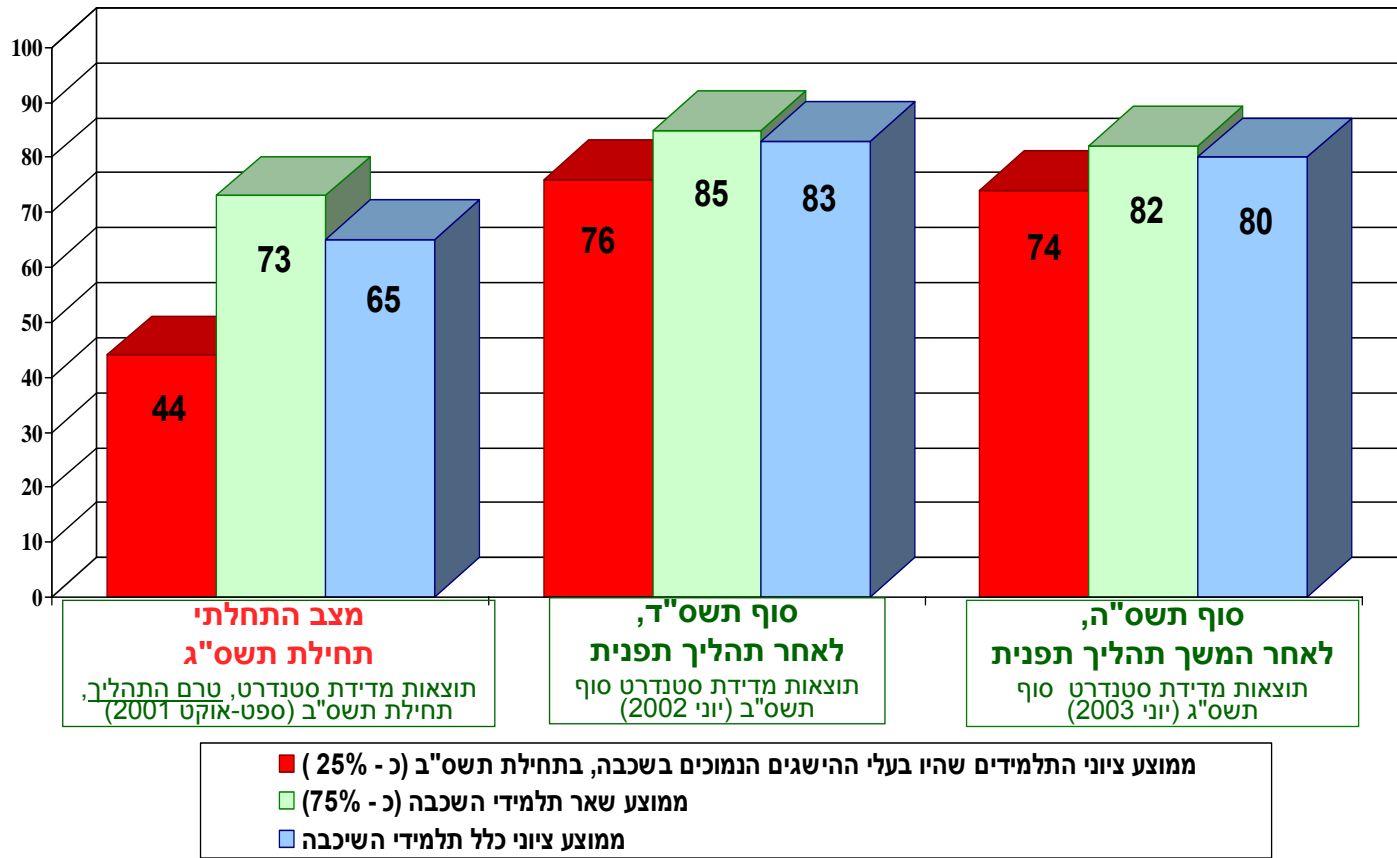


# תוכנית תפנית בבתי ספר יסודיים

תוצאות מדידת סטנדרט במתמטיקה - תשס"ה

לאחר שלוש שנות פעילות תפנית

כ- 1,300 תלמידים מ- 52 כיתות מ- 31 בתי"ס שהחלו בתהליך תפנית בתשס"ג  
החל משנת הפעילות השניה היקף המשאבים צומצם בכ-60%



● עברית – תשס"ב – תשס"ה (מדידה פנים בית ספרית)

למעלה מ- 85% מהמשתתפים צמצמו פער של שנת קריאות אחת לפחות.

# תוכנית תפנית בבתי ספר יסודיים

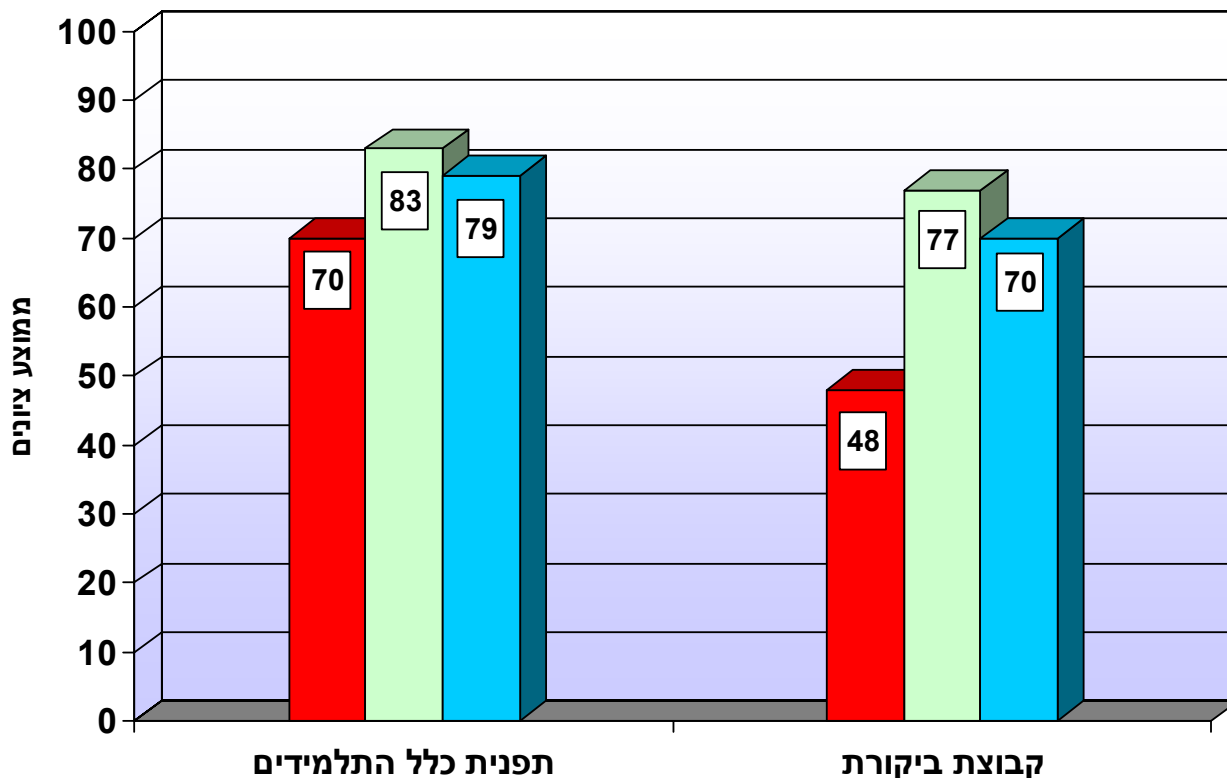
מדידת סטנדרט חיצונית במתמטיקה, סוף שנה"ל תשס"ו

בבתי ספר יסודיים, בהם הופעל בתשס"ו מודל מוטמע, שכבות חדשות וממשיכות, בדרגות כיתה – א', ב', ג', ד', ה', ו'

כלל בתי הספר שנמדדו, כלל השכבות, כלל התלמידים

בהשוואה לקבוצת ביקורת

תוכנית תפנית – תשס"ו



בתי ספר - 7  
 כיתות - 13  
 מס' תלמידים שניגשו  
 בסוף שנה"ל - 324  
 נעדרו - 23

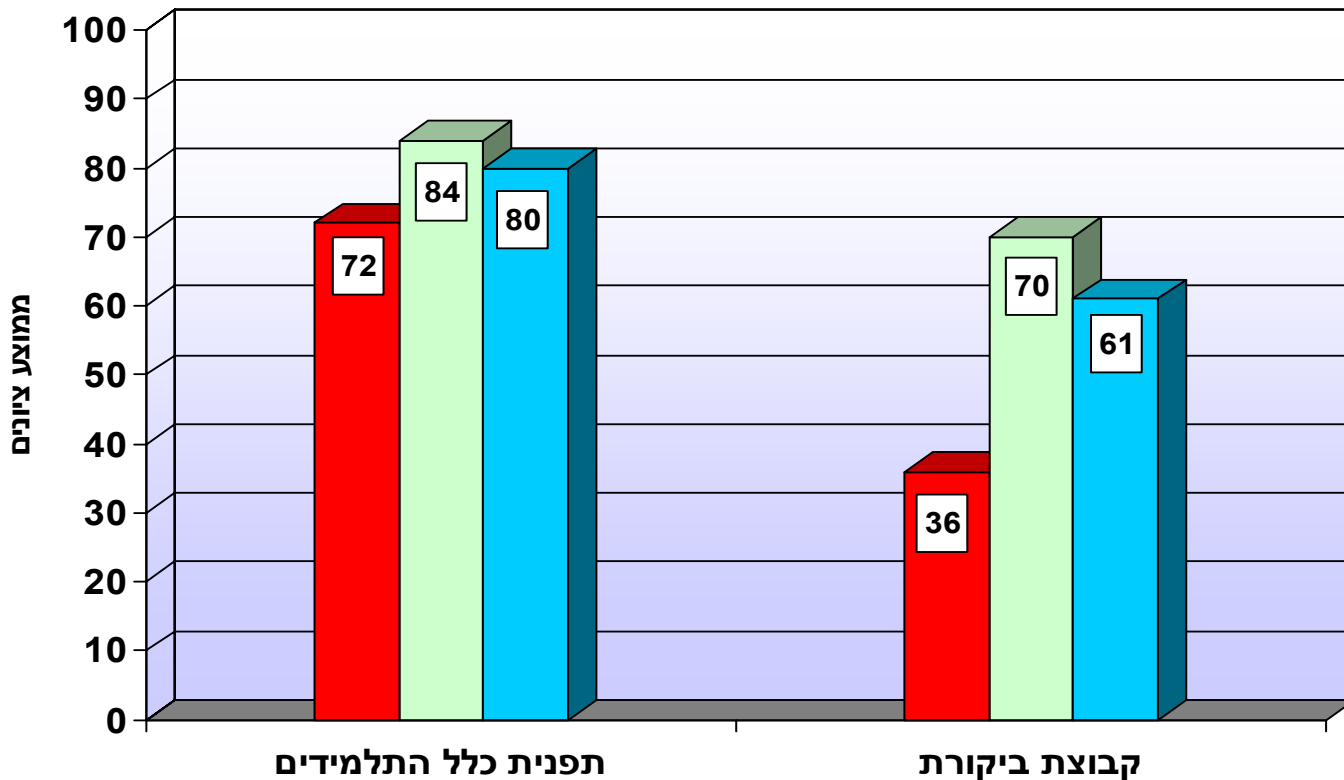
קבוצת ביקורת  
(ב', ג', ד', ה' בלבד):  
 ישובים - 3  
 בתי ספר - 5  
 כיתות - 32  
 מס' תלמידים שניגשו  
 בסוף שנה"ל - 802

■ ממוצע ציוני התלמידים, שהיו בעלי ההישגים הנמוכים בתחילת התהליך (כ-25%)  
■ ממוצע ציוני שאר התלמידים (כ-75%)  
■ ממוצע ציוני כלל התלמידים (100%)



# תוכנית תפנית בבתי ספר יסודיים

מדידת סטנדרט חיצונית במתמטיקה, סוף שנה"ל תשס"ז  
 בבתי"ס יסודיים, בהם הופעל מודל מוטמע, בדרגת כיתה ג', בהשוואה לקבוצת ביקורת  
 תוכנית תפנית – תשס"ז

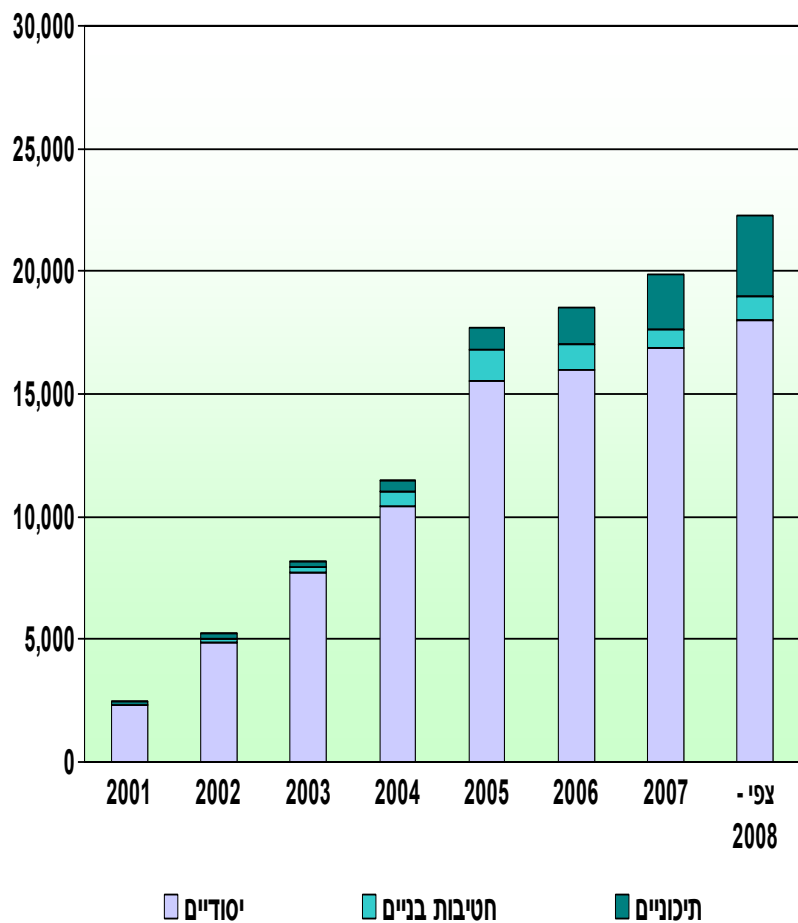


**ת. תפנית**  
 בתי ספר - 7  
 כיתות - 13  
 מס' תלמידים ניגשו - 324  
 נעדרו - 23

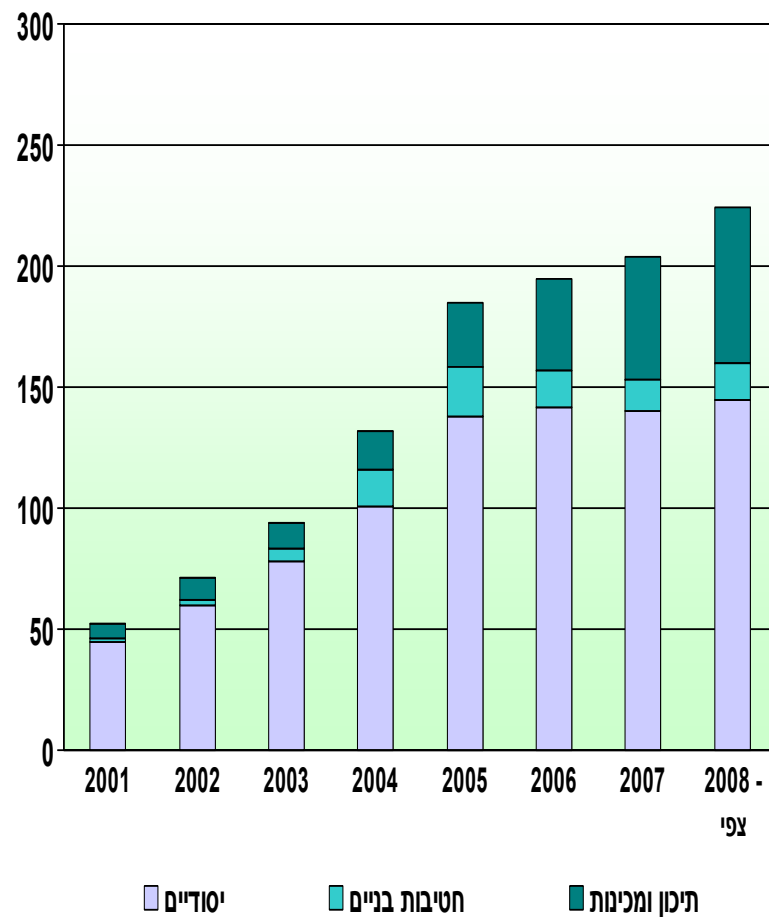
**בקרת**  
 בתי ספר - 5  
 כיתות - 9  
 מס' תלמידים ניגשו - 178  
 נעדרו - 23

■ ממוצע ציוני התלמידים, שהיו בעלי הישגים הנמוכים בתחילת התהליך (כ-25%)  
■ ממוצע ציוני שאר התלמידים (כ-75%)  
■ ממוצע ציוני כלל התלמידים (100%)

### תוכנית תפנית – תלמידים עפ"י שנ"ל



### תוכנית תפנית – בתי ספר עפ"י שנ"ל



תוכנית תפנית פועלת בכ - 50 ישובים/מועצות אזוריות  
במחוזות: דרום, צפון, חיפה, ת"א ומרכז

# ה. תוכנית תפנית כיווני פעולה והתפתחות עתידיים

- להתחיל נכון בגן – מניעת פערים במתמטיקה – בגני ילדים – אוניברסיטת ת"א וקרן רש"י (פילוט)
- להתחיל נכון את התיכון – כל תלמידי י' בבתי"ס תיכוניים בפרופריה, יסיימו שנה"ל ב – 0%  
נשירה, וב – 100% הצלחה ב – 3 בחינות ב – 3 מקצועות יסוד – מתמטיקה, אנגלית ומקצוע רב  
מלל (הסטוריה)
- ערכים – תוכנית חברתית ערכית לתלמידי תוכנית תפנית בפרופריה
- תוכנית תפנית – פסיכומטרי – הכנה לבחינות המיון – לתלמידי הפרופריה
- מניעת נשירה מהאקדמיה
- הורי תלמידי תוכנית תפנית
- תוכנית משופרת לחט"ב

# מודל המיון הבית-ספרי

## והתרחבות הפערים הלימודיים/חברתיים והנשירה הגלויה והסמויה

תרשים מצומצם מס' 1, משנת 1992, נסים (מקס) כהן (M.A.)

[www.tafnit.org.il](http://www.tafnit.org.il)

